G.I.B.-Beiträge zur Arbeits- und Sozialpolitik 2024/36
Bericht Monitoring und Evaluation

G.I.B.
FACHKRÄFTE OFFENSIVE NRW
Gemeinsam. Stärken. Fördern.

# Wege in die Berufsausbildung

Ein Bericht auf Basis der Integrierten Ausbildungsberichterstattung für das Berichtsjahr 2023

Julia Mahler
Madeleine Falkowski

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und der Europäischen Union
Kofinanziert von der Europäischen Union
Ministerium für Arbeit, Gesundheit und Soziales des Landes Nordrhein-Westfalen

# Inhaltsverzeichnis


Inhaltsverzeichnis 3

1. Einleitung 4

2. Datengrundlagen 5

3. Entwicklung der Sektoren des Ausbildungsgeschehens in NRW 7

4. Nordrhein-Westfalen im Ländervergleich 12

5. Ergebnisse der Kommunen in NRW 17

Hellweg-Hochsauerland 22

Mittleres Ruhrgebiet 26

Westfälisches Ruhrgebiet 30

Märkische Region 34

Siegen-Wittgenstein/Olpe 38

Ostwestfalen-Lippe 42

Bergisches Städtedreieck 46

Mittlerer Niederrhein 50

Düsseldorf/Kreis Mettmann 54

MEO (Mülheim/Essen/Oberhausen) 58

NiederRhein 62

Region Aachen 66

Bonn/Rhein-Sieg 70

Region Köln 74

Emscher-Lippe-Region 78

Münsterland 82

Anhang 86

Literatur- und Quellenverzeichnis 91

Abbildungsverzeichnis 94

Tabellenverzeichnis 95

# 1.

# Einleitung

Mit dem Bericht „Wege in die Berufsausbildung 2023" berichtet die G.I.B. inzwischen zum 12. Mal zum Ausbildungsgeschehen in NRW insgesamt sowie auf der Ebene der Kreise und kreisfreien Städte.[1]

Der Ausbildungsmarkt in NRW ist gekennzeichnet durch deutliche regionale Unterschiede: Gebiete mit einem deutlichen Überangebot an Ausbildungsstellen stehen solchen gegenüber, in denen ausbildungsinteressierte junge Menschen mit Versorgungsproblemen konfrontiert sind.

Der Wandel des nordrhein-westfälischen Ausbildungsmarktes vom Stellen- hin zum Bewerber*innen-Markt verfestigte sich auch im Berichtsjahr 2023. Erneut meldeten sich bei Agenturen für Arbeit und Jobcentern weniger Bewerber*innen als Ausbildungsstellen angeboten wurden.
Der Trend zur Entwicklung des Ausbildungsmarktes von einem Stellen- hin zum Bewerber*innen-Markt hält somit weiterhin an. Die Ursachen für die sinkende Anzahl der Ausbildungsplatzsuchenden sind vielfältig: Dazu zählen der anhaltende Rückgang der Anzahl der Schulabgänger*innen, Verschiebungen im (Aus-)Bildungsgeschehen sowie wirtschaftliche Transformationsprozesse.

Der Bericht „Wege in die Berufsausbildung" nimmt das Ausbildungsgeschehen insgesamt (abseits der akademischen Bildung) in NRW in den Blick. Er ermöglicht einen Vergleich der Nachfrage in den dargestellten Bildungsbereichen, um Bildungstrends und Entwicklungen zu identifizieren.
Der Bericht stellt sowohl die Situation in Nordrhein-Westfalen im Vergleich zu den anderen Bundesländern und der Bundesebene als auch für NRW im Zeitverlauf dar. Der Schwerpunkt des Berichts liegt jedoch auf der differenzierten Darstellung der Situation in den einzelnen Kommunen, um Informationen für die Steuerung des Übergangs von der Schule in den Beruf und damit für eine regionalisierte Landesarbeitsmarktpolitik bereitzustellen.

Der vorliegende Bericht bezieht sich auf das Ausbildungsgeschehen in NRW im Berichtsjahr 2023 und teilweise auf das Jahr 2022; für ausgewählte Darstellungen werden Zeitreihen ab 2013 abgebildet. Differenziert wird zum einen nach Bundesländern und Deutschland gesamt und zum anderen innerhalb Nordrhein-Westfalens auf Kreisebene. Die Darstellung der Ergebnisse der einzelnen Kreise und kreisfreien Städte folgt den 16 Arbeitsmarktregionen des Landes Nordrhein-Westfalen.

[1] Die Berichte der Vorjahre (ab 2013) sind abrufbar unter https://gib.nrw.de/thema/monitoring-und-evaluation/arbeitsmarkt-monitoring

# 2.

# Datengrundlagen

### Die Integrierte Ausbildungsberichterstattung (iABE)

Das Berichtssystem der Integrierten Ausbildungsberichterstattung (iABE) erfasst trennscharf die zentralen Qualifizierungswege von Jugendlichen im Anschluss an den Sekundarbereich I in Deutschland und auf der Ebene der einzelnen Bundesländer.

Die Berichterstattung führt verschiedene amtliche Statistiken zu einer Gesamtschau zusammen, die in der Vergangenheit nur als einzelne Statistikdatenbestände vorhanden waren. Die Leistung der integrierten Berichterstattung ist eine systematische Verknüpfung dieser unterschiedlichen Datenquellen. Im Wesentlichen sind dies die Statistik der allgemeinbildenden und beruflichen Schulen, die Statistik der Gesundheitsschulen, die Förderstatistik der Bundesagentur für Arbeit, die Berufsbildungsstatistik, die Hochschulstatistik und die Personalstandstatistik für den öffentlichen Dienst.

In den 16 deutschen Bundesländern existieren an den beruflichen Schulen rd. 820 verschiedene Bildungsgänge, die durch die iABE anhand ihres übergeordneten Bildungsziels systematisiert werden (vgl. BIBB 2024). Die Integrierte Ausbildungsberichterstattung unterscheidet anhand des vorrangigen Bildungsziels nach sogenannten Zielbereichen (vgl. Tabelle 97 im Anhang), die auch als „Bildungssektoren" bezeichnet werden.

Der vorliegende Bericht konzentriert sich auf drei dieser vier Zielbereiche[2]: Der erste Zielbereich ist die Berufsausbildung außerhalb des tertiären Sektors, der zweite ist die Ausbildungs- und Berufsvorbereitung (Übergangsbereich) und der dritte Zielbereich der Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung. Die Zielbereiche oder Sektoren sind in sogenannte „Bildungskonten" unterteilt, die jeweils die zum Zielbereich gehörenden Ausbildungsgänge beschreiben.[3] So gehören zum Zielbereich Berufsausbildung neben der dualen auch die schulische Ausbildung und die Beamtenausbildung im mittleren Dienst. Im Zielbereich Ausbildungs- und Berufsvorbereitung (Übergangssystem) werden einerseits die Maßnahmen der Bundesagentur für Arbeit (BA) (wie die berufsvorbereitenden Bildungsmaßnahmen und die Einstiegsqualifizierung) ausgewiesen, andererseits die differenzierten Bildungsgänge an Berufskollegs, die zum Teil das Ziel des Nachholens von Schulabschlüssen verfolgen. Im Zielbereich Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung werden neben der klassischen gymnasialen Oberstufe auch die Bildungsgänge ausgewiesen, die im Berufskolleg zu einer Hochschulreife führen.

[2] Ein vierter Bereich ist das Studium, der im vorliegenden Bericht aufgrund der Schwerpunktsetzung auf die Anfänger*innen im Berufsbildungssystem ausgeklammert wird.
[3] Das System der Bildungssektoren und -konten wird ausführlich beschrieben auf der Website des BIBB (www.bibb.de/iABE), sowie in BIBB 2024, S. 72.

Die Integrierte Ausbildungsberichterstattung bezieht sich auf die Kernbereiche des Ausbildungsgeschehens. Hier werden altersunabhängig alle Anfänger*innen erfasst. Die Bezugsgröße sind daher nicht Alterskohorten, sondern die Summe aller Anfänger*innen in den Zielbereichen. Nicht berücksichtigt werden Anfänger*innen außerhalb der Zielbereiche, wie z. B. Angebote der Jugendberufshilfe und der Freiwilligendienste, sofern sie nicht als Berufsschulpflichtige über die Konten des Übergangsbereichs erfasst sind.

Datengrundlage des vorliegenden Berichts sind unter anderem die vorläufigen Ergebnisse der Integrierten Ausbildungsberichterstattung des Statistischen Bundesamts (Stand: März 2024) für den Bund und die Länder. Die Daten für die Kreise und kreisfreien Städte in NRW wurden als Sonderauswertung von IT.NRW, ebenfalls basierend auf dem Datenstand dieser vorläufigen Ergebnisse zum Stand März 2024, für den vorliegenden Bericht zur Verfügung gestellt. Aufgrund der in NRW nur getrennt vorliegenden Statistikbestände der Statistik der beruflichen Schulen, der Schulen des Gesundheitswesens und der seit 2020 hinzugekommenen Pflegeberufestatistik (PfleA) sind für den Bereich der Übergänge in schulische Berufsausbildungen leichte Abweichungen zu den Daten des Statistischen Landesamtes möglich. Die endgültigen Daten werden durch das Statistische Bundesamt jeweils zum Jahresende veröffentlicht.

### Statistik der beruflichen Schulen und der Schulen des Gesundheitswesens

Eine weitere Datengrundlage sind Daten zu den beruflichen Schulen und der Schulen des Gesundheitswesens in NRW, die über die Landesdatenbank auf den Internetseiten von IT.NRW bereitstehen. Für diesen Bericht wurden ausgewählte Indikatoren zur beruflichen Bildung genutzt.

Seit dem Berichtsjahr bzw. Schuljahr 2019/2020 ist aufgrund einer geänderten Gesetzeslage ein neues Datenschutzverfahren für die Daten der Amtlichen Schulstatistik (ASD) sowie die Daten der freiwilligen Erhebung der Schulen des Gesundheitswesens (GESU) implementiert worden. Hierbei handelt es sich in der nordrheinwestfälischen Berichterstattung um ein 5er-Rundungsverfahren. Dieses Datenschutzverfahren wurde zum Berichtsjahr 2019/2020 in der ASD- und in der GESU-Erhebung übergreifend eingeführt, um mit der Datenschutzgrundverordnung (DSGVO) und dem Landesstatistikgesetz NRW (LStatG NRW) konform zu sein. Durch das neuartige Rundungsverfahren ist die Vergleichbarkeit mit den Daten der Vorjahre (vor dem Berichtsjahr 2019) eingeschränkt.

### Ausbildungsmarktstatistik

Mit der Auswertung der Daten der Bundesagentur für Arbeit zum regionalen Ausbildungsstellenmarkt wird das Bild zum Übergangsgeschehen komplettiert, denn nicht zuletzt hängen die Chancen der Schulabgänger*innen auf Zugang zur Ausbildung vom Angebot betrieblicher Ausbildungsplätze vor Ort ab.

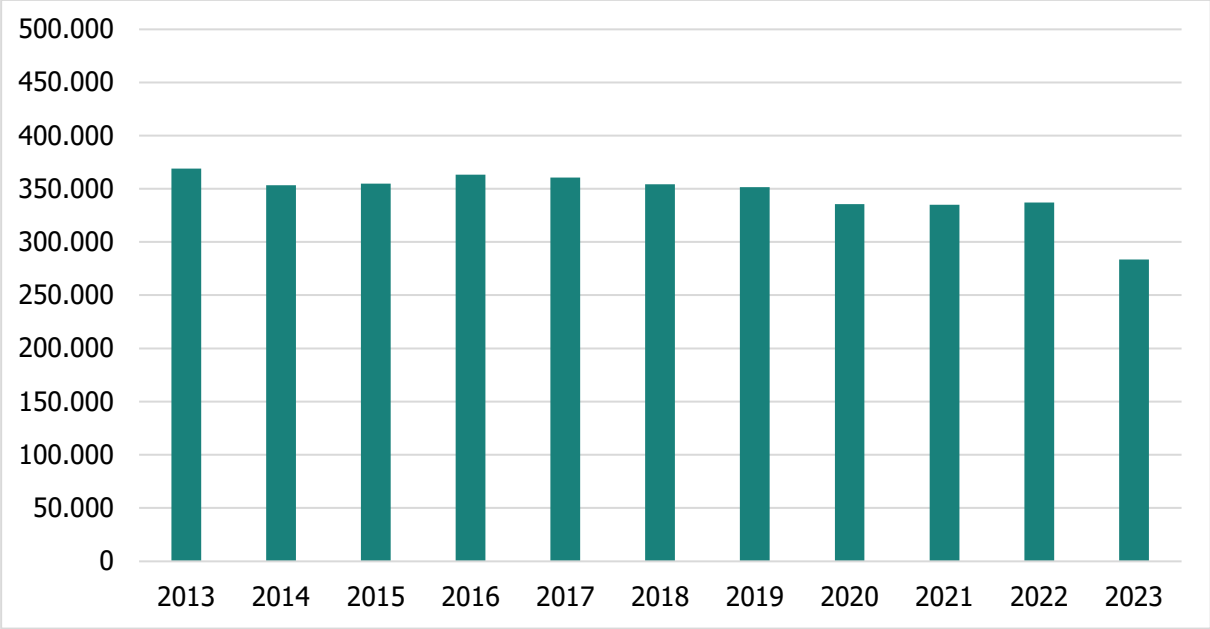
# 3.

# Entwicklung der Sektoren des Ausbildungsgeschehens in NRW

Die Eintritte in die drei betrachteten Bildungssektoren (Berufsausbildung, Übergangsbereich und Erwerb der Hochschulreife) sind zwischen 2013 und 2023 in der Tendenz rückläufig (vgl. Abbildung 1). Im Jahr 2013 sorgte der doppelte Abiturjahrgang infolge der Umstellung von G9 auf G8 in NRW zunächst für einen deutlichen Anstieg der Eintrittszahlen. Nach der Normalisierung im Jahr 2014 stieg die Zahl der Anfänger*innen insbesondere in den Jahren 2016 und 2017 wieder an. Dies war auf den hohen Zugang junger Geflüchteter in den Übergangsbereich bzw. den dort angesiedelten Programmen zum Erlernen der deutschen Sprache zurückzuführen (vgl. Statistisches Bundesamt 2017).

Nach diesem kurzfristigen Anstieg sanken die Eintrittszahlen seit 2017 kontinuierlich. Im ersten Jahr der Corona-Pandemie 2020 sank die Anzahl der Eintritte im Vergleich zum Vorjahr 2019 um rd. 5 % bzw. knapp 16.000 Eintritte. Im Jahr 2022 zeigte sich im Ausbildungsgeschehen im Vergleich zum Vorjahr 2021 erstmals wieder eine leichte Erholung von den starken Einbußen im Zuge der Corona-Pandemie (vgl. Abbildung 1). Im Jahr 2023 führte die erneute Umstellung zurück von G8 auf G9 in der gymnasialen Oberstufe in Nordrhein-Westfalen zu einem markanten Rückgang der Eintritte.

**Abbildung 1: Eintritte in die Sektoren Berufsausbildung, Übergangsbereich und Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung zwischen 2013 und 2023 °**

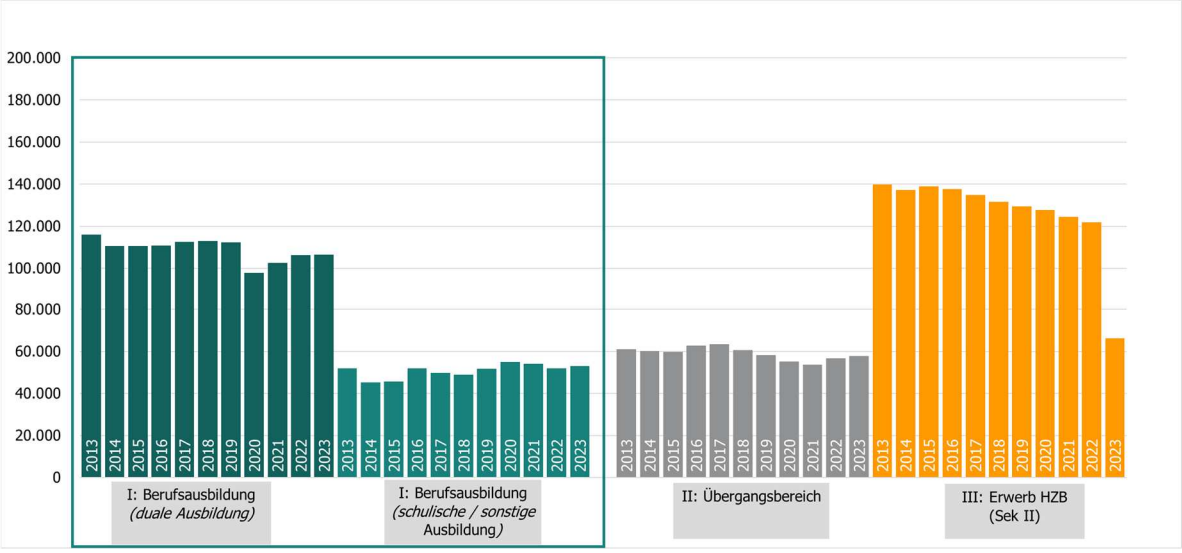



Quelle: Destatis 2022a, Destatis 2022b, Destatis 2024a; eigene Darstellung der G.I.B. NRW.

° Hinweis: Ab dem Jahr 2020 werden ausschließlich die Daten der vorläufigen Berichterstattung des Statistischen Bundesamtes für die Zeitreihe verwendet, da nur diese die Daten der PfleA (Ausbildung Pflegefachfrau/-mann) integriert.

Im Jahr 2023 begannen insgesamt rd. 159.500 junge Menschen in NRW eine vollqualifizierende Berufsausbildung (vgl. Abbildung 2 mit Unterteilung des Sektors „Berufsausbildung" in „dual" und „schulisch/sonstige"). Rd. 106.500 Personen traten in eine duale Berufsausbildung ein. Zusammen mit den rd. 53.000 Eintritten in schulische und sonstige Berufsausbildungen (hier sind auch Beamt*innenausbildungen im mittleren Dienst eingeschlossen) stellt der Sektor Berufsausbildung damit nach wie vor den größten Bildungssektor dar.

**Abbildung 2: Entwicklung der Eintritte in die Sektoren Berufsausbildung, Übergangsbereich und Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung 2013 – 2023 in NRW°**




Quelle: Destatis 2022a, Destatis 2022b, Destatis 2024; eigene Darstellung der G.I.B. NRW.

° Hinweis: Ab dem Jahr 2020 werden ausschließlich die Daten der vorläufigen Berichterstattung des Statistischen Bundesamtes für die Zeitreihe verwendet, da nur diese die Daten der PfleA (Ausbildung Pflegefachfrau/-mann) integriert.

In den Jahren vor 2019 bewegt sich die Anzahl der Eintritte in die duale Berufsausbildung auf einem stabilen Niveau (vgl. Abbildung 2). Im Jahr 2020 zeichnet sich in der dualen Berufsausbildung ein starker Einbruch im Zuge der Corona-Pandemie ab: Im Vergleich zu 2019 als letztem Vor-Pandemiejahr war 2020 ein starker Rückgang um rd. 14.500 Eintritte zu verzeichnen. Ab 2021 erholten sich nach diesem starken Einbruch die Eintritte in den Bereich der dualen Ausbildung leicht, stagnieren jedoch im aktuellen Berichtsjahr 2023 mit rd. 106.500 Eintritten in etwa auf dem Niveau des Vorjahres (vgl. Abbildung 2).

Im Bereich der schulischen bzw. sonstigen Ausbildungen fand im ersten Pandemie-Jahr 2020 kein vergleichbarer Einbruch der Eintrittszahlen statt – hier blieb die Zahl der Eintritte weitgehend konstant bzw. stieg 2020 sogar leicht an. Dieser Anstieg ist möglicherweise auf eine mit der Reform der Pflegeberufe einhergehende verstärkte Nachfrage seitens der Ausbildungsinteressierten zurückzuführen (die früheren Ausbildungen von Gesundheits- und Krankenpflege, Gesundheits- und Kinderkrankenpflege sowie der Altenpflege wurden zu einer generalistischen Ausbildung zusammengeführt).

Nach einem leichten Rückgang der Eintritte in die schulischen Berufsausbildungen im Jahr 2022, stiegen diese im Jahr 2023 wieder auf rd. 53.000 Eintritte an. Das leichte Wachstum des Ausbildungssektors insgesamt ist auf den Anstieg in diesem Teilbereich zurückzuführen.

Die Eintritte in den Übergangsbereich sind seit 2013 tendenziell leicht rückläufig. 2016 und 2017 kam es infolge der Geflüchteten, die häufig in den Übergangsbereich einmündeten, zu einem kurzfristigen Anstieg. Seit 2018 sinken die Eintritte in den Übergangsbereich wieder, wobei auch hier insbesondere für die Jahre 2020 und 2021 die Auswirkungen der Corona-Pandemie berücksichtigt werden müssen. Ähnlich wie im Bereich duale Berufsausbildung war auch hier der Zugang für Jugendliche zur Berufsberatung/Ausbildungsvermittlung eingeschränkt (vgl. BIBB 2022). Ein erneuter Anstieg zeigt sich ab dem Jahr 2022: Im Vergleich zum Jahr 2021 stiegen die Eintritte um 6 % auf knapp 57.000, und auch im aktuellen Berichtsjahr 2023 steigen die Eintritte erneut auf knapp 58.000 Eintritte. Der Anstieg ist in erster Linie auf die hohe Anzahl ukrainischer Geflüchteter in die Maßnahmen des Übergangsbereichs zurückzuführen, konkret auf die Eintritte in die internationalen Förderklassen im Bildungsgang „Ausbildungsvorbereitung".[4]

Im Sektor „Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung" ging die Anzahl der Eintritte zwischen 2013 und 2022 nach einem kurzfristigen, leichten Anstieg im Jahr 2015 bis zum Jahr 2022 kontinuierlich zurück (absolut mehr als 18.000 Eintritte weniger im Jahr 2022 als im Jahr 2013). In NRW zeigte sich damit ein anderer Trend als auf Bundesebene, wo sich seit 2019 ein anhaltender Anstieg der Einmündungen in den Bereich Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung abzeichnet (die Entwicklung in NRW im Vergleich zu den anderen Bundesländern und der Bundesebene wird ausführlicher in Abschnitt 4 dargestellt).
Im Berichtsjahr 2023 zeigt sich ein starker Rückgang der Anfänger*innenzahlen im Sektor „Erwerb der HZB", der auf die Wiedereinführung des neunjährigen Gymnasiums (G9) in NRW zurückzuführen ist. Durch diese Rückumstellung von G8 auf G9 sind im Jahr 2023 deutlich weniger Schüler*innen in die gymnasiale Oberstufe eingemündet.

Die Rückgänge in den abgebildeten drei Sektoren im Betrachtungszeitraum 2013 – 2023 gehen nicht mit einem Anstieg der Eintritte in den (in diesem Bericht nicht berücksichtigten) Sektor „Hochschulstudium" einher. Die Einmündungen in den Sektor „Studium" gingen in NRW sowohl anteilig wie auch absolut stärker zurück als in den anderen Sektoren: Der Rückgang zwischen 2013 und 2023 beläuft sich auf absolut rd. 22.600 Studienanfänger*innen, dies entspricht einem Rückgang um rd. 18 Prozentpunkte seit 2013 (vgl. Destatis 2022a und Destatis 2024).

Der Rückgang der Eintritte ins Ausbildungsgeschehen ist zum großen Teil auf den demografisch bedingten Rückgang der Schulabgänger*innen in NRW zurückzuführen. Lässt man das durch den doppelten Abiturjahrgang verzerrte Schuljahr 2012/2013 in der Betrachtung außen vor, ist die Anzahl der Schulabgänger*innen zwischen 2014 und 2023 nahezu kontinuierlich um insgesamt rd. 27.000 Personen zurückgegangen (vgl. Abbildung 6 im Anhang).

[4] Vgl. Statistisches Bundesamt (2024b): Anfängerzahl in Bildungsprogrammen zwischen Schule und Ausbildung im Jahr 2023 erneut gestiegen. (Pressemitteilung Nr. 113 vom 21. März 2024) (destatis.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/2024/03/PD24_113_212.html)

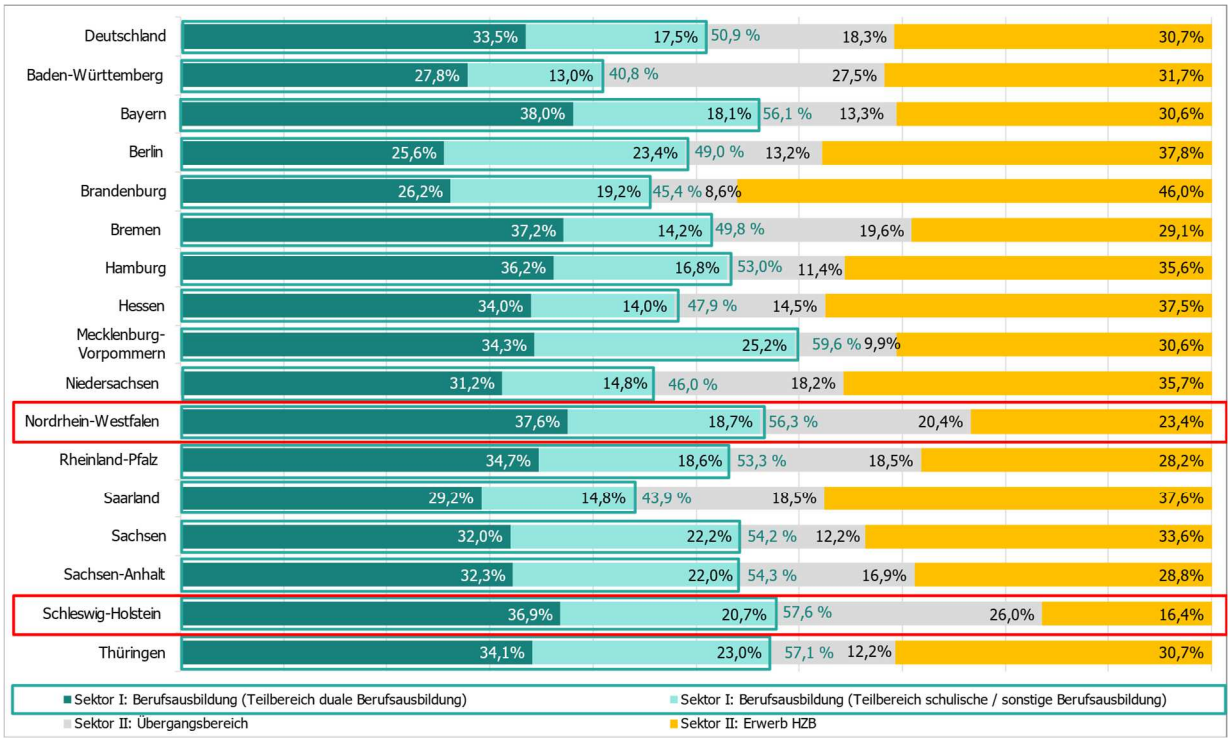
Perspektivisch ist an dieser Stelle für die Entwicklung des Ausbildungsgeschehens in NRW interessant, dass sich gemäß Kultusministerkonferenz (KMK)-Prognose dieser Rückgang in der kommenden Dekade nicht fortsetzen wird. Nach einem kurzzeitigen Einbruch der Abgänger*innenzahlen durch den schwach besetzten Abiturjahrgang im Jahr 2026 (durch die Rückumstellung von G8 auf G9) wird in der Tendenz ein Anstieg bis zum Prognoserand 2035 einsetzen (vgl. Abbildung 7 im Anhang). Bis zum Abgangsjahr 2035 wird ein Zuwachs von insgesamt 16 % (von rd. 180.000 Abgänger*innen im Jahr 2024 auf 208.600 Abgänger*innen im Jahr 2035) erwartet. Für die unterschiedlichen Schulabschlüsse wird die Entwicklung gemäß Prognose unterschiedlich starke Anstiege aufweisen. Dabei wird es vor allem einen Anstieg bei der Anzahl der Absolvent*innen mit Fach(Hochschulreife) geben: Ihre Zahl wird schätzungsweise um rd. 23 % steigen (vgl. KMK 2023).

# 4.

## Nordrhein-Westfalen im Ländervergleich

Ein Vergleich Nordrhein-Westfalens mit den anderen Bundesländern hinsichtlich der Anteile der Anfänger*innen im Ausbildungsgeschehen in den drei betrachteten Sektoren ist im Jahr 2023 nicht sinnvoll möglich. Durch die Wiedereinführung des neunjährigen Gymnasiums besuchten im Schuljahr 2023/24 deutlich weniger Schüler*innen die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe (Sekundarstufe II). Damit haben die beiden Sektoren Berufsausbildung und der Übergangsbereich haben anteilig sehr stark an Bedeutung gewonnen, nicht aber hinsichtlich der absoluten Anzahl der Eintritte (vgl. Kapitel 3). Diese Sondersituation betrifft neben Nordrhein-Westfalen auch das Bundesland Schleswig-Holstein. Eine Vergleichbarkeit der Anteile der einzelnen Sektoren mit den anderen Bundesländern bzw. der Bundesebene ist damit auch für Schleswig-Holstein im Jahr 2023 nicht gegeben. Auch der Bundesdurchschnitt der einzelnen Sektoren wird durch NRW und Schleswig-Holstein verzerrt.

**Abbildung 3: Anteil der Anfänger*innen im Ausbildungsgeschehen 2023 nach Zielbereichen (Sektoren) in Deutschland und den Bundesländern °**




° Durch den starken Rückgang der Eintritte im Sektor „Erwerb HZB" in 2023 (bedingt durch Auswirkungen aufgrund von Umstellung G8 zu G9 in Nordrhein-Westfalen) sind die Anteile in den Sektoren „Berufsausbildung" und „Übergangsbereich" deutlich angestiegen; ein sinnvoller Vergleich der Anteilswerte mit den Vorjahren ist für diese beiden Bundesländer nicht möglich.

Bayern: Starker Anstieg im Sektor „Erwerb HZB" in 2023 bedingt durch Auswirkungen aufgrund von Umstellung G8 zu G9 im Vorjahr (+ 163 %).

Quelle: Destatis 2024; eigene Darstellung der G.I.B. NRW.

Der Sektor Berufsausbildung wird (vgl. Abbildung 3) differenziert nach dualer Berufsausbildung und schulischen/sonstigen Ausbildungen dargestellt. Dabei zeigt sich, dass der Anteil der Eintritte in die duale Berufsausbildung zwischen den Bundesländern eine geringere Spannweite aufweist als der Anteil der Eintritte in die schulischen/sonstigen Ausbildungen. Der höchste Anteil an Eintritten in die duale Berufsausbildung ist in Bayern (38,0 %) und Bremen (37,2 %) zu verzeichnen, während in Brandenburg lediglich rd. 26 % aller Neueintritte in diesem Teilbereich erfolgen. Den niedrigsten Anteil bei den Übergängen in sonstige/schulische Berufsausbildungen wies Baden-Württemberg mit 13,0 % auf.

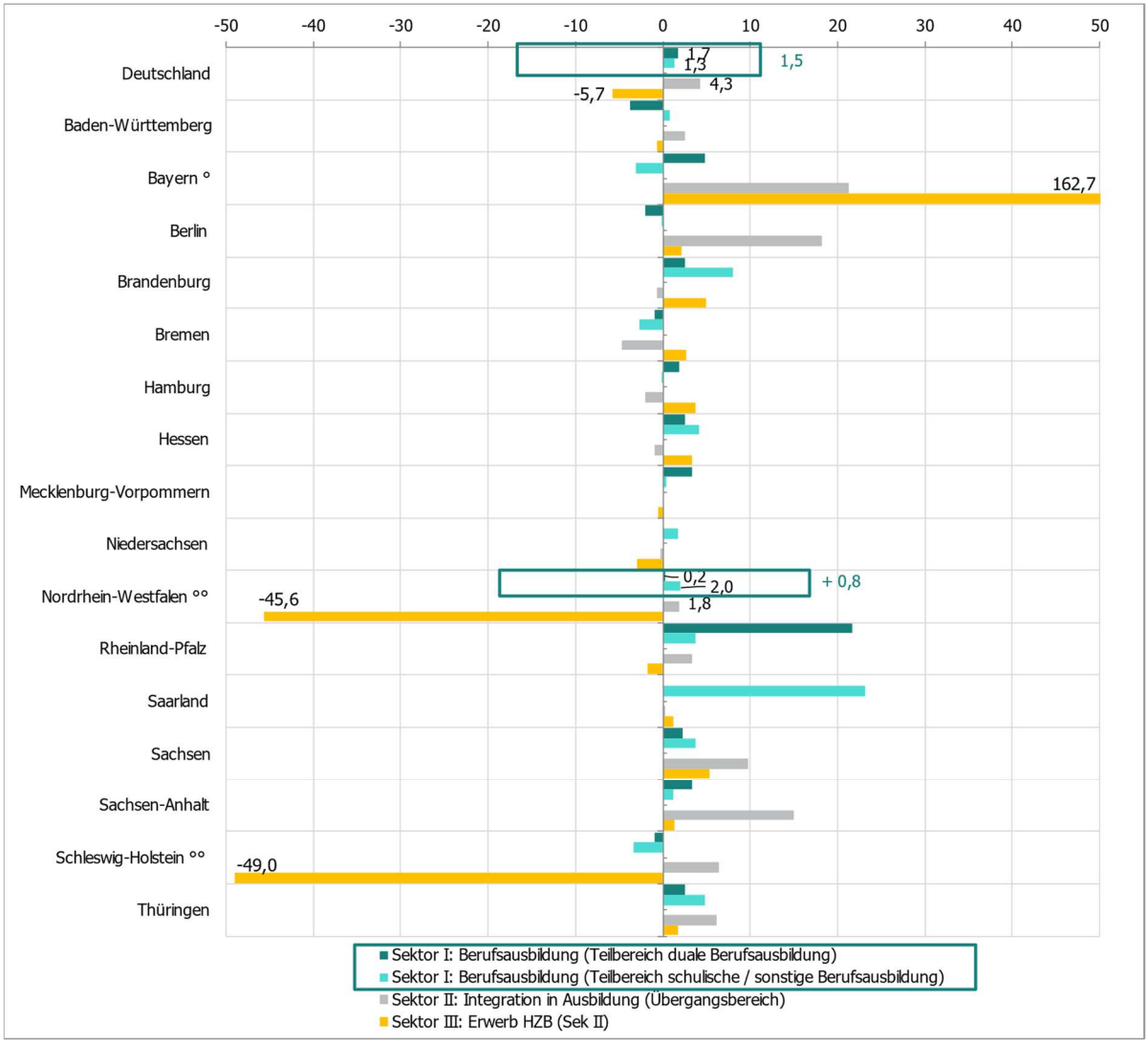
Rd. 18 % aller Anfänger*innen konnten bundesweit im Jahr 2023 nicht direkt in eine Ausbildung bzw. in die Vorbereitung auf die Hochschulreife einmünden; sie wechselten in den sogenannten Übergangsbereich mit seinen berufsvorbereitenden Angeboten.
In Brandenburg und Mecklenburg-Vorpommern sowie anderen ostdeutschen Bundesländern fällt der Anteil der Jugendlichen, die im Übergangsbereich münden, im Vergleich zu westdeutschen Bundesländern teilweise niedriger aus (z. B. 8,6 % in Brandenburg und 9,9 % in Mecklenburg-Vorpommern).

Diese Ost-West-Unterschiede werden von der „Autorengruppe Bildungsberichterstattung" darauf zurückgeführt, dass sich der institutionelle Umgang mit erfolglosen Ausbildungsplatzbewerber*innen von dem in den westdeutschen Bundesländern unterscheidet. So gehen diese häufiger in vollqualifizierende schulische oder außerbetriebliche Berufsausbildungen über, während sie in den westdeutschen Ländern eher in den Übergangssektor einmünden (vgl. Autorengruppe Bildungsberichterstattung 2020).

Auffällig ist der überdurchschnittlich hohe Anteil der Eintritte in den Übergangsbereich in Baden-Württemberg (27,5 %) und in Schleswig-Holstein (26,0 %).

Der Anteil derjenigen, die nach Verlassen der Sekundarstufe I eine Hochschulzugangsberechtigung (HZB) anstrebten, lag im Bundesdurchschnitt bei rd. 31 % (auch hier ist der Anteil durch Wechsel von G8 auf G9 in NRW und Schleswig-Holstein verzerrt). Weit überdurchschnittlich (46,0 %) ist der Anteil der Übergänge in den Bereich „Erwerb der HZB" in Brandenburg.

**Abbildung 4: Veränderung der Zahl der Anfänger*innen im Ausbildungsgeschehen nach Zielbereichen (Sektoren) und Bundesländern, 2023 gegenüber 2022 (Anteile in %)**




° Bayern: Starker Anstieg im Sektor „Erwerb HZB" im Jahr 2023 bedingt durch Auswirkungen aufgrund von Umstellung G8 zu G9 im Vorjahr (+ 163 %).
°° Nordrhein-Westfalen und Schleswig-Holstein: Starker Rückgang im Sektor „Erwerb HZB" im Jahr 2023 bedingt durch Auswirkungen aufgrund von Umstellung G8 zu G9.

Quelle: Destatis 2024; eigene Darstellung der G.I.B. NRW.

Im Jahr 2023 zeigt sich in NRW nur ein sehr leichter Anstieg der Anfänger*innen im Teilbereich „duale Berufsausbildung" um rd. 0,2 % gegenüber dem Vorjahr 2022 (vgl.

Abbildung 4). Nach dem starken Einbruch der Eintritte im Zuge des ersten Corona-Pandemiejahres 2020 (vgl. Abschnitt 3) stagniert damit die in den Jahren 2021 und 2022 zu beobachtende leichte Erholung der Eintritte in duale Ausbildung. Auf Bundesebene fand 2023 ein Anstieg der Eintritte in die duale Ausbildung um 1,7 % statt (vgl.

Abbildung 4). In den anderen Bundesländern zeigt sich ebenfalls größtenteils nur eine leichte Erholung der Eintritte in den Sektor duale Berufsausbildung. Der höchste Anstieg der Eintritte zeigt sich in Rheinland-Pfalz mit 21,7 % gefolgt von Bayern mit 4,8 Prozentpunkten. Ein Rückgang der Eintritte in die duale Berufsausbildung zeigt sich in Baden-Württemberg, Berlin, Bremen und Schleswig-Holstein.

Die Eintritte in schulische und sonstige Berufsausbildungen sind in NRW um 2 Prozentpunkte gestiegen. Auf Bundesebene fand hier ebenfalls ein leichter Anstieg um 1,3 Prozentpunkte statt. Den stärksten Anstieg verzeichnet das Saarland mit Zuwachs von 23,1 Prozentpunkten. In Bayern gingen die Eintritte in schulische und sonstige Berufsausbildungen um 3,1 % zurück, in Berlin um 0,2 % und in Bremen um 0,9 %.

Die Eintritte in den Übergangsbereich in Nordrhein-Westfalen sind 2023 im Vergleich zum Vorjahr um rund 2 % angestiegen. Dies liegt unter dem Bundesdurchschnitt von 4,3 %. Ein starker Zuwachs der Eintritte in den Übergangsbereich zeigt sich in Bayern (21,3 %), Berlin (18,2 %) und Sachsen-Anhalt (15 %).
Wie auch schon im Vorjahr 2022 sind die Anstiege der Eintritte in den Übergangsbereich mutmaßlich bedingt durch den verstärkten Zuzug ukrainischer Geflüchteter (vgl. Kapitel 3).
Die Eintritte in den Zielbereich Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung sind in NRW infolge der Rückumstellung der gymnasialen Oberstufe von G8 auf G9 um rd. 46 % gesunken, der gleiche Effekt zeigt sich in Schleswig-Holstein mit einem Rückgang von 49 Prozentpunkten. Der große Einbruch der Eintritte in diesen beiden Bundesländern führt auch auf Bundesebene zu einem Rückgang um rd. 6 %. Der umgekehrte Effekt zeigt sich in Bayern: Hier erfolgte die Umstellung von G8 zu G9 im Vorjahr 2022, was zu einem besonders stark besetzten Eintrittsjahrgang in 2023 führte: hier verzeichnet Bayern + 163 %.

# 5.

## Ergebnisse der Kommunen in NRW

Im Folgenden werden die Ergebnisse der Integrierten Ausbildungsberichterstattung nach Arbeitsmarktregionen und Kommunen differenziert dargestellt. Die Zugehörigkeit der Kommunen zu den Arbeitsmarktregionen ist in Abbildung 5 dargestellt.

**Abbildung 5: Arbeitsmarktregionen in Nordrhein-Westfalen**

Quelle: Eigene Darstellung der G.I.B. NRW.

Am Beispiel der Region Hellweg-Hochsauerland wird im Folgenden erläutert, wie die Ergebnisse für jede Arbeitsmarktregion in NRW vorgestellt und ausgewertet werden. In Tabelle 1 sind die Eintritte (Anfänger*innen) 2023 nach Sektoren und die jeweiligen Anteile nach Sektoren und Konten dokumentiert.

Tabelle 2 stellt die Eintritte für das Vorjahr 2022 in gleicher Darstellung nach Sektoren und Konten dar. Auf Basis der Daten der Statistik der beruflichen Schulen und der Schulen des Gesundheitswesens präsentiert Tabelle 3 die Eintritte im Schuljahr 2023/2024 in die Sektoren des beruflichen Ausbildungssystems – duale Ausbildung, schulische Ausbildung und Übergangsbereich – differenziert nach Schulabschluss, Geschlecht und Nationalität.

Die Ergebnisse zum Erfolg der Abgänger*innen des Schuljahres 2022/2023 sind in Tabelle 4 und Tabelle 5 dargestellt. Tabelle 4 zeigt die Anzahl der Abgängerinnen an beruflichen Schulen, einschließlich der Schulen des Gesundheitswesens sowie der Schüler*innen, die nach dem neuen Pflegeberufegesetz (Pflegefachmann/-frau) ausgebildet wurden, und gibt den Anteil derer an, die das jeweils angestrebte Bildungsziel erreicht haben.

Tabelle 5 stellt die Anzahl der Abgänger*innen an Berufskollegs sowie Anzahl und Anteil derer dar, die im Schuljahr 2022/2023 dort einen allgemeinbildenden Abschluss erlangen konnten.

In Tabelle 6 werden Kerndaten zum regionalen Ausbildungsstellenmarkt (unter anderem Bewerber*innen und gemeldete Ausbildungsstellen) zum Stand September 2023 (Ende des Berichtsjahrs 2022/2023) präsentiert. Entsprechend dieser Gliederung werden alle weiteren Arbeitsmarktregionen Nordrhein-Westfalens dargestellt.

Bei den kommunalen Auswertungen muss berücksichtigt werden, dass die Daten sich auf den Sitz der Bildungsstätte[5] (in der Regel Berufskollegs und allgemeinbildende Schulen) beziehen und nicht auf den Wohnsitz der Anfänger*innen. Dies kann insbesondere im Verhältnis von Großstädten zu den umliegenden Landkreisen zu Verzerrungen führen, weil z. B. einpendelnde Jugendliche der Stadtkommune zugerechnet werden, obwohl sie den Wohnsitz im Umland behalten.

Der Anteil der Anfänger*innen, die in eine Berufsausbildung eintreten, variiert sehr stark zwischen den einzelnen Kommunen des Landes. Mit einem Anteil von 73,8 % liegt Münster (wie auch in den Vorjahren) an der Spitze. Am geringsten ist der Anteil in Bottrop mit 33,3 % (vgl. Abbildung 8 im Anhang).

Innerhalb des Sektors Berufsausbildung entfallen landesweit rd. 67 % der Eintritte auf die duale Ausbildung (vgl. Tabelle 1). Den zweitgrößten Bereich im Sektor Berufsausbildung bilden die landes- und bundesrechtlich geregelten Ausbildungen in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens mit einem Anteil von insgesamt 26,1 %. Eine vom Umfang her nur geringe Rolle spielen die Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien (5,5 %) und die Beamt*innenausbildung (1,3 %).

Der Umfang der Eintritte in eine Berufsausbildung hängt nicht zuletzt vom regionalen Angebot betrieblicher Ausbildungsmöglichkeiten ab. Entsprechend sind in den Kommunen mit eher geringen Anteilen bei der Berufsausbildung die Anteile der Eintritte in den Übergangsbereich überdurchschnittlich hoch. Der Anteil der Anfänger*innen in diesem Zielbereich hat sich in 2023 für NRW insgesamt im Vergleich

[5] Eine Ausnahme bilden die Daten der Bundesagentur für Arbeit, die auf Basis der Wohnorte erfasst werden.

zum Vorjahr auf 20,2 % erhöht (2022: 16,7 %) und variiert je nach Kommune von 9,0 % in Münster bis 36,0 % in Bottrop (vgl. Abbildung 9 im Anhang).

Unterschiede zwischen den Kommunen zeigen sich ebenfalls hinsichtlich der Anteile der Anfänger*innen in dem Bildungsbereich, der zum Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung führt. Die Anteile liegen hier zwischen 16,0 % in Düsseldorf und 36,5 % im Rhein-Sieg-Kreis, während der Landesdurchschnitt in NRW bei 23,5 % liegt (vgl. Abbildung 10 im Anhang).

Auffällig ist, dass sich für Nordrhein-Westfalen die Zahl der Anfängerinnen in diesem Sektor im Jahr 2023 im Vergleich zu den Vorjahren fast halbiert hat. Während 2022 noch 121.840 Anfänger*innen gezählt wurden, waren es 2023 lediglich 66.240. Hauptgrund für diesen signifikanten Rückgang ist die Wiedereinführung des G9-Systems ab dem Schuljahr 2019/2020, wodurch die Schulzeit bis zum Abitur von acht auf neun Schuljahre verlängert wurde (MSB 2024).
Damit haben die beiden Sektoren Berufsausbildung und der Übergangsbereich anteilig sehr stark an Bedeutung gewonnen, nicht aber hinsichtlich der absoluten Anzahl der Eintritte (vgl. Kapitel 3).

Die Darstellung der Eintritte in die Teilbereiche des Berufsbildungssystems (vgl. Tabelle 3) wird differenziert nach allgemeinbildenden Schulabschlüssen, Nationalität sowie Geschlecht dargestellt. Die Eintritte nach der Pflegeberufe-Ausbildungsfinanzierungsverordnung können in dieser Darstellung nicht berücksichtigt werden, da diese Daten (bisher) nicht differenziert nach Abschlüssen und Nationalität bereitgestellt werden.

Das Berufsbildungssystem gliedert sich in die Bildungsbereiche „Duale Ausbildung", „Schulberufssystem" und „Übergangssystem". Während landesweit 2023 insgesamt rd. 70 % bezogen auf alle Eintritte dieser drei Bildungsbereiche in eine duale oder schulische Berufsausbildung einmünden,[6] sind es in der Gruppe der Jugendlichen, die über keinen Ersten Schulabschluss[7] verfügen, nur rd. 30 % (vgl. Tabelle 3). Hierbei ist jedoch zu berücksichtigen, dass ohne Ersten Schulabschluss schulische Ausbildungsgänge nicht aufgenommen werden können, während für die Aufnahme einer dualen Ausbildung keine formalen Voraussetzungen hinsichtlich des Schulabschlusses bestehen. Entsprechend hoch ist in der Gruppe der Personen ohne Ersten Schulabschluss der Anteil der Personen, der in den Übergangsbereich einmündet (rd. 71 %).

Im Jahr 2023 wechselten knapp 50 % der Jugendlichen mit einem Ersten Schulabschluss in eine duale oder schulische Berufsausbildung, wie im bereits im Vorjahr 2022 (rd. 50 %; vgl. G.I.B. 2023, S. 18). Im Gegensatz dazu können nahezu alle Anfänger*innen mit einem mittleren Abschluss (96,9 %) oder einer Fachholschulreife bzw. Hochschulreife (99,7 %) in eine Berufsausbildung übergehen (vgl. Tabelle 3).

Junge Frauen in NRW treten mit einem Anteil von rd. 22 % überdurchschnittlich häufig ins Schulberufssystem ein (vgl. Tabelle 3). Die Differenzierung nach Nationalität zeigt, dass jungen Ausländer*innen

[6] Die Anteile der Bildungsbereiche „Duale Ausbildung" und „Schulberufssystem" wurden aufsummiert.
[7] Der erste Schulabschluss bezeichnet den niedrigsten allgemeinbildenden Abschluss, den Schüler*innen in Deutschland erlangen können. Er wird in der Regel nach der 9. Klasse an Hauptschulen oder in entsprechenden Bildungsgängen anderer Schulformen erworben wird häufig auch als Hauptschulabschluss bezeichnet.

deutlich seltener der Übergang in Ausbildung gelingt.[8] Nur 40,8 % von ihnen wechseln in eine duale oder schulische Berufsausbildung, während rd. 59,2 % in den Übergangsbereich übergehen (vgl. Tabelle 3).

Eine Betrachtung der Werte der einzelnen Kommunen zeigt deutlich, dass es in unterschiedlichem Maß gelingt, z. B. Jugendliche ohne Ersten Schulabschluss oder ausländische Jugendliche in eine Berufsausbildung zu integrieren. So liegt bei den Jugendlichen ohne Ersten Schulabschluss der Anteil derjenigen, die 2023 in eine duale Ausbildung wechselten, je nach Kommune zwischen rd. 6 % in Hamm (vgl. Tabelle 15) und rd. 55 % in Bielefeld (vgl. Tabelle 33). In der Gruppe der jungen Ausländer*innen ist die Spannweite zwischen rd. 9 % in Bottrop (vgl. Tabelle 87) und rd. 50% in Bielefeld (vgl. Tabelle 33) ebenfalls recht groß.

Die Daten der Statistik der beruflichen Schulen in NRW ermöglichen ebenfalls eine Auswertung des Erfolgs im beruflichen Ausbildungssystem. Zunächst wird der Anteil der Abgänger*innen dargestellt, die das angestrebte Bildungsziel erreicht haben (vgl. Tabelle 4). Das Bildungsziel der beruflichen Schulen (einschließlich der Schulen des Gesundheitswesens und der Statistik zur Pflegeausbildung) ist eine berufliche Qualifikation, die berufliche Kenntnisse, berufliche Grund- und Fachbildung sowie berufliche Weiterbildung und Berufsabschlüsse umfasst. Allgemeinbildende Abschlüsse sind eingeschlossen, weil sie in der Regel mit beruflichen Qualifikationen verbunden sind. Vor diesem Hintergrund schlossen im Jahr 2023 landesweit 63,5 % aller Abgänger*innen die Bildungsgänge an beruflichen Schulen erfolgreich ab (vgl. Tabelle 4). Regional variiert der Anteil erfolgreicher Abschlüsse von 55,5 % in Wuppertal (vgl. Tabelle 40) bis zu 78,1 % in Münster (vgl. Tabelle 94).

Im Jahr 2023 erwarben landesweit insgesamt 28,3 % der Abgänger*innen von Berufskollegs einen allgemeinbildenden Bildungsabschluss (vgl. Tabelle 5). Es zeigen sich erhebliche Unterschiede zwischen den einzelnen Gebietskörperschaften: Der Anteil schwankt zwischen 42,5 % im Rheinisch-Bergischen-Kreis (vgl. Tabelle 83) und 17 % (vgl. Tabelle 41) in Remscheid.

Bei den erreichten Schulabschlüssen fällt besonders die Fachhochschulreife mit einem Anteil von 36,4 % an allen allgemeinbildenden Abschlüssen auf. Dies unterstreicht die zentrale Rolle der Berufskollegs beim Erwerb einer Hochschulzugangsberechtigung. Der Anteil der allgemeinen Hochschulreife liegt bei 12,9 %, sodass insgesamt 49,3 % der Absolvent*innen mit allgemeinbildenden Abschlüssen an den Berufskollegs eine Hochschulzugangsberechtigung erhielten.[9]

Rd. 25 % der erreichten Abschlüsse entfallen auf den Ersten oder erweiterten Ersten Schulabschluss, was 15.835 Abschlüssen entspricht (vgl. Tabelle 5). Angesichts der 6 % (knapp 12.000 Jugendliche), die in NRW 2023 die Schule ohne Hauptschulabschluss verlassen haben (vgl. Abbildung 6 im Anhang), zeigt sich auch hier die Bedeutung der Berufskollegs für das Erreichen eines Ersten Schulabschlusses.

Die Daten der Ausbildungsstellenmarktstatistik der Bundesagentur für Arbeit (BA) ermöglichen einen Überblick über die Angebots- und Nachfragesituation auf dem Ausbildungsstellenmarkt. Im Berichtsjahr

[8] Ausländer*innen sind definiert als Personen ohne eine deutsche Staatsangehörigkeit. Die Schulstatistik erfasst nicht den weitergehenden Migrationshintergrund.
[9] Die Anteile der allgemeinbildenden Abschlüsse „Fachhochschulreife" und „Allgemeine Hochschulreife" wurden aufsummiert.

2022/2023 standen am Stichtag 30.09.2023 landesweit 103.697 gemeldete Bewerber*innen für Ausbildungsstellen einem Angebot von 111.743 gemeldeten Berufsausbildungsstellen gegenüber. Daraus ergibt sich eine Stellen-Bewerber*innen-Relation von 1,1, was bedeutet, dass rechnerisch auf jede*n Bewerber*in 1,1 Stellen entfallen (vgl. Tabelle 6). Wie bereits in den Vorjahren 2021 und 2022 wurde erneut ein Ausgleich zwischen Stellenangebot und Nachfrage auf dem Ausbildungsmarkt in NRW erreicht, wobei sogar mehr Stellen gemeldet als nachgefragt wurden.

Die Situation in den Kreisen und kreisfreien Städten in NRW zeigt deutliche Unterschiede. Kommunen mit einem Wert von 1 oder höher haben einen Überschuss an Ausbildungsstellen im Verhältnis zur Anzahl der Bewerber*innen. In insgesamt 34 Kreisen und kreisfreien Städten wird dieser Wert erreicht oder überschritten. Im Gegensatz dazu verzeichnen 20 Kreise und kreisfreie Städte eine Unterversorgung im Ausbildungsangebot im Verhältnis zu den gemeldeten Bewerber*innen.
An der Spitze steht, wie bereits 2022, der Kreis Olpe mit 2,3 Stellen pro Bewerber*in (vgl. Tabelle 30). Auch Borken (2,1), Münster (1,9) (vgl. Tabelle 96) und der Hochsauerlandkreis (1,9) (vgl. Tabelle 6) weisen ein hohes Stellenangebot pro Bewerber*in auf. In Herne und Gelsenkirchen hingegen kommen mit einem Verhältnis von 0,6 fast zwei Bewerber*innen auf eine angebotene Stelle (vgl. Tabelle 12 und Tabelle 90).

Im Berichtsjahr 2023 blieben insgesamt rd. 11.500 Ausbildungsstellen unbesetzt, etwa 1.400 mehr als im Vorjahr. Die Zahl der Bewerber*innen mit Alternativen sowie der unversorgten Bewerber*innen stieg im Vergleich zu 2022 um rund 1.100 auf insgesamt 18.165 Personen (vgl. Tabelle 6; G.I.B. 2023, S. 23).

Die hier erläuterten Ergebnisse werden nachfolgend ausführlich und differenziert nach Arbeitsmarktregionen für die Kreise und kreisfreien Städte in NRW dargestellt.

# Hellweg-Hochsauerland

**Tabelle 1: Hellweg-Hochsauerland – Eintritte 2023 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten °**

| Sektor | | Kommune | Hochsauerland-kreis | Soest | NRW |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Anfänger*innen insgesamt** | | **4.367** | **4.579** | **281.906** |
| **I** | **Sektor: Berufsausbildung** | | **2.772** | **2.521** | **158.783** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **63,5** | **55,1** | **56,3** |
| I 01 | Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO | in % | 66,9 | 62,3 | 67,1 |
| I 02 – I 04 | Schulische Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB | in % | 4,5 | 2,6 | 5,5 |
| I 05 | Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens | in % | 27,7 | 33,4 | 26,1 |
| I 06 | Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst) | in % | 0,8 | 1,7 | 1,3 |
| **II** | **Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)** | | **780** | **888** | **56.883** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **17,9** | **19,4** | **20,2** |
| II 02a | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in % | 47,4 | 49,5 | 44,0 |
| II 03b | Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen | in % | 32,1 | 38,9 | 37,4 |
| II 03c | Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler*innen ohne Ausbildungsvertrag | in % | 5,1 | 0,0 | 3,8 |
| II 05 | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB) | in % | 10,9 | 9,9 | 12,6 |
| II 06 | Einstiegsqualifizierungen (EQ) | in % | 4,5 | 1,7 | 2,2 |
| **III** | **Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek II** | | **815** | **1.170** | **66.240** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **18,7** | **25,6** | **23,5** |
| III 01 | Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung | in % | 27,6 | 28,6 | 12,3 |
| III 02 | Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln | in % | 24,5 | 12,4 | 12,9 |
| III 03 | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln | in % | 35,6 | 17,5 | 31,4 |
| III 04 | Sek II an allgemeinbildenden Schulen | in % | 12,3 | 41,5 | 43,5 |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit 2024a, IT.NRW 2024a, 2024b, 2024c, 2024d; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.
[1] Durch den starken Rückgang der Eintritte im Sektor „Erwerb HZB" in 2023 (bedingt durch die Umstellung von G8 zu G9) sind die Anteile in den Sektoren „Berufsausbildung" und „Übergangsbereich" entsprechend angestiegen; ein sinnvoller Vergleich der Anteilswerte mit den Vorjahren ist nicht möglich.

**Tabelle 2: Hellweg-Hochsauerland – Eintritte 2022 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten**

| Sektor | | Kommune | Hochsauerland-kreis | Soest | NRW |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Anfänger*innen insgesamt** | | **5.248** | **5.477** | **335.238** |
| **I** | **Sektor: Berufsausbildung** | | **2.844** | **2.520** | **157.501** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **54,2** | **46,0** | **47,0** |
| I 01 | Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO | in % | 67,7 | 59,7 | 67,5 |
| I 02 – I 04 | Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB | in % | 4,4 | 5,6 | 5,7 |
| I 05 | Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits, Erziehungs- und Sozialwesens | in % | 27,0 | 33,0 | 25,4 |
| I 06 | Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst) | in % | 0,9 | 1,7 | 1,3 |
| **II** | **Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)** | | **754** | **892** | **55.897** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **14,4** | **16,3** | **16,7** |
| II 02a | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in % | 47,7 | 49,9 | 43,4 |
| II 03b | Berufsvorbereitungsjahr, inkl. Einjähriger Berufseinstiegsklassen | in % | 32,5 | 37,6 | 36,5 |
| II 03c | Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler*innen ohne Ausbildungsvertrag | in % | 4,0 | 0,0 | 4,4 |
| II 05 | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB) | in % | 11,0 | 10,3 | 13,0 |
| II 06 | Einstiegsqualifizierungen (EQ) | in % | 4,8 | 2,2 | 2,6 |
| **III** | **Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek. II** | | **1.650** | **2.065** | **121.840** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **31,4** | **37,7** | **36,3** |
| III 01 | Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung | in % | 13,9 | 15,0 | 6,5 |
| III 02 | Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln | in % | 14,2 | 9,0 | 7,0 |
| III 03 | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln | in % | 18,8 | 9,9 | 17,4 |
| III 04 | Sekundarstufe II an allgemeinbildenden Schulen | in % | 53,0 | 66,1 | 69,0 |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit 2023a, IT.NRW 2023a, 2023b, 2023c, 2023d; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

**Tabelle 3: Hellweg-Hochsauerland – Neu eingetretene Schüler*innen in den Teilbereichen des Berufsbildungssystems nach Abschluss, Geschlecht und Nationalität im Schuljahr 2023/2024° °°**

| Kommune | | Hochsauerlandkreis | Soest | NRW |
|---|---|---|---|---|
| **Eintritte insgesamt** | | **3.110** | **2.805** | **188.695** |
| Duale Ausbildung | in % | 59,6 | 56,0 | 56,5 |
| Schulberufssystem | in % | 15,3 | 13,5 | 13,9 |
| Übergangssystem | in % | 25,1 | 30,5 | 29,7 |
| **Eintritte ohne Ersten Schulabschluss** | | **450** | **325** | **24.625** |
| Duale Ausbildung | in % | 36,7 | 13,8 | 29,4 |
| Schulberufssystem | in % | 0,0 | 0,0 | 0,1 |
| Übergangssystem | in % | 63,3 | 86,2 | 70,6 |
| **Eintritte Erster Schulabschluss** | | **945** | **960** | **52.710** |
| Duale Ausbildung | in % | 43,4 | 38,5 | 37,6 |
| Schulberufssystem | in % | 13,8 | 14,6 | 12,3 |
| Übergangssystem | in % | 42,9 | 46,9 | 50,1 |
| **Eintritte mittlerer Abschluss** | | **980** | **770** | **55.750** |
| Duale Ausbildung | in % | 75,0 | 81,8 | 70,6 |
| Schulberufssystem | in % | 23,0 | 17,5 | 26,3 |
| Übergangssystem | in % | 2,0 | 0,6 | 3,1 |
| **Eintritte (Fach)Hochschulreife** | | **625** | **610** | **44.120** |
| Duale Ausbildung | in % | 82,4 | 86,1 | 89,4 |
| Schulberufssystem | in % | 17,6 | 13,9 | 10,3 |
| Übergangssystem | in % | 0,0 | 0,0 | 0,3 |
| **Eintritte Frauen** | | **1.210** | **1.185** | **75.620** |
| Duale Ausbildung | in % | 45,9 | 45,1 | 49,2 |
| Schulberufssystem | in % | 27,7 | 23,2 | 22,3 |
| Übergangssystem | in % | 26,4 | 31,6 | 28,5 |
| **Eintritte Ausländer*innen** | | **550** | **510** | **40.980** |
| Duale Ausbildung | in % | 27,3 | 27,5 | 30,5 |
| Schulberufssystem | in % | 12,7 | 10,8 | 10,3 |
| Übergangssystem | in % | 60,0 | 61,8 | 59,2 |

Quelle: IT.NRW 2024e, 2024f; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

° Eintritte von Schüler*innen nach dem Pflegeberufegesetz (PflBG) wurden nicht berücksichtigt, da die Statistik nach der Pflegeberufe-Ausbildungsfinanzierungsverordnung nicht nach Abschlüssen und Nationalität differenziert zur Verfügung gestellt wird.

°° Die Erhebung zu den Schulen des Gesundheitswesens erfolgt jährlich zum Stichtag 15.10. (freiwillige Teilnahme), bei einer Teilnahmequote von etwa 85%, was eine mögliche Unvollständigkeit der Daten zur Folge haben kann.

**Tabelle 4: Hellweg-Hochsauerland – Abgänge an beruflichen Schulen mit erfolgreichem Abschluss im Schuljahr 2022/2023 °**

| Kommune | Hochsauerlandkreis | Soest | NRW |
|---|---|---|---|
| Gesamtzahl der Abgänger*innen und Absolvent*innen | 4.605 | 4.018 | 248.733 |
| Bildungsziel erreicht | 3.182 | 2.567 | 158.067 |
| in % | 69,1 | 63,9 | 63,5 |

Quelle: IT.NRW 2024h, 2024i, 2024j, 2024k; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

° Die Erhebung zu den Schulen des Gesundheitswesens erfolgt jährlich zum Stichtag 15.10. (freiwillige Teilnahme), bei einer Teilnahmequote von etwa 85%, was eine mögliche Unvollständigkeit der Daten zur Folge haben kann.

**Tabelle 5: Hellweg-Hochsauerland – Allgemeinbildende Abschlüsse an Berufskollegs im Schuljahr 2022/2023**

| Kommune | Hochsauerlandkreis | Soest | NRW |
|---|---|---|---|
| Abgänger*innen der Berufskollegs insgesamt | 4.000 | 3.410 | 222.265 |
| allgemeinbildende Abschlüsse insgesamt | 1.170 | 1.200 | 62.955 |
| in % | 29,2 | 35,2 | 28,3 |
| | | | |
| Erster Schulabschluss | 235 | 290 | 15.835 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 20,1 | 24,2 | 25,2 |
| Mittlerer Abschluss | 260 | 285 | 16.080 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 22,2 | 23,8 | 25,5 |
| Fachhochschulreife | 440 | 480 | 22.895 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 37,6 | 40,0 | 36,4 |
| Hochschulreife | 235 | 145 | 8.145 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 20,1 | 12,1 | 12,9 |

Quelle: IT.NRW 2024g; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

**Tabelle 6: Hellweg-Hochsauerland – Der Ausbildungsstellenmarkt zum Ende des Berichtsjahrs 2022/2023**

| Kommune | Hochsauerlandkreis | Soest | NRW |
|---|---|---|---|
| Gemeldete Bewerber*innen für Berufsausbildungsstellen | 1.415 | 1.415 | 103.697 |
| Gemeldete Berufsausbildungsstellen | 2.655 | 1.735 | 111.743 |
| Berufsausbildungsstellen je Bewerber*in | 1,9 | 1,2 | 1,1 |
| Unbesetzte Berufsausbildungsstellen | 321 | 137 | 11.527 |
| Bewerber*innen mit Alternative und unversorgte Bewerber*innen | 172 | 179 | 18.165 |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit 2024b.

# Mittleres Ruhrgebiet[10]

**Tabelle 7: Mittleres Ruhrgebiet – Eintritte 2023 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten °**

| Sektor | | Kommune | Bochum | Ennepe-Ruhr-Kreis | Herne | NRW |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Anfänger*innen insgesamt** | | **6.565** | **3.343** | **2.617** | **281.906** |
| **I** | **Sektor: Berufsausbildung** | | **4.040** | **1.337** | **1.049** | **158.783** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **61,5** | **40,0** | **40,1** | **56,3** |
| I 01 | Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO | in % | 64,4 | 67,3 | 39,6 | 67,1 |
| I 02 – I 04 | Schulische Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB | in % | 5,7 | 1,9 | 8,1 | 5,5 |
| I 05 | Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens | in % | 28,8 | 27,8 | 50,4 | 26,1 |
| I 06 | Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst) | in % | 1,1 | 3,0 | 1,9 | 1,3 |
| **II** | **Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich) °** | | **1.115** | **896** | **918** | **56.883** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **17,0** | **26,8** | **35,1** | **20,2** |
| II 02a | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in % | 52,5 | 47,4 | 47,4 | 44,0 |
| II 03b | Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen | in % | 28,7 | 29,6 | 36,5 | 37,4 |
| II 03c | Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler*innen ohne Ausbildungsvertrag | in % | 8,1 | 0,0 | 4,4 | 3,8 |
| II 05 | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB) | in % | 9,7 | 20,4 | 11,1 | 12,6 |
| II 06 | Einstiegsqualifizierungen (EQ) | in % | 1,1 | 2,6 | 0,7 | 2,2 |
| **III** | **Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek II °** | | **1.410** | **1.110** | **650** | **66.240** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **21,5** | **33,2** | **24,8** | **23,5** |
| III 01 | Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung | in % | 13,1 | 9,0 | 13,1 | 12,3 |
| III 02 | Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln | in % | 5,3 | 12,6 | 6,9 | 12,9 |
| III 03 | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln | in % | 35,1 | 39,6 | 31,5 | 31,4 |
| III 04 | Sek II an allgemeinbildenden Schulen | in % | 46,5 | 38,7 | 48,5 | 43,5 |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit 2024a, IT.NRW 2024a, 2024b, 2024c, 2024d; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.
° Durch den starken Rückgang der Eintritte im Sektor „Erwerb HZB" in 2023 (bedingt durch die Umstellung von G8 zu G9) sind die Anteile in den Sektoren „Berufsausbildung" und „Übergangsbereich" entsprechend angestiegen; ein sinnvoller Vergleich der Anteilswerte mit den Vorjahren ist nicht möglich.

[10] Da der nördliche Teil des Ennepe-Ruhr-Kreises dem Mittleren Ruhrgebiet und der südliche Teil der Märkischen Region zugeordnet ist, werden die Zahlen in den Tabellen beider Regionen aufgeführt.

**Tabelle 8: Mittleres Ruhrgebiet – Eintritte 2022 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten**

| Sektor | Kommune | | Bochum | Ennepe-Ruhr-Kreis | Herne | NRW |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Anfänger*innen insgesamt** | | **7.541** | **4.227** | **3.069** | **335.238** |
| **I** | **Sektor: Berufsausbildung** | | **4.004** | **1.374** | **1.053** | **157.501** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **53,1** | **32,5** | **34,3** | **47,0** |
| I 01 | Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO | in % | 64,7 | 63,3 | 44,2 | 67,5 |
| I 02 - I 04 | Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB | in % | 5,5 | 1,1 | 8,5 | 5,7 |
| I 05 | Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens | in % | 28,7 | 32,7 | 45,1 | 25,4 |
| I 06 | Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst) | in % | 1,1 | 2,9 | 2,2 | 1,3 |
| **II** | **Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)** | | **1.182** | **803** | **991** | **55.897** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **15,7** | **19** | **32,3** | **16,7** |
| II 02a | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in % | 50,8 | 47,9 | 44,4 | 43,4 |
| II 03b | Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen | in % | 28,3 | 26,2 | 42,9 | 36,5 |
| II 03c | Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler*innen ohne Ausbildungsvertrag | in % | 10,2 | 0,0 | 2,0 | 4,4 |
| II 05 | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB) | in % | 9,8 | 22 | 10,3 | 13,0 |
| II 06 | Einstiegsqualifizierungen (EQ) | in % | 0,9 | 3,9 | 0,4 | 2,6 |
| **III** | **Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek. II** | | **2.355** | **2.050** | **1.025** | **121.840** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **31,2** | **48,5** | **33,4** | **36,3** |
| III 01 | Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung | in % | 7,6 | 4,9 | 5,4 | 6,5 |
| III 02 | Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln | in % | 5,1 | 4,4 | 3,4 | 7,0 |
| III 03 | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln | in % | 19,3 | 23,7 | 24,9 | 17,4 |
| III 04 | Sekundarstufe II an allgemeinbildenden Schulen | in % | 67,9 | 67,1 | 66,3 | 69,0 |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit 2023a, IT.NRW 2023a, 2023b, 2023c, 2023d; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

**Tabelle 9: Mittleres Ruhrgebiet – Neu eingetretene Schüler*innen in den Teilbereichen des Berufsbildungssystems nach Abschluss, Geschlecht und Nationalität im Schuljahr 2023/2024° °°**

| Kommune | | Bochum | Ennepe-Ruhr-Kreis | Herne | NRW |
|---|---|---|---|---|---|
| **Eintritte insgesamt** | | **4.400** | **2.075** | **1.505** | **188.695** |
| Duale Ausbildung | in % | 59,1 | 43,4 | 27,6 | 56,5 |
| Schulberufssystem | in % | 15,3 | 8,7 | 10,6 | 13,9 |
| Übergangssystem | in % | 25,6 | 48,0 | 61,8 | 29,7 |
| **Eintritte ohne Ersten Schulabschluss** | | **380** | **305** | **240** | **24.625** |
| Duale Ausbildung | in % | 21,1 | 18,0 | 8,3 | 29,4 |
| Schulberufssystem | in % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 |
| Übergangssystem | in % | 78,9 | 82,0 | 91,7 | 70,6 |
| **Eintritte Erster Schulabschluss** | | **1.100** | **735** | **450** | **52.710** |
| Duale Ausbildung | in % | 32,3 | 26,5 | 7,8 | 37,6 |
| Schulberufssystem | in % | 14,1 | 14,3 | 6,7 | 12,3 |
| Übergangssystem | in % | 53,6 | 59,2 | 85,6 | 50,1 |
| **Eintritte mittlerer Abschluss** | | **1.170** | **475** | **480** | **55.750** |
| Duale Ausbildung | in % | 64,5 | 80,0 | 72,9 | 70,6 |
| Schulberufssystem | in % | 31,2 | 13,7 | 26,0 | 26,3 |
| Übergangssystem | in % | 4,3 | 6,3 | 1,0 | 3,1 |
| **Eintritte (Fach)Hochschulreife** | | **1.500** | **280** | **10** | **44.120** |
| Duale Ausbildung | in % | 91,0 | 96,4 | 100,0 | 89,4 |
| Schulberufssystem | in % | 9,0 | 0,0 | 0,0 | 10,3 |
| Übergangssystem | in % | 0,0 | 3,6 | 0,0 | 0,3 |
| **Eintritte Frauen** | | **1.850** | **740** | **650** | **75.620** |
| Duale Ausbildung | in % | 54,1 | 34,5 | 30,0 | 49,2 |
| Schulberufssystem | in % | 21,4 | 16,9 | 13,8 | 22,3 |
| Übergangssystem | in % | 24,6 | 48,6 | 56,2 | 28,5 |
| **Eintritte Ausländer*innen** | | **865** | **465** | **500** | **40.980** |
| Duale Ausbildung | in % | 30,1 | 26,9 | 18,0 | 30,5 |
| Schulberufssystem | in % | 14,5 | 7,5 | 8,0 | 10,3 |
| Übergangssystem | in % | 55,5 | 65,6 | 74,0 | 59,2 |

Quelle: IT.NRW 2024e, 2024f; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

° Eintritte von Schüler*innen nach dem Pflegeberufegesetz (PflBG) wurden nicht berücksichtigt, da die Statistik nach der Pflegeberufe-Ausbildungsfinanzierungsverordnung nicht nach Abschlüssen und Nationalität differenziert zur Verfügung gestellt wird.

° Die Erhebung zu den Schulen des Gesundheitswesens erfolgt jährlich zum Stichtag 15.10. (freiwillige Teilnahme), bei einer Teilnahmequote von etwa 85%, was eine mögliche Unvollständigkeit der Daten zur Folge haben kann.

**Tabelle 10: Mittleres Ruhrgebiet – Abgänge an beruflichen Schulen mit erfolgreichem Abschluss im Schuljahr 2022/2023 °**

| Kommune | Bochum | Ennepe-Ruhr-Kreis | Herne | NRW |
|---|---|---|---|---|
| Gesamtzahl der Abgänger*innen und Absolvent*innen | 5.587 | 3.021 | 2.369 | 248.733 |
| Bildungsziel erreicht | 3.502 | 1.841 | 1.397 | 158.067 |
| in % | 62,7 | 60,9 | 59,0 | 63,5 |

Quelle: IT.NRW 2024h, 2024i, 2024j, 2024k; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

° Die Erhebung zu den Schulen des Gesundheitswesens erfolgt jährlich zum Stichtag 15.10. (freiwillige Teilnahme), bei einer Teilnahmequote von etwa 85%, was eine mögliche Unvollständigkeit der Daten zur Folge haben kann.

**Tabelle 11: Mittleres Ruhrgebiet – Allgemeinbildende Abschlüsse an Berufskollegs im Schuljahr 2022/2023**

| Kommune | Bochum | Ennepe-Ruhr-Kreis | Herne | NRW |
|---|---|---|---|---|
| Abgänger*innen der Berufskollegs insgesamt | 5.015 | 2.520 | 1.490 | 222.265 |
| allgemeinbildende Abschlüsse insgesamt | 1.285 | 910 | 605 | 62.955 |
| in % | 25,6 | 36,1 | 40,6 | 28,3 |
| | | | | |
| Erster Schulabschluss | 335 | 320 | 245 | 15.835 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 26,1 | 35,2 | 40,5 | 25,2 |
| Mittlerer Abschluss | 430 | 245 | 130 | 16.080 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 33,5 | 26,9 | 21,5 | 25,5 |
| Fachhochschulreife | 420 | 275 | 190 | 22.895 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 32,7 | 30,2 | 31,4 | 36,4 |
| Hochschulreife | 100 | 70 | 40 | 8.145 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 7,8 | 7,7 | 6,6 | 12,9 |

Quelle: IT.NRW 2024g; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

**Tabelle 12: Mittleres Ruhrgebiet – Der Ausbildungsstellenmarkt zum Ende des Berichtsjahrs 2022/2023**

| Kommune | Bochum | Ennepe-Ruhr-Kreis | Herne | NRW |
|---|---|---|---|---|
| Gemeldete Bewerber*innen für Berufsausbildungsstellen | 2.223 | 2.047 | 1.371 | 103.697 |
| Gemeldete Berufsausbildungsstellen | 2.293 | 2.407 | 805 | 111.743 |
| Berufsausbildungsstellen je Bewerber*in | 1,0 | 1,2 | 0,6 | 1,1 |
| Unbesetzte Berufsausbildungsstellen | 328 | 267 | 77 | 11.527 |
| Bewerber*innen mit Alternative und unversorgte Bewerber*innen | 320 | 312 | 162 | 18.165 |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit 2024b.

# Westfälisches Ruhrgebiet

**Tabelle 13: Westfälisches Ruhrgebiet – Eintritte 2023 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten °**

| Sektor | | Kommune | Dortmund | Hamm | Unna | NRW |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Anfänger*innen insgesamt** | | **12.141** | **3.265** | **5.705** | **281.906** |
| **I** | **Sektor: Berufsausbildung** | | **7.674** | **1.716** | **2.592** | **158.783** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **63,2** | **52,6** | **45,4** | **56,3** |
| I 01 | Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO | in % | 71,1 | 52,4 | 66,9 | 67,1 |
| I 02 – I 04 | Schulische Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB | in % | 4,6 | 5,8 | 5,2 | 5,5 |
| I 05 | Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens | in % | 23,2 | 40,4 | 26,9 | 26,1 |
| I 06 | Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst) | in % | 1,0 | 1,3 | 1,0 | 1,3 |
| **II** | **Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)** | | **2.512** | **724** | **1.698** | **56.883** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **20,7** | **22,2** | **29,8** | **20,2** |
| II 02a | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in % | 41,2 | 50,4 | 37,7 | 44,0 |
| II 03b | Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen | in % | 39,0 | 35,9 | 36,2 | 37,4 |
| II 03c | Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler*innen ohne Ausbildungsvertrag | in % | 3,2 | 2,1 | 13,5 | 3,8 |
| II 05 | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB) | in % | 15,2 | 8,3 | 10,6 | 12,6 |
| II 06 | Einstiegsqualifizierungen (EQ) | in % | 1,4 | 3,3 | 1,9 | 2,2 |
| **III** | **Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek II** | | **1.955** | **825** | **1.415** | **66.240** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **16,1** | **25,3** | **24,8** | **23,5** |
| III 01 | Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung | in % | 13,3 | 19,4 | 6,4 | 12,3 |
| III 02 | Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln | in % | 9,0 | 17,0 | 14,1 | 12,9 |
| III 03 | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln | in % | 36,6 | 33,9 | 33,2 | 31,4 |
| III 04 | Sek II an allgemeinbildenden Schulen | in % | 41,2 | 29,7 | 46,3 | 43,5 |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit 2024a, IT.NRW 2024a, 2024b, 2024c, 2024d; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.
° Durch den starken Rückgang der Eintritte im Sektor „Erwerb HZB" in 2023 (bedingt durch die Umstellung von G8 zu G9) sind die Anteile in den Sektoren „Berufsausbildung" und „Übergangsbereich" entsprechend angestiegen; ein sinnvoller Vergleich der Anteilswerte mit den Vorjahren ist nicht möglich.

**Tabelle 14: Westfälisches Ruhrgebiet – Eintritte 2022 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten**

| Sektor | Kommune | | Dortmund | Hamm | Unna | NRW |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Anfänger*innen insgesamt** | | **13.604** | **3.558** | **6.936** | **335.238** |
| **I** | **Sektor: Berufsausbildung** | | **7.841** | **1.638** | **2.668** | **157.501** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **57,6** | **46,0** | **38,5** | **47,0** |
| I 01 | Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO | in % | 70,7 | 54,0 | 66,0 | 67,5 |
| I 02 - I 04 | Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB | in % | 4,8 | 6,1 | 5,8 | 5,7 |
| I 05 | Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens | in % | 23,4 | 38,0 | 26,9 | 25,4 |
| I 06 | Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst) | in % | 1,1 | 1,8 | 1,3 | 1,3 |
| **II** | **Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)** | | **2.293** | **680** | **1.618** | **55.897** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **16,9** | **19,1** | **23,3** | **16,7** |
| II 02a | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in % | 43,0 | 50,7 | 41,4 | 43,4 |
| II 03b | Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen | in % | 34,2 | 32,4 | 31,8 | 36,5 |
| II 03c | Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler*innen ohne Ausbildungsvertrag | in % | 3,5 | 0,7 | 14,2 | 4,4 |
| II 05 | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB) | in % | 17,6 | 10,0 | 10,6 | 13,0 |
| II 06 | Einstiegsqualifizierungen (EQ) | in % | 1,7 | 6,2 | 2,0 | 2,6 |
| **III** | **Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek. II** | | **3.470** | **1.240** | **2.650** | **121.840** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **25,5** | **34,9** | **38,2** | **36,3** |
| III 01 | Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung | in % | 5,8 | 12,9 | 3,8 | 6,5 |
| III 02 | Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln | in % | 6,2 | 12,9 | 6,2 | 7,0 |
| III 03 | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln | in % | 19,3 | 19,4 | 19,6 | 17,4 |
| III 04 | Sekundarstufe II an allgemeinbildenden Schulen | in % | 68,7 | 54,8 | 70,4 | 69,0 |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit 2023a, IT.NRW 2023a, 2023b, 2023c, 2023d; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

**Tabelle 15: Westfälisches Ruhrgebiet – Neu eingetretene Schüler*innen in den Teilbereichen des Berufsbildungssystems nach Abschluss, Geschlecht und Nationalität im Schuljahr 2023/2024 ° °°**

| Kommune | | Dortmund | Hamm | Unna | NRW |
|---|---|---|---|---|---|
| **Eintritte insgesamt** | | **9.230** | **2.020** | **3.715** | **188.695** |
| Duale Ausbildung | in % | 59,1 | 44,6 | 46,7 | 56,5 |
| Schulberufssystem | in % | 11,9 | 20,3 | 11,2 | 13,9 |
| Übergangssystem | in % | 29,0 | 35,1 | 42,1 | 29,7 |
| **Eintritte ohne Ersten Schulabschluss** | | **1300** | **180** | **405** | **24.625** |
| Duale Ausbildung | in % | 33,8 | 5,6 | 14,8 | 29,4 |
| Schulberufssystem | in % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 |
| Übergangssystem | in % | 66,2 | 94,4 | 85,2 | 70,6 |
| **Eintritte Erster Schulabschluss** | | **2.350** | **705** | **1.235** | **52.710** |
| Duale Ausbildung | in % | 46,2 | 24,1 | 34,0 | 37,6 |
| Schulberufssystem | in % | 8,5 | 16,3 | 11,3 | 12,3 |
| Übergangssystem | in % | 45,3 | 59,6 | 54,7 | 50,1 |
| **Eintritte mittlerer Abschluss** | | **2.555** | **640** | **950** | **55.750** |
| Duale Ausbildung | in % | 71,8 | 64,1 | 67,9 | 70,6 |
| Schulberufssystem | in % | 25,6 | 35,2 | 26,3 | 26,3 |
| Übergangssystem | in % | 2,5 | 0,8 | 5,8 | 3,1 |
| **Eintritte (Fach)Hochschulreife** | | **2.335** | **355** | **630** | **44.120** |
| Duale Ausbildung | in % | 89,5 | 84,5 | 96,8 | 89,4 |
| Schulberufssystem | in % | 10,3 | 15,5 | 3,2 | 10,3 |
| Übergangssystem | in % | 0,2 | 0,0 | 0,0 | 0,3 |
| **Eintritte Frauen** | | **3.690** | **890** | **1.460** | **75.620** |
| Duale Ausbildung | in % | 54,2 | 37,6 | 38,4 | 49,2 |
| Schulberufssystem | in % | 17,9 | 29,8 | 18,5 | 22,3 |
| Übergangssystem | in % | 27,9 | 32,6 | 43,2 | 28,5 |
| **Eintritte Ausländer*innen** | | **2.215** | **495** | **895** | **40.980** |
| Duale Ausbildung | in % | 30,5 | 21,2 | 18,4 | 30,5 |
| Schulberufssystem | in % | 7,9 | 11,1 | 7,3 | 10,3 |
| Übergangssystem | in % | 61,6 | 67,7 | 74,3 | 59,2 |

Quelle: IT.NRW 2024e, 2024f; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

° Eintritte von Schüler*innen nach dem Pflegeberufegesetz (PflBG) wurden nicht berücksichtigt, da die Statistik nach der Pflegeberufe-Ausbildungsfinanzierungsverordnung nicht nach Abschlüssen und Nationalität differenziert zur Verfügung gestellt wird.

°° Die Erhebung zu den Schulen des Gesundheitswesens erfolgt jährlich zum Stichtag 15.10. (freiwillige Teilnahme), bei einer Teilnahmequote von etwa 85%, was eine mögliche Unvollständigkeit der Daten zur Folge haben kann.

### Tabelle 16: Westfälisches Ruhrgebiet – Abgänge an beruflichen Schulen mit erfolgreichem Abschluss im Schuljahr 2022/2023 °

| Kommune | Dortmund | Hamm | Unna | NRW |
|---|---|---|---|---|
| Gesamtzahl der Abgänger*innen und Absolvent*innen | 11.381 | 3.091 | 4.755 | 248.733 |
| Bildungsziel erreicht | 6.957 | 1.913 | 2.912 | 158.067 |
| in % | 61,1 | 61,9 | 61,2 | 63,5 |

Quelle: IT.NRW 2024h, 2024i, 2024j, 2024k; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

° Die Erhebung zu den Schulen des Gesundheitswesens erfolgt jährlich zum Stichtag 15.10. (freiwillige Teilnahme), bei einer Teilnahmequote von etwa 85%, was eine mögliche Unvollständigkeit der Daten zur Folge haben kann.

### Tabelle 17: Westfälisches Ruhrgebiet – Allgemeinbildende Abschlüsse an Berufskollegs im Schuljahr 2022/2023

| Kommune | Dortmund | Hamm | Unna | NRW |
|---|---|---|---|---|
| Abgänger*innen der Berufskollegs insgesamt | 9.670 | 2.810 | 4.405 | 222.265 |
| allgemeinbildende Abschlüsse insgesamt | 2.200 | 755 | 1.370 | 62.955 |
| in % | 22,8 | 26,9 | 31,1 | 28,3 |
| | | | | |
| Erster Schulabschluss | 740 | 160 | 410 | 15.835 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 33,6 | 21,2 | 29,9 | 25,2 |
| Mittlerer Abschluss | 535 | 220 | 400 | 16.080 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 24,3 | 29,1 | 29,2 | 25,5 |
| Fachhochschulreife | 715 | 260 | 450 | 22.895 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 32,5 | 34,4 | 32,8 | 36,4 |
| Hochschulreife | 210 | 115 | 110 | 8.145 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 9,5 | 15,2 | 8,0 | 12,9 |

Quelle: IT.NRW 2024g; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

### Tabelle 18: Westfälisches Ruhrgebiet – Der Ausbildungsstellenmarkt zum Ende des Berichtsjahrs 2022/2023

| Kommune | Dortmund | Hamm | Unna | NRW |
|---|---|---|---|---|
| Gemeldete Bewerber*innen für Berufsausbildungsstellen | 3.132 | 1.268 | 2.376 | 103.697 |
| Gemeldete Berufsausbildungsstellen | 3.782 | 1.237 | 2.426 | 111.743 |
| Berufsausbildungsstellen je Bewerber*in | 1,2 | 1,0 | 1,0 | 1,1 |
| Unbesetzte Berufsausbildungsstellen | 514 | 100 | 206 | 11.527 |
| Bewerber*innen mit Alternative und unversorgte Bewerber*innen | 516 | 213 | 376 | 18.165 |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit 2024b.

## Märkische Region[11]

**Tabelle 19: Märkische Region – Eintritte 2023 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten °**

| Sektor | | Kommune | Ennepe-Ruhr-Kreis | Hagen | Märkischer Kreis | NRW |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Anfänger*innen insgesamt** | | **3.343** | **4.762** | **5.825** | **281.906** |
| **I** | **Sektor: Berufsausbildung** | | **1.337** | **2.921** | **2.993** | **158.783** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **40,0** | **61,3** | **51,4** | **56,3** |
| I 01 | Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO | in % | 67,3 | 78,6 | 58,3 | 67,1 |
| I 02 – I 04 | Schulische Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB | in % | 1,9 | 2,7 | 5,0 | 5,5 |
| I 05 | Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens | in % | 27,8 | 17,6 | 35,2 | 26,1 |
| I 06 | Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst) | in % | 3,0 | 1,1 | 1,4 | 1,3 |
| **II** | **Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)** | | **896** | **916** | **1.317** | **56.883** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **26,8** | **19,2** | **22,6** | **20,2** |
| II 02a | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in % | 47,4 | 40,9 | 41,4 | 44,0 |
| II 03b | Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen | in % | 29,6 | 40,4 | 30,8 | 37,4 |
| II 03c | Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler*innen ohne Ausbildungsvertrag | in % | 0,0 | 0,0 | 5,3 | 3,8 |
| II 05 | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB) | in % | 20,4 | 16,5 | 20,0 | 12,6 |
| II 06 | Einstiegsqualifizierungen (EQ) | in % | 2,6 | 2,2 | 2,6 | 2,2 |
| **III** | **Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek II** | | **1.110** | **925** | **1.515** | **66.240** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **33,2** | **19,4** | **26,0** | **23,5** |
| III 01 | Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung | in % | 9,0 | 20,5 | 12,9 | 12,3 |
| III 02 | Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln | in % | 12,6 | 8,1 | 13,2 | 12,9 |
| III 03 | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln | in % | 39,6 | 30,3 | 32,7 | 31,4 |
| III 04 | Sek II an allgemeinbildenden Schulen | in % | 38,7 | 41,1 | 41,3 | 43,5 |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit 2024a, IT.NRW 2024a, 2024b, 2024c, 2024d; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.
° Durch den starken Rückgang der Eintritte im Sektor „Erwerb HZB" in 2023 (bedingt durch die Umstellung von G8 zu G9) sind die Anteile in den Sektoren „Berufsausbildung" und „Übergangsbereich" entsprechend angestiegen; ein sinnvoller Vergleich der Anteilswerte mit den Vorjahren ist nicht möglich.

[11] Da der nördliche Teil des Ennepe-Ruhr-Kreises dem Mittleren Ruhrgebiet und der südliche Teil der Märkischen Region zugeordnet ist, werden die Zahlen in den Tabellen beider Regionen aufgeführt.

**Tabelle 20: Märkische Region – Eintritte 2022 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten**

| Sektor | Kommune | | Ennepe-Ruhr-Kreis | Hagen | Märkischer Kreis | NRW |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Anfänger*innen insgesamt** | | **4.227** | **5.097** | **6.961** | **335.238** |
| **I** | **Sektor: Berufsausbildung** | | **1.374** | **2.773** | **2.894** | **157.501** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **32,5** | **54,4** | **41,6** | **47,0** |
| I 01 | Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO | in % | 63,3 | 78,6 | 63,8 | 67,5 |
| I 02 – I 04 | Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB | in % | 1,1 | 2,5 | 5,5 | 5,7 |
| I 05 | Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens | in % | 32,7 | 17,9 | 29,6 | 25,4 |
| I 06 | Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst) | in % | 2,9 | 1,0 | 1,1 | 1,3 |
| **II** | **Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)** | | **803** | **939** | **1.347** | **55.897** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **19,0** | **18,4** | **19,4** | **16,7** |
| II 02a | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in % | 47,9 | 39,4 | 41,2 | 43,4 |
| II 03b | Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen | in % | 26,2 | 41,0 | 31,9 | 36,5 |
| II 03c | Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler*innen ohne Ausbildungsvertrag | in % | 0,0 | 1,6 | 4,8 | 4,4 |
| II 05 | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB) | in % | 22,0 | 15,9 | 18,5 | 13,0 |
| II 06 | Einstiegsqualifizierungen (EQ) | in % | 3,9 | 2,1 | 3,6 | 2,6 |
| **III** | **Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek. II** | | **2.050** | **1.385** | **2.720** | **121.840** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **48,5** | **27,2** | **39,1** | **36,3** |
| III 01 | Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung | in % | 4,9 | 12,3 | 7,5 | 6,5 |
| III 02 | Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln | in % | 4,4 | 6,1 | 8,6 | 7,0 |
| III 03 | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln | in % | 23,7 | 20,6 | 20,4 | 17,4 |
| III 04 | Sekundarstufe II an allgemeinbildenden Schulen | in % | 67,1 | 61,0 | 63,4 | 69,0 |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit 2023a, IT.NRW 2023a, 2023b, 2023c, 2023d; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

**Tabelle 21: Märkische Region – Neu eingetretene Schüler*innen in den Teilbereichen des Berufsbildungssystems nach Abschluss, Geschlecht und Nationalität im Schuljahr 2023/2024 ° °°**

| Kommune | | Ennepe-Ruhr-Kreis | Hagen | Märkischer Kreis | NRW |
|---|---|---|---|---|---|
| **Eintritte insgesamt** | | **2.075** | **3.435** | **3.520** | **188.695** |
| Duale Ausbildung | in % | 43,4 | 66,8 | 49,6 | 56,5 |
| Schulberufssystem | in % | 8,7 | 7,6 | 16,8 | 13,9 |
| Übergangssystem | in % | 48,0 | 25,6 | 33,7 | 29,7 |
| **Eintritte ohne Ersten Schulabschluss** | | **305** | **405** | **560** | **24.625** |
| Duale Ausbildung | in % | 18,0 | 33,3 | 18,8 | 29,4 |
| Schulberufssystem | in % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 |
| Übergangssystem | in % | 82,0 | 66,7 | 81,2 | 70,6 |
| **Eintritte Erster Schulabschluss** | | **735** | **905** | **1.135** | **52.710** |
| Duale Ausbildung | in % | 26,5 | 45,9 | 35,2 | 37,6 |
| Schulberufssystem | in % | 14,3 | 11,6 | 16,7 | 12,3 |
| Übergangssystem | in % | 59,2 | 42,5 | 48,0 | 50,1 |
| **Eintritte mittlerer Abschluss** | | **475** | **1.020** | **1.030** | **55.750** |
| Duale Ausbildung | in % | 80,0 | 87,3 | 66,0 | 70,6 |
| Schulberufssystem | in % | 13,7 | 12,3 | 30,1 | 26,3 |
| Übergangssystem | in % | 6,3 | 0,5 | 3,9 | 3,1 |
| **Eintritte (Fach)Hochschulreife** | | **280** | **885** | **625** | **44.120** |
| Duale Ausbildung | in % | 96,4 | 97,2 | 88,8 | 89,4 |
| Schulberufssystem | in % | 0,0 | 2,8 | 11,2 | 10,3 |
| Übergangssystem | in % | 3,6 | 0,0 | 0,0 | 0,3 |
| **Eintritte Frauen** | | **740** | **1.280** | **1.505** | **75.620** |
| Duale Ausbildung | in % | 34,5 | 60,2 | 39,9 | 49,2 |
| Schulberufssystem | in % | 16,9 | 15,2 | 26,2 | 22,3 |
| Übergangssystem | in % | 48,6 | 24,6 | 33,9 | 28,5 |
| **Eintritte Ausländer*innen** | | **465** | **820** | **705** | **40.980** |
| Duale Ausbildung | in % | 26,9 | 32,3 | 24,8 | 30,5 |
| Schulberufssystem | in % | 7,5 | 7,3 | 14,9 | 10,3 |
| Übergangssystem | in % | 65,6 | 60,4 | 60,3 | 59,2 |

Quelle: IT.NRW 2024e, 2024f; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

° Eintritte von Schüler*innen nach dem Pflegeberufegesetz (PflBG) wurden nicht berücksichtigt, da die Statistik nach der Pflegeberufe-Ausbildungsfinanzierungsverordnung nicht nach Abschlüssen und Nationalität differenziert zur Verfügung gestellt wird.

°° Die Erhebung zu den Schulen des Gesundheitswesens erfolgt jährlich zum Stichtag 15.10. (freiwillige Teilnahme), bei einer Teilnahmequote von etwa 85%, was eine mögliche Unvollständigkeit der Daten zur Folge haben kann.

### Tabelle 22: Märkische Region – Abgänge an beruflichen Schulen mit erfolgreichem Abschluss im Schuljahr 2022/2023 °

| Kommune | Ennepe-Ruhr-Kreis | Hagen | Märkischer Kreis | NRW |
|---|---|---|---|---|
| Gesamtzahl der Abgänger*innen und Absolvent*innen | 3.021 | 3.866 | 4.635 | 248.733 |
| Bildungsziel erreicht | 1.841 | 2.597 | 3.136 | 158.067 |
| in % | 60,9 | 67,2 | 67,7 | 63,5 |

Quelle: IT.NRW 2024h, 2024i, 2024j, 2024k; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW..

Die Erhebung zu den Schulen des Gesundheitswesens erfolgt jährlich zum Stichtag 15.10. (freiwillige Teilnahme), bei einer Teilnahmequote von etwa 85%, was eine mögliche Unvollständigkeit der Daten zur Folge haben kann.

### Tabelle 23: Märkische Region – Allgemeinbildende Abschlüsse an Berufskollegs im Schuljahr 2022/2023

| Kommune | Ennepe-Ruhr-Kreis | Hagen | Märkischer Kreis | NRW |
|---|---|---|---|---|
| Abgänger*innen der Berufskollegs insgesamt | 2.520 | 3.635 | 4.270 | 222.265 |
| allgemeinbildende Abschlüsse insgesamt | 910 | 990 | 1.490 | 62.955 |
| in % | 36,1 | 27,2 | 34,9 | 28,3 |
| | | | | |
| Erster Schulabschluss | 320 | 300 | 375 | 15.835 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 35,2 | 30,3 | 25,2 | 25,2 |
| Mittlerer Abschluss | 245 | 305 | 385 | 16.080 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 26,9 | 30,8 | 25,8 | 25,5 |
| Fachhochschulreife | 275 | 315 | 500 | 22.895 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 30,2 | 31,8 | 33,6 | 36,4 |
| Hochschulreife | 70 | 70 | 230 | 8.145 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 7,7 | 7,1 | 15,4 | 12,9 |

Quelle: IT.NRW 2024g; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

### Tabelle 24: Märkische Region – Der Ausbildungsstellenmarkt zum Ende des Berichtsjahrs 2022/2023

| Kommune | Ennepe-Ruhr-Kreis | Hagen | Märkischer Kreis | NRW |
|---|---|---|---|---|
| Gemeldete Bewerber*innen für Berufsausbildungsstellen | 2.047 | 1.686 | 2.166 | 103.697 |
| Gemeldete Berufsausbildungsstellen | 2.407 | 1.588 | 3.236 | 111.743 |
| Berufsausbildungsstellen je Bewerber*in | 1,2 | 0,9 | 1,5 | 1,1 |
| Unbesetzte Berufsausbildungsstellen | 267 | 97 | 234 | 11.527 |
| Bewerber*innen mit Alternative und unversorgte Bewerber*innen | 312 | 428 | 317 | 18.165 |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit 2024b.

# Siegen-Wittgenstein/Olpe

**Tabelle 25: Siegen-Wittgenstein/Olpe – Eintritte 2023 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten °**

| Sektor | | Kommune | Olpe | Siegen-Wittgenstein | NRW |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Anfänger*innen insgesamt** | | **1.497** | **4.442** | **281.906** |
| **I** | **Sektor: Berufsausbildung** | | **845** | **2.848** | **158.783** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **56,4** | **64,1** | **56,3** |
| I 01 | Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO | in % | 69,8 | 73,2 | 67,1 |
| I 02 – I 04 | Schulische Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB | in % | 0,0 | 3,3 | 5,5 |
| I 05 | Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens | in % | 29,0 | 23,1 | 26,1 |
| I 06 | Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst) | in % | 1,2 | 0,4 | 1,3 |
| **II** | **Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)** | | **272** | **714** | **56.883** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **18,2** | **16,1** | **20,2** |
| II 02a | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in % | 33,1 | 43,4 | 44,0 |
| II 03b | Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen | in % | 34,9 | 32,2 | 37,4 |
| II 03c | Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler*innen ohne Ausbildungsvertrag | in % | 0,0 | 0,0 | 3,8 |
| II 05 | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB) | in % | 27,6 | 19,2 | 12,6 |
| II 06 | Einstiegsqualifizierungen (EQ) | in % | 4,4 | 5,2 | 2,2 |
| **III** | **Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek II** | | **380** | **880** | **66.240** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **25,4** | **19,8** | **23,5** |
| III 01 | Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung | in % | 13,2 | 11,9 | 12,3 |
| III 02 | Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln | in % | 6,6 | 12,5 | 12,9 |
| III 03 | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln | in % | 31,6 | 22,7 | 31,4 |
| III 04 | Sek II an allgemeinbildenden Schulen | in % | 48,7 | 52,8 | 43,5 |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit 2024a, IT.NRW 2024a, 2024b, 2024c, 2024d; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

° Durch den starken Rückgang der Eintritte im Sektor „Erwerb HZB" in 2023 (bedingt durch die Umstellung von G8 zu G9) sind die Anteile in den Sektoren „Berufsausbildung" und „Übergangsbereich" entsprechend angestiegen; ein sinnvoller Vergleich der Anteilswerte mit den Vorjahren ist nicht möglich.

## Tabelle 26: Siegen-Wittgenstein/Olpe – Eintritte 2022 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten

| Sektor | | Kommune | Olpe | Siegen-Wittgenstein | NRW |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Anfänger*innen insgesamt** | | **1.846** | **5.102** | **335.238** |
| **I** | **Sektor: Berufsausbildung** | | **840** | **2.616** | **157.501** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **45,5** | **51,3** | **47,0** |
| I 01 | Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO | in % | 72,6 | 75,9 | 67,5 |
| I 02 – I 04 | Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB | in % | 1,8 | 3,8 | 5,7 |
| I 05 | Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits, Erziehungs- und Sozialwesens | in % | 24,4 | 19,8 | 25,4 |
| I 06 | Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst) | in % | 1,2 | 0,5 | 1,3 |
| **II** | **Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)** | | **231** | **706** | **55.897** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **12,5** | **13,8** | **16,7** |
| II 02a | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in % | 26,0 | 48,2 | 43,4 |
| II 03b | Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen | in % | 32,5 | 22,0 | 36,5 |
| II 03c | Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler*innen ohne Ausbildungsvertrag | in % | 0,0 | 3,5 | 4,4 |
| II 05 | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB) | in % | 34,2 | 20,1 | 13,0 |
| II 06 | Einstiegsqualifizierungen (EQ) | in % | 7,4 | 6,2 | 2,6 |
| **III** | **Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek. II** | | **775** | **1.780** | **121.840** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **42,0** | **34,9** | **36,3** |
| III 01 | Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung | in % | 6,5 | 7,0 | 6,5 |
| III 02 | Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln | in % | 1,9 | 5,6 | 7,0 |
| III 03 | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln | in % | 15,5 | 11,0 | 17,4 |
| III 04 | Sekundarstufe II an allgemeinbildenden Schulen | in % | 76,1 | 76,4 | 69,0 |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit 2023a, IT.NRW 2023a, 2023b, 2023c, 2023d; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

**Tabelle 27: Siegen-Wittgenstein/Olpe – Neu eingetretene Schüler*innen in den Teilbereichen des Berufsbildungssystems nach Abschluss, Geschlecht und Nationalität im Schuljahr 2023/2024 ° °°**

| Kommune | | Olpe | Siegen-Wittgenstein | NRW |
|---|---|---|---|---|
| **Eintritte insgesamt** | | **950** | **3.170** | **188.695** |
| Duale Ausbildung | in % | 62,1 | 65,8 | 56,5 |
| Schulberufssystem | in % | 11,6 | 12,3 | 13,9 |
| Übergangssystem | in % | 26,3 | 21,9 | 29,7 |
| **Eintritte ohne Ersten Schulabschluss** | | **140** | **385** | **24.625** |
| Duale Ausbildung | in % | 28,6 | 23,4 | 29,4 |
| Schulberufssystem | in % | 0,0 | 0,0 | 0,1 |
| Übergangssystem | in % | 71,4 | 76,6 | 70,6 |
| **Eintritte Erster Schulabschluss** | | **260** | **860** | **52.710** |
| Duale Ausbildung | in % | 44,2 | 51,7 | 37,6 |
| Schulberufssystem | in % | 17,3 | 9,9 | 12,3 |
| Übergangssystem | in % | 38,5 | 38,4 | 50,1 |
| **Eintritte mittlerer Abschluss** | | **330** | **1.205** | **55.750** |
| Duale Ausbildung | in % | 78,8 | 75,5 | 70,6 |
| Schulberufssystem | in % | 16,7 | 20,7 | 26,3 |
| Übergangssystem | in % | 4,5 | 3,7 | 3,1 |
| **Eintritte (Fach)Hochschulreife** | | **160** | **680** | **44.120** |
| Duale Ausbildung | in % | 100,0 | 91,9 | 89,4 |
| Schulberufssystem | in % | 0,0 | 8,1 | 10,3 |
| Übergangssystem | in % | 0,0 | 0,0 | 0,3 |
| **Eintritte Frauen** | | **390** | **1.225** | **75.620** |
| Duale Ausbildung | in % | 51,3 | 52,2 | 49,2 |
| Schulberufssystem | in % | 23,1 | 23,7 | 22,3 |
| Übergangssystem | in % | 25,6 | 24,1 | 28,5 |
| **Eintritte Ausländer*innen** | | **240** | **705** | **40.980** |
| Duale Ausbildung | in % | 29,2 | 34,8 | 30,5 |
| Schulberufssystem | in % | 8,3 | 9,2 | 10,3 |
| Übergangssystem | in % | 62,5 | 56,0 | 59,2 |

Quelle: IT.NRW 2024e, 2024f; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

° Eintritte von Schüler*innen nach dem Pflegeberufegesetz (PflBG) wurden nicht berücksichtigt, da die Statistik nach der Pflegeberufe-Ausbildungsfinanzierungsverordnung nicht nach Abschlüssen und Nationalität differenziert zur Verfügung gestellt wird.

°° Die Erhebung zu den Schulen des Gesundheitswesens erfolgt jährlich zum Stichtag 15.10. (freiwillige Teilnahme), bei einer Teilnahmequote von etwa 85%, was eine mögliche Unvollständigkeit der Daten zur Folge haben kann.

**Tabelle 28: Siegen-Wittgenstein/Olpe – Abgänge an beruflichen Schulen mit erfolgreichem Abschluss im Schuljahr 2022/2023 °**

| Kommune | Olpe | Siegen-Wittgenstein | NRW |
|---|---|---|---|
| Gesamtzahl der Abgänger*innen und Absolvent*innen | 1.337 | 3.996 | 248.733 |
| Bildungsziel erreicht | 883 | 2.741 | 158.067 |
| in % | 66,0 | 68,6 | 63,5 |

Quelle: IT.NRW 2024h, 2024i, 2024j, 2024k; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

° Die Erhebung zu den Schulen des Gesundheitswesens erfolgt jährlich zum Stichtag 15.10. (freiwillige Teilnahme), bei einer Teilnahmequote von etwa 85%, was eine mögliche Unvollständigkeit der Daten zur Folge haben kann.

**Tabelle 29: Siegen-Wittgenstein/Olpe – Allgemeinbildende Abschlüsse an Berufskollegs im Schuljahr 2022/2023**

| Kommune | Olpe | Siegen-Wittgenstein | NRW |
|---|---|---|---|
| Abgänger*innen der Berufskollegs insgesamt | 1.230 | 3.590 | 222.265 |
| allgemeinbildende Abschlüsse insgesamt | 335 | 865 | 62.955 |
| in % | 27,2 | 24,1 | 28,3 |
| | | | |
| Erster Schulabschluss | 100 | 225 | 15.835 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 29,9 | 26,0 | 25,2 |
| Mittlerer Abschluss | 70 | 245 | 16.080 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 20,9 | 28,3 | 25,5 |
| Fachhochschulreife | 125 | 305 | 22.895 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 37,3 | 35,3 | 36,4 |
| Hochschulreife | 40 | 90 | 8.145 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 11,9 | 10,4 | 12,9 |

Quelle: IT.NRW 2024g; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

**Tabelle 30: Siegen-Wittgenstein/Olpe – Der Ausbildungsstellenmarkt zum Ende des Berichtsjahrs 2022/2023**

| Kommune | Olpe | Siegen-Wittgenstein | NRW |
|---|---|---|---|
| Gemeldete Bewerber*innen für Berufsausbildungsstellen | 668 | 1.472 | 103.697 |
| Gemeldete Berufsausbildungsstellen | 1.546 | 2.353 | 111.743 |
| Berufsausbildungsstellen je Bewerber*in | 2,3 | 1,6 | 1,1 |
| Unbesetzte Berufsausbildungsstellen | 136 | 211 | 11.527 |
| Bewerber*innen mit Alternative und unversorgte Bewerber*innen | 106 | 209 | 18.165 |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit 2024b.

# Ostwestfalen-Lippe

**Tabelle 31: Ostwestfalen-Lippe – Eintritte 2023 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten °**

| Sektor | Kommune | | Bielefeld | Gütersloh | Herford | Höxter | Lippe | Minden-Lübbecke | Paderborn | NRW |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Anfänger*innen insgesamt** | | **8.158** | **4.908** | **4.220** | **1.931** | **4.470** | **4.943** | **5.661** | **281.906** |
| **I** | **Sektor: Berufsausbildung** | | **5.697** | **2.394** | **2.217** | **930** | **2.250** | **2.783** | **3.173** | **158.783** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **69,8** | **48,8** | **52,5** | **48,2** | **50,3** | **56,3** | **56,1** | **56,3** |
| I 01 | Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO | in % | 73,7 | 80,2 | 75,3 | 58,1 | 66,4 | 63,4 | 68,9 | 67,1 |
| I 02 – I 04 | Schulische Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB | in % | 4,6 | 3,6 | 7,7 | 3,8 | 6,2 | 5,4 | 5,7 | 5,5 |
| I 05 | Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens | in % | 20,6 | 15,2 | 15,7 | 36,8 | 25,8 | 30,5 | 24,7 | 26,1 |
| I 06 | Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst) | in % | 1,1 | 1,0 | 1,4 | 1,4 | 1,6 | 0,6 | 0,7 | 1,3 |
| **II** | **Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)** | | **1.086** | **1.109** | **863** | **471** | **1.185** | **925** | **1.053** | **56.883** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **13,3** | **22,6** | **20,5** | **24,4** | **26,5** | **18,7** | **18,6** | **20,2** |
| II 02a | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in % | 36,8 | 45,5 | 30,7 | 47,8 | 46,4 | 40,0 | 33,2 | 44,0 |
| II 03b | Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen | in % | 39,6 | 38,8 | 49,8 | 30,8 | 38,0 | 35,7 | 49,9 | 37,4 |
| II 03c | Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler*innen ohne Ausbildungsvertrag | in % | 0,0 | 0,0 | 3,5 | 0,0 | 0,0 | 9,7 | 4,7 | 3,8 |
| II 05 | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB) | in % | 20,3 | 13,5 | 12,9 | 18,3 | 13,1 | 13,3 | 9,5 | 12,6 |
| II 06 | Einstiegsqualifizierungen (EQ) | in % | 3,2 | 2,2 | 3,1 | 3,2 | 2,5 | 1,3 | 2,7 | 2,2 |
| **III** | **Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek II** | | **1.375** | **1.405** | **1.140** | **530** | **1.035** | **1.235** | **1.435** | **66.240** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **16,9** | **28,6** | **27,0** | **27,4** | **23,2** | **25,0** | **25,3** | **23,5** |
| III 01 | Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung | in % | 20,4 | 9,6 | 12,3 | 23,6 | 7,7 | 15,4 | 17,1 | 12,3 |
| III 02 | Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln | in % | 6,9 | 8,5 | 16,2 | 19,8 | 23,7 | 9,7 | 11,8 | 12,9 |
| III 03 | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln | in % | 21,5 | 30,6 | 26,3 | 22,6 | 25,6 | 34,0 | 30,7 | 31,4 |
| III 04 | Sek II an allgemeinbildenden Schulen | in % | 51,3 | 51,2 | 45,2 | 34,0 | 43,0 | 40,9 | 40,4 | 43,5 |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit 2024a, IT.NRW 2024a, 2024b, 2024c, 2024d; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

° Durch den starken Rückgang der Eintritte im Sektor „Erwerb HZB" in 2023 (bedingt durch die Umstellung von G8 zu G9) sind die Anteile in den Sektoren „Berufsausbildung" und „Übergangsbereich" entsprechend angestiegen; ein sinnvoller Vergleich der Anteilswerte mit den Vorjahren ist nicht möglich.

**Tabelle 32: Ostwestfalen-Lippe – Eintritte 2022 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten**

| Sektor | Kommune | | Bielefeld | Gütersloh | Herford | Höxter | Lippe | Minden-Lübbecke | Paderborn | NRW |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Anfänger*innen insgesamt** | | **9.099** | **6.007** | **4.928** | **2.488** | **5.663** | **5.789** | **6.544** | **335.238** |
| **I** | **Sektor: Berufsausbildung** | | **5.576** | **2.398** | **2.247** | **976** | **2.262** | **2.628** | **3.271** | **157.501** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **61,3** | **39,9** | **45,6** | **39,2** | **39,9** | **45,4** | **50,0** | **47,0** |
| I 01 | Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO | in % | 72,9 | 81,5 | 70,1 | 56,4 | 67,4 | 64,3 | 69,6 | 67,5 |
| I 02 – I 04 | Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB | in % | 5,3 | 2,9 | 8,0 | 3,6 | 9,5 | 4,8 | 5,4 | 5,7 |
| I 05 | Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens | in % | 20,7 | 14,6 | 20,9 | 39,2 | 21,6 | 30,2 | 24,3 | 25,4 |
| I 06 | Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst) | in % | 1,1 | 1,0 | 1,0 | 0,8 | 1,5 | 0,8 | 0,8 | 1,3 |
| **II** | **Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)** | | **1.223** | **1.049** | **831** | **437** | **1.281** | **936** | **1.053** | **55.897** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **13,4** | **17,5** | **16,9** | **17,6** | **22,6** | **16,2** | **16,1** | **16,7** |
| II 02a | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in % | 39,7 | 43,4 | 33,1 | 49,2 | 39,4 | 34,2 | 32,3 | 43,4 |
| II 03b | Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen | in % | 38,0 | 38,6 | 48,7 | 29,7 | 43,7 | 29,9 | 49,9 | 36,5 |
| II 03c | Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler*innen ohne Ausbildungsvertrag | in % | 0,0 | 1,9 | 3,6 | 0,0 | 2,3 | 19,8 | 5,2 | 4,4 |
| II 05 | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB) | in % | 19,5 | 14,8 | 11,4 | 16,2 | 12,0 | 13,9 | 9,6 | 13,0 |
| II 06 | Einstiegsqualifizierungen (EQ) | in % | 2,9 | 1,3 | 3,1 | 4,8 | 2,5 | 2,2 | 3,0 | 2,6 |
| **III** | **Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek. II** | | **2.300** | **2.560** | **1.850** | **1.075** | **2.120** | **2.225** | **2.220** | **121.840** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **25,3** | **42,6** | **37,5** | **43,2** | **37,4** | **38,4** | **33,9** | **36,3** |
| III 01 | Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung | in % | 11,5 | 5,1 | 7,3 | 15,8 | 5,4 | 8,5 | 9,9 | 6,5 |
| III 02 | Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln | in % | 5,0 | 4,5 | 9,7 | 9,8 | 9,9 | 4,3 | 7,0 | 7,0 |
| III 03 | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln | in % | 13,0 | 16,4 | 15,1 | 8,4 | 14,4 | 17,3 | 19,6 | 17,4 |
| III 04 | Sekundarstufe II an allgemeinbildenden Schulen | in % | 70,4 | 74,0 | 67,8 | 66,0 | 70,3 | 69,9 | 63,5 | 69,0 |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit 2023a, IT.NRW 2023a, 2023b, 2023c, 2023d; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

**Tabelle 33: Ostwestfalen-Lippe – Neu eingetretene Schüler*innen in den Teilbereichen des Berufsbildungssystems nach Abschluss, Geschlecht und Nationalität im Schuljahr 2023/2024 ° °°**

| Kommune | | Bielefeld | Gütersloh | Herford | Höxter | Lippe | Minden-Lübbecke | Paderborn | NRW |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Eintritte insgesamt** | | **5.965** | **3.305** | **2.815** | **1.200** | **3.045** | **3.335** | **3.765** | **188.695** |
| Duale Ausbildung | in % | 70,4 | 58,1 | 59,3 | 45,0 | 49,1 | 52,9 | 58,0 | 56,5 |
| Schulberufssystem | in % | 12,2 | 8,2 | 10,8 | 15,0 | 14,9 | 16,5 | 14,5 | 13,9 |
| Übergangssystem | in % | 17,4 | 33,7 | 29,8 | 40,0 | 36,0 | 30,6 | 27,5 | 29,7 |
| **Eintritte ohne Ersten Schulabschluss** | | **695** | **465** | **460** | **185** | **455** | **620** | **580** | **24.625** |
| Duale Ausbildung | in % | 55,4 | 17,2 | 18,5 | 24,3 | 14,3 | 24,2 | 30,2 | 29,4 |
| Schulberufssystem | in % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 |
| Übergangssystem | in % | 44,6 | 82,8 | 81,5 | 75,7 | 85,7 | 75,8 | 69,8 | 70,6 |
| **Eintritte Erster Schulabschluss** | | **1.275** | **960** | **695** | **495** | **1.040** | **870** | **800** | **52.710** |
| Duale Ausbildung | in % | 51,4 | 37,5 | 45,3 | 33,3 | 32,7 | 37,4 | 40,6 | 37,6 |
| Schulberufssystem | in % | 14,5 | 10,4 | 12,9 | 15,2 | 9,6 | 19,0 | 15,0 | 12,3 |
| Übergangssystem | in % | 34,1 | 52,1 | 41,7 | 51,5 | 57,7 | 43,7 | 44,4 | 50,1 |
| **Eintritte mittlerer Abschluss** | | **1.990** | **865** | **995** | **330** | **940** | **1.040** | **1.030** | **55.750** |
| Duale Ausbildung | in % | 79,1 | 84,4 | 74,9 | 63,6 | 64,4 | 72,6 | 75,7 | 70,6 |
| Schulberufssystem | in % | 20,1 | 13,9 | 21,1 | 28,8 | 30,9 | 26,0 | 22,8 | 26,3 |
| Übergangssystem | in % | 0,8 | 1,7 | 4,0 | 7,6 | 4,8 | 1,4 | 1,5 | 3,1 |
| **Eintritte (Fach)Hochschulreife** | | **1.705** | **795** | **525** | **125** | **540** | **650** | **1.065** | **44.120** |
| Duale Ausbildung | in % | 92,4 | 93,7 | 100,0 | 92,0 | 89,8 | 83,1 | 83,1 | 89,4 |
| Schulberufssystem | in % | 7,6 | 6,3 | 0,0 | 4,0 | 10,2 | 16,2 | 16,4 | 10,3 |
| Übergangssystem | in % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 0,0 | 0,8 | 0,5 | 0,3 |
| **Eintritte Frauen** | | **2.520** | **1.305** | **1.080** | **500** | **1.315** | **1.425** | **1.375** | **75.620** |
| Duale Ausbildung | in % | 61,1 | 50,2 | 53,2 | 32,0 | 42,2 | 42,1 | 49,1 | 49,2 |
| Schulberufssystem | in % | 21,2 | 16,5 | 16,2 | 23,0 | 21,3 | 27,7 | 26,2 | 22,3 |
| Übergangssystem | in % | 17,7 | 33,3 | 30,6 | 45,0 | 36,5 | 30,2 | 24,7 | 28,5 |
| **Eintritte Ausländer*innen** | | **1.080** | **775** | **505** | **180** | **705** | **560** | **700** | **40.980** |
| Duale Ausbildung | in % | 50,0 | 23,9 | 24,8 | 19,4 | 21,3 | 28,6 | 23,6 | 30,5 |
| Schulberufssystem | in % | 11,6 | 6,5 | 6,9 | 8,3 | 7,1 | 10,7 | 10,7 | 10,3 |
| Übergangssystem | in % | 38,4 | 69,7 | 68,3 | 72,2 | 71,6 | 60,7 | 65,7 | 59,2 |

Quelle: IT.NRW 2024e, 2024f; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.
° Eintritte von Schüler*innen nach dem Pflegeberufegesetz (PflBG) wurden nicht berücksichtigt, da die Statistik nach der Pflegeberufe-Ausbildungsfinanzierungsverordnung nicht nach Abschlüssen und Nationalität differenziert zur Verfügung gestellt wird.

°° Die Erhebung zu den Schulen des Gesundheitswesens erfolgt jährlich zum Stichtag 15.10. (freiwillige Teilnahme), bei einer Teilnahmequote von etwa 85%, was eine mögliche Unvollständigkeit der Daten zur Folge haben kann.

### Tabelle 34: Ostwestfalen-Lippe – Abgänge an beruflichen Schulen mit erfolgreichem Abschluss im Schuljahr 2022/2023 °

| Kommune | Bielefeld | Güters-loh | Herford | Höxter | Lippe | Minden-Lübbecke | Pader-born | NRW |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Gesamtzahl der Abgänger*innen und Absolvent*innen | 7.755 | 3.917 | 3.727 | 2.047 | 4.179 | 4.643 | 5.212 | 248.733 |
| Bildungsziel erreicht | 4.878 | 2.439 | 2.146 | 1.307 | 2.555 | 2.695 | 3.399 | 158.067 |
| in % | 62,9 | 62,3 | 57,6 | 63,8 | 61,1 | 58,0 | 65,2 | 63,5 |

Quelle: IT.NRW 2024h, 2024i, 2024j, 2024k; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

° Die Erhebung zu den Schulen des Gesundheitswesens erfolgt jährlich zum Stichtag 15.10. (freiwillige Teilnahme), bei einer Teilnahmequote von etwa 85%, was eine mögliche Unvollständigkeit der Daten zur Folge haben kann.

### Tabelle 35: Ostwestfalen-Lippe – Allgemeinbildende Abschlüsse an Berufskollegs im Schuljahr 2022/2023

| Kommune | Bielefeld | Güters-loh | Herford | Höxter | Lippe | Minden-Lübbecke | Pader-born | NRW |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Abgänger*innen der Berufskollegs insgesamt | 6.790 | 3.765 | 3.530 | 1.770 | 3.880 | 4.180 | 4.635 | 222.265 |
| allgemeinbildende Abschlüsse insgesamt | 1.445 | 1.010 | 900 | 725 | 1.175 | 1.060 | 1.165 | 62.955 |
| in % | 21,3 | 26,8 | 25,5 | 41,0 | 30,3 | 25,4 | 25,1 | 28,3 |
| | | | | | | | | |
| Erster Schulabschluss | 530 | 225 | 210 | 210 | 325 | 260 | 220 | 15.835 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 36,7 | 22,3 | 23,3 | 29,0 | 27,7 | 24,5 | 18,9 | 25,2 |
| Mittlerer Abschluss | 305 | 270 | 220 | 195 | 300 | 315 | 295 | 16.080 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 21,1 | 26,7 | 24,4 | 26,9 | 25,5 | 29,7 | 25,3 | 25,5 |
| Fachhochschulreife | 455 | 365 | 285 | 240 | 375 | 375 | 510 | 22.895 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 31,5 | 36,1 | 31,7 | 33,1 | 31,9 | 35,4 | 43,8 | 36,4 |
| Hochschulreife | 155 | 150 | 185 | 80 | 175 | 110 | 140 | 8.145 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 10,7 | 14,9 | 20,6 | 11,0 | 14,9 | 10,4 | 12,0 | 12,9 |

Quelle: IT.NRW 2024g; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

### Tabelle 36: Ostwestfalen-Lippe – Der Ausbildungsstellenmarkt zum Ende des Berichtsjahrs 2022/2023

| Kommune | Bielefeld | Güters-loh | Herford | Höxter | Lippe | Minden-Lübbe-cke | Pader-born | NRW |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Gemeldete Bewerber*innen für Berufsausbildungsstellen | 2.490 | 1.790 | 1.987 | 991 | 2.471 | 1.833 | 2.049 | 103.697 |
| Gemeldete Berufsausbildungsstellen | 2.328 | 2.641 | 1.843 | 1.280 | 2.199 | 2.242 | 2.204 | 111.743 |
| Berufsausbildungsstellen je Bewerber*in | 0,9 | 1,5 | 0,9 | 1,3 | 0,9 | 1,2 | 1,1 | 1,1 |
| Unbesetzte Berufsausbildungsstellen | 201 | 417 | 92 | 8 | 127 | 44 | 142 | 11.527 |
| Bewerber*innen mit Alternative und unversorgte Bewerber*innen | 311 | 278 | 375 | 140 | 342 | 360 | 456 | 18.165 |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit 2024b.

# Bergisches Städtedreieck

**Tabelle 37: Bergisches Städtedreieck – Eintritte 2023 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten °**

| Sektor | | Kommune | Remscheid | Solingen | Wuppertal | NRW |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Anfänger*innen insgesamt** | | **2.046** | **2.384** | **5.771** | **281.906** |
| **I** | **Sektor: Berufsausbildung** | | **1.157** | **1.280** | **3.025** | **158.783** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **56,5** | **53,7** | **52,4** | **56,3** |
| I 01 | Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO | in % | 59,6 | 60,9 | 62,8 | 67,1 |
| I 02 – I 04 | Schulische Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB | in % | 4,8 | 8,6 | 7,3 | 5,5 |
| I 05 | Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens | in % | 33,4 | 29,5 | 28,3 | 26,1 |
| I 06 | Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst) | in % | 2,2 | 1,0 | 1,7 | 1,3 |
| **II** | **Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)** | | **289** | **449** | **1.351** | **56.883** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **14,1** | **18,8** | **23,4** | **20,2** |
| II 02a | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in % | 34,6 | 42,3 | 49,6 | 44,0 |
| II 03b | Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen | in % | 51,9 | 44,5 | 41,5 | 37,4 |
| II 03c | Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler*innen ohne Ausbildungsvertrag | in % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,8 |
| II 05 | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB) | in % | 10,4 | 10,0 | 6,4 | 12,6 |
| II 06 | Einstiegsqualifizierungen (EQ) | in % | 3,1 | 3,1 | 2,5 | 2,2 |
| **III** | **Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek II** | | **600** | **655** | **1.395** | **66.240** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **29,3** | **27,5** | **24,2** | **23,5** |
| III 01 | Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung | in % | 15,0 | 4,6 | 22,9 | 12,3 |
| III 02 | Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln | in % | 14,2 | 8,4 | 8,2 | 12,9 |
| III 03 | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln | in % | 24,2 | 26,0 | 18,3 | 31,4 |
| III 04 | Sek II an allgemeinbildenden Schulen | in % | 46,7 | 61,1 | 50,5 | 43,5 |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit 2024a, IT.NRW 2024a, 2024b, 2024c, 2024d; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

° Durch den starken Rückgang der Eintritte im Sektor „Erwerb HZB" in 2023 (bedingt durch die Umstellung von G8 zu G9) sind die Anteile in den Sektoren „Berufsausbildung" und „Übergangsbereich" entsprechend angestiegen; ein sinnvoller Vergleich der Anteilswerte mit den Vorjahren ist nicht möglich.

**Tabelle 38: Bergisches Städtedreieck – Eintritte 2022 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten**

| Sektor | Kommune | | Remscheid | Solingen | Wuppertal | NRW |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Anfänger*innen insgesamt** | | **2.308** | **2.706** | **6.939** | **335.238** |
| **I** | **Sektor: Berufsausbildung** | | **1.126** | **1.217** | **3.058** | **157.501** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **48,8** | **45,0** | **44,1** | **47,0** |
| I 01 | Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO | in % | 63,1 | 62,4 | 64,7 | 67,5 |
| I 02 – I 04 | Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB | in % | 4,4 | 8,6 | 7,4 | 5,7 |
| I 05 | Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens | in % | 30,0 | 27,7 | 26,1 | 25,4 |
| I 06 | Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst) | in % | 2,5 | 1,2 | 1,8 | 1,3 |
| **II** | **Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)** | | **307** | **434** | **1.496** | **55.897** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **13,3** | **16,0** | **21,6** | **16,7** |
| II 02a | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in % | 30,9 | 34,6 | 49,5 | 43,4 |
| II 03b | Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen | in % | 44,0 | 49,5 | 41,4 | 36,5 |
| II 03c | Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler*innen ohne Ausbildungsvertrag | in % | 8,1 | 0,0 | 0,0 | 4,4 |
| II 05 | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB) | in % | 12,4 | 11,5 | 6,4 | 13,0 |
| II 06 | Einstiegsqualifizierungen (EQ) | in % | 4,6 | 4,4 | 2,7 | 2,6 |
| **III** | **Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek. II** | | **875** | **1.055** | **2.385** | **121.840** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **37,9** | **39,0** | **34,4** | **36,3** |
| III 01 | Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung | in % | 8,6 | 2,8 | 13,2 | 6,5 |
| III 02 | Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln | in % | 8,0 | 4,7 | 5,5 | 7,0 |
| III 03 | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln | in % | 15,4 | 15,6 | 9,4 | 17,4 |
| III 04 | Sekundarstufe II an allgemeinbildenden Schulen | in % | 68,0 | 76,8 | 71,9 | 69,0 |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit 2023a, IT.NRW 2023a, 2023b, 2023c, 2023d; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

**Tabelle 39: Bergisches Städtedreieck – Neu eingetretene Schüler*innen in den Teilbereichen des Berufsbildungssystems nach Abschluss, Geschlecht und Nationalität im Schuljahr 2023/2024 ° °°**

| Kommune | | Remscheid | Solingen | Wuppertal | NRW |
|---|---|---|---|---|---|
| **Eintritte insgesamt** | | **1.195** | **1.585** | **3.875** | **188.695** |
| Duale Ausbildung | in % | 57,7 | 49,2 | 49,0 | 56,5 |
| Schulberufssystem | in % | 19,7 | 20,2 | 13,8 | 13,9 |
| Übergangssystem | in % | 22,6 | 30,6 | 37,2 | 29,7 |
| **Eintritte ohne Ersten Schulabschluss** | | **130** | **220** | **385** | **24.625** |
| Duale Ausbildung | in % | 38,5 | 18,2 | 18,2 | 29,4 |
| Schulberufssystem | in % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 |
| Übergangssystem | in % | 61,5 | 81,8 | 81,8 | 70,6 |
| **Eintritte Erster Schulabschluss** | | **360** | **540** | **1.165** | **52.710** |
| Duale Ausbildung | in % | 34,7 | 33,3 | 32,2 | 37,6 |
| Schulberufssystem | in % | 34,7 | 25,0 | 9,0 | 12,3 |
| Übergangssystem | in % | 30,6 | 41,7 | 58,8 | 50,1 |
| **Eintritte mittlerer Abschluss** | | **365** | **485** | **1.160** | **55.750** |
| Duale Ausbildung | in % | 75,3 | 68,0 | 69,4 | 70,6 |
| Schulberufssystem | in % | 21,9 | 32,0 | 28,4 | 26,3 |
| Übergangssystem | in % | 2,7 | 0,0 | 2,2 | 3,1 |
| **Eintritte (Fach)Hochschulreife** | | **270** | **265** | **735** | **44.120** |
| Duale Ausbildung | in % | 88,9 | 86,8 | 87,1 | 89,4 |
| Schulberufssystem | in % | 5,6 | 13,2 | 12,9 | 10,3 |
| Übergangssystem | in % | 5,6 | 0,0 | 0,0 | 0,3 |
| **Eintritte Frauen** | | **430** | **565** | **1.510** | **75.620** |
| Duale Ausbildung | in % | 40,7 | 40,7 | 48,7 | 49,2 |
| Schulberufssystem | in % | 38,4 | 32,7 | 18,2 | 22,3 |
| Übergangssystem | in % | 20,9 | 26,5 | 33,1 | 28,5 |
| **Eintritte Ausländer*innen** | | **285** | **360** | **1.130** | **40.980** |
| Duale Ausbildung | in % | 29,8 | 23,6 | 27,9 | 30,5 |
| Schulberufssystem | in % | 17,5 | 22,2 | 9,7 | 10,3 |
| Übergangssystem | in % | 52,6 | 54,2 | 62,4 | 59,2 |

Quelle: IT.NRW 2024e, 2024f; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

° Eintritte von Schüler*innen nach dem Pflegeberufegesetz (PflBG) wurden nicht berücksichtigt, da die Statistik nach der Pflegeberufe-Ausbildungsfinanzierungsverordnung nicht nach Abschlüssen und Nationalität differenziert zur Verfügung gestellt wird.

°° Die Erhebung zu den Schulen des Gesundheitswesens erfolgt jährlich zum Stichtag 15.10. (freiwillige Teilnahme), bei einer Teilnahmequote von etwa 85%, was eine mögliche Unvollständigkeit der Daten zur Folge haben kann.

### Tabelle 40: Bergisches Städtedreieck – Abgänge an beruflichen Schulen mit erfolgreichem Abschluss im Schuljahr 2022/2023 °

| Kommune | Remscheid | Solingen | Wuppertal | NRW |
|---|---|---|---|---|
| Gesamtzahl der Abgänger*innen und Absolvent*innen | 1.629 | 1.794 | 5.078 | 248.733 |
| Bildungsziel erreicht | 1.033 | 1.042 | 2.818 | 158.067 |
| in % | 63,4 | 58,1 | 55,5 | 63,5 |

Quelle: IT.NRW 2024h, 2024i, 2024j, 2024k; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

° Die Erhebung zu den Schulen des Gesundheitswesens erfolgt jährlich zum Stichtag 15.10. (freiwillige Teilnahme), bei einer Teilnahmequote von etwa 85%, was eine mögliche Unvollständigkeit der Daten zur Folge haben kann.

### Tabelle 41: Bergisches Städtedreieck – Allgemeinbildende Abschlüsse an Berufskollegs im Schuljahr 2022/2023

| Kommune | Remscheid | Solingen | Wuppertal | NRW |
|---|---|---|---|---|
| Abgänger*innen der Berufskollegs insgesamt | 1.410 | 1.670 | 4.660 | 222.265 |
| allgemeinbildende Abschlüsse insgesamt | 240 | 420 | 1.255 | 62.955 |
| in % | 17,0 | 25,1 | 26,9 | 28,3 |
| | | | | |
| Erster Schulabschluss | 35 | 130 | 400 | 15.835 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 14,6 | 31,0 | 31,9 | 25,2 |
| Mittlerer Abschluss | 55 | 120 | 395 | 16.080 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 22,9 | 28,6 | 31,5 | 25,5 |
| Fachhochschulreife | 110 | 140 | 380 | 22.895 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 45,8 | 33,3 | 30,3 | 36,4 |
| Hochschulreife | 40 | 30 | 80 | 8.145 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 16,7 | 7,1 | 6,4 | 12,9 |

Quelle: IT.NRW 2024g; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

### Tabelle 42: Bergisches Städtedreieck – Der Ausbildungsstellenmarkt zum Ende des Berichtsjahrs 2022/2023

| Kommune | Remscheid | Solingen | Wuppertal | NRW |
|---|---|---|---|---|
| Gemeldete Bewerber*innen für Berufsausbildungsstellen | 541 | 786 | 2.348 | 103.697 |
| Gemeldete Berufsausbildungsstellen | 778 | 741 | 1.870 | 111.743 |
| Berufsausbildungsstellen je Bewerber*in | 1,4 | 0,9 | 0,8 | 1,1 |
| Unbesetzte Berufsausbildungsstellen | 124 | 83 | 184 | 11.527 |
| Bewerber*innen mit Alternative und unversorgte Bewerber*innen | 111 | 149 | 441 | 18.165 |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit 2024b.

# Mittlerer Niederrhein

**Tabelle 43: Mittlerer Niederrhein – Eintritte 2023 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten °**

| Sektor | | Kommune | Krefeld | Mönchengladbach | Rhein-Kreis Neuss | Viersen | NRW |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Anfänger*innen insgesamt** | | **4.309** | **5.059** | **4.896** | **3.347** | **281.906** |
| **I** | **Sektor: Berufsausbildung** | | **2.647** | **2.882** | **2.404** | **1.501** | **158.783** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **61,4** | **57,0** | **49,1** | **44,8** | **56,3** |
| I 01 | Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO | in % | 71,4 | 62,1 | 68,6 | 64,0 | 67,1 |
| I 02 – I 04 | Schulische Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB | in % | 7,7 | 6,4 | 2,7 | 0,0 | 5,5 |
| I 05 | Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens | in % | 19,6 | 30,7 | 27,3 | 33,4 | 26,1 |
| I 06 | Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst) | in % | 1,2 | 0,8 | 1,4 | 2,7 | 1,3 |
| **II** | **Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)** | | **727** | **1.042** | **1.022** | **791** | **56.883** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **16,9** | **20,6** | **20,9** | **23,6** | **20,2** |
| II 02a | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in % | 47,5 | 46,1 | 45,0 | 45,5 | 44,0 |
| II 03b | Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen | in % | 37,1 | 26,9 | 22,5 | 38,6 | 37,4 |
| II 03c | Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler*innen ohne Ausbildungsvertrag | in % | 0,0 | 12,5 | 14,2 | 1,9 | 3,8 |
| II 05 | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB) | in % | 13,8 | 9,8 | 15,9 | 9,6 | 12,6 |
| II 06 | Einstiegsqualifizierungen (EQ) | in % | 1,7 | 4,8 | 2,3 | 4,4 | 2,2 |
| **III** | **Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek II** | | **935** | **1.135** | **1.470** | **1.055** | **66.240** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **21,7** | **22,4** | **30,0** | **31,5** | **23,5** |
| III 01 | Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung | in % | 4,8 | 17,6 | 2,4 | 1,9 | 12,3 |
| III 02 | Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln | in % | 18,2 | 13,2 | 6,8 | 12,8 | 12,9 |
| III 03 | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln | in % | 32,6 | 23,3 | 34,4 | 37,0 | 31,4 |
| III 04 | Sek II an allgemeinbildenden Schulen | in % | 44,4 | 45,8 | 56,5 | 48,3 | 43,5 |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit 2024a, IT.NRW 2024a, 2024b, 2024c, 2024d; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.
° Durch den starken Rückgang der Eintritte im Sektor „Erwerb HZB" in 2023 (bedingt durch die Umstellung von G8 zu G9) sind die Anteile in den Sektoren „Berufsausbildung" und „Übergangsbereich" entsprechend angestiegen; ein sinnvoller Vergleich der Anteilswerte mit den Vorjahren ist nicht möglich.

**Tabelle 44: Mittlerer Niederrhein – Eintritte 2022 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten**

| Sektor | | Kommune | Krefeld | Mönchengladbach | Rhein-Kreis Neuss | Viersen | NRW |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Anfänger*innen insgesamt** | | **5.085** | **5.701** | **6.639** | **4.196** | **335.238** |
| **I** | **Sektor: Berufsausbildung** | | **2.642** | **2.835** | **2.335** | **1.449** | **157.501** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **52,0** | **49,7** | **35,2** | **34,5** | **47,0** |
| I 01 | Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO | in % | 70,8 | 63,8 | 71,7 | 66,6 | 67,5 |
| I 02 - I 04 | Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB | in % | 8,3 | 7,4 | 2,6 | 0,0 | 5,7 |
| I 05 | Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens | in % | 19,6 | 27,9 | 24,3 | 30,8 | 25,4 |
| I 06 | Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst) | in % | 1,3 | 0,9 | 1,4 | 2,6 | 1,3 |
| **II** | **Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)** | | **738** | **981** | **969** | **662** | **55.897** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **14,5** | **17,2** | **14,6** | **15,8** | **16,7** |
| II 02a | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in % | 44,0 | 49,4 | 43,9 | 44,6 | 43,4 |
| II 03b | Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen | in % | 40,0 | 22,9 | 25,3 | 37,8 | 36,5 |
| II 03c | Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler*innen ohne Ausbildungsvertrag | in % | 0,0 | 12,2 | 12,4 | 1,5 | 4,4 |
| II 05 | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB) | in % | 14,4 | 11,1 | 15,3 | 10,3 | 13,0 |
| II 06 | Einstiegsqualifizierungen (EQ) | in % | 1,6 | 4,3 | 3,2 | 5,9 | 2,6 |
| **III** | **Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek. II** | | **1.705** | **1.885** | **3.335** | **2.085** | **121.840** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **33,5** | **33,1** | **50,2** | **49,7** | **36,3** |
| III 01 | Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung | in % | 2,6 | 11,7 | 1,9 | 1,4 | 6,5 |
| III 02 | Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln | in % | 11,1 | 7,4 | 2,5 | 6,2 | 7,0 |
| III 03 | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln | in % | 17,9 | 12,5 | 15,6 | 18,5 | 17,4 |
| III 04 | Sekundarstufe II an allgemeinbildenden Schulen | in % | 68,3 | 68,4 | 79,9 | 73,9 | 69,0 |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit 2023a, IT.NRW 2023a, 2023b, 2023c, 2023d; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

**Tabelle 45: Mittlerer Niederrhein – Neu eingetretene Schüler*innen in den Teilbereichen des Berufsbildungssystems nach Abschluss, Geschlecht und Nationalität im Schuljahr 2023/2024 ° °°**

| Kommune | | Krefeld | Mönchen-gladbach | Rhein-Kreis Neuss | Viersen | NRW |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Eintritte insgesamt** | | **3.085** | **3.455** | **2.830** | **1.895** | **188.695** |
| Duale Ausbildung | in % | 61,3 | 51,8 | 58,3 | 50,7 | 56,5 |
| Schulberufssystem | in % | 14,4 | 17,7 | 11,8 | 10,6 | 13,9 |
| Übergangssystem | in % | 24,3 | 30,5 | 29,9 | 38,8 | 29,7 |
| **Eintritte ohne Ersten Schulabschluss** | | **510** | **490** | **310** | **330** | **24.625** |
| Duale Ausbildung | in % | 44,1 | 26,5 | 41,9 | 28,8 | 29,4 |
| Schulberufssystem | in % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 |
| Übergangssystem | in % | 55,9 | 73,5 | 58,1 | 71,2 | 70,6 |
| **Eintritte Erster Schulabschluss** | | **715** | **1.015** | **880** | **715** | **52.710** |
| Duale Ausbildung | in % | 39,2 | 33,0 | 33,5 | 36,4 | 37,6 |
| Schulberufssystem | in % | 13,3 | 15,3 | 12,5 | 16,1 | 12,3 |
| Übergangssystem | in % | 47,6 | 51,7 | 54,0 | 47,6 | 50,1 |
| **Eintritte mittlerer Abschluss** | | **840** | **955** | **855** | **460** | **55.750** |
| Duale Ausbildung | in % | 68,5 | 62,3 | 73,1 | 83,7 | 70,6 |
| Schulberufssystem | in % | 31,0 | 35,1 | 23,4 | 14,1 | 26,3 |
| Übergangssystem | in % | 0,6 | 2,6 | 3,5 | 2,2 | 3,1 |
| **Eintritte (Fach)Hochschulreife** | | **900** | **800** | **590** | **225** | **44.120** |
| Duale Ausbildung | in % | 90,6 | 86,2 | 98,3 | 95,6 | 89,4 |
| Schulberufssystem | in % | 9,4 | 13,8 | 1,7 | 4,4 | 10,3 |
| Übergangssystem | in % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,3 |
| **Eintritte Frauen** | | **1.170** | **1.445** | **1.135** | **605** | **75.620** |
| Duale Ausbildung | in % | 49,6 | 45,3 | 55,9 | 33,9 | 49,2 |
| Schulberufssystem | in % | 26,9 | 26,6 | 21,6 | 24,8 | 22,3 |
| Übergangssystem | in % | 23,5 | 28,0 | 22,5 | 41,3 | 28,5 |
| **Eintritte Ausländer*innen** | | **645** | **775** | **505** | **450** | **40.980** |
| Duale Ausbildung | in % | 38,0 | 29,0 | 32,7 | 20,0 | 30,5 |
| Schulberufssystem | in % | 11,6 | 10,3 | 10,9 | 7,8 | 10,3 |
| Übergangssystem | in % | 50,4 | 60,6 | 56,4 | 72,2 | 59,2 |

Quelle: IT.NRW 2024e, 2024f; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

° Eintritte von Schüler*innen nach dem Pflegeberufegesetz (PflBG) wurden nicht berücksichtigt, da die Statistik nach der Pflegeberufe-Ausbildungsfinanzierungsverordnung nicht nach Abschlüssen und Nationalität differenziert zur Verfügung gestellt wird.

°° Die Erhebung zu den Schulen des Gesundheitswesens erfolgt jährlich zum Stichtag 15.10. (freiwillige Teilnahme), bei einer Teilnahmequote von etwa 85%, was eine mögliche Unvollständigkeit der Daten zur Folge haben kann.

### Tabelle 46: Mittlerer Niederrhein – Abgänge an beruflichen Schulen mit erfolgreichem Abschluss im Schuljahr 2022/2023 °

| Kommune | Krefeld | Mön-chengla-dbach | Rhein-Kreis Neuss | Viersen | NRW |
|---|---|---|---|---|---|
| Gesamtzahl der Abgänger*innen und Absolvent*innen | 3.775 | 4.053 | 4.205 | 2.740 | 248.733 |
| Bildungsziel erreicht | 2.462 | 2.923 | 2.445 | 1.626 | 158.067 |
| in % | 65,2 | 72,1 | 58,1 | 59,3 | 63,5 |

Quelle: IT.NRW 2024h, 2024i, 2024j, 2024k; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

° Die Erhebung zu den Schulen des Gesundheitswesens erfolgt jährlich zum Stichtag 15.10. (freiwillige Teilnahme), bei einer Teilnahmequote von etwa 85%, was eine mögliche Unvollständigkeit der Daten zur Folge haben kann.

### Tabelle 47: Mittlerer Niederrhein – Allgemeinbildende Abschlüsse an Berufskollegs im Schuljahr 2022/2023

| Kommune | Krefeld | Mön-chengla-dbach | Rhein-Kreis Neuss | Viersen | NRW |
|---|---|---|---|---|---|
| Abgänger*innen der Berufskollegs insgesamt | 3.520 | 3.700 | 3.860 | 2.395 | 222.265 |
| allgemeinbildende Abschlüsse insgesamt | 855 | 1.320 | 1.025 | 660 | 62.955 |
| in % | 24,3 | 35,7 | 26,6 | 27,6 | 28,3 |
| | | | | | |
| Erster Schulabschluss | 185 | 445 | 235 | 140 | 15.835 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 21,6 | 33,7 | 22,9 | 21,2 | 25,2 |
| Mittlerer Abschluss | 170 | 340 | 275 | 160 | 16.080 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 19,9 | 25,8 | 26,8 | 24,2 | 25,5 |
| Fachhochschulreife | 280 | 445 | 415 | 280 | 22.895 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 32,7 | 33,7 | 40,5 | 42,4 | 36,4 |
| Hochschulreife | 220 | 90 | 100 | 80 | 8.145 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 25,7 | 6,8 | 9,8 | 12,1 | 12,9 |

Quelle: IT.NRW 2024g; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

### Tabelle 48: Mittlerer Niederrhein – Der Ausbildungsstellenmarkt zum Ende des Berichtsjahrs 2022/2023

| Kommune | Krefeld | Mön-chenglad-bach | Rhein-Kreis Neuss | Viersen | NRW |
|---|---|---|---|---|---|
| Gemeldete Bewerber*innen für Berufsausbildungsstellen | 1.563 | 1.872 | 2.579 | 1.397 | 103.697 |
| Gemeldete Berufsausbildungsstellen | 1.751 | 1.661 | 1.925 | 1.815 | 111.743 |
| Berufsausbildungsstellen je Bewerber*in | 1,1 | 0,9 | 0,8 | 1,3 | 1,1 |
| Unbesetzte Berufsausbildungsstellen | 148 | 125 | 119 | 178 | 11.527 |
| Bewerber*innen mit Alternative und unversorgte Bewerber*innen | 293 | 302 | 403 | 213 | 18.165 |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit 2024b.

# Düsseldorf/Kreis Mettmann

**Tabelle 49: Düsseldorf/Kreis Mettmann – Eintritte 2023 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten °**

| Sektor | | Kommune | Düsseldorf | Mettmann | NRW |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Anfänger*innen insgesamt** | | **12.188** | **5.469** | **281.906** |
| **I** | **Sektor: Berufsausbildung** | | **8.615** | **2.433** | **158.783** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **70,7** | **44,5** | **56,3** |
| I 01 | Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO | in % | 70,8 | 58,0 | 67,1 |
| I 02 – I 04 | Schulische Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB | in % | 6,8 | 10,3 | 5,5 |
| I 05 | Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens | in % | 20,0 | 29,9 | 26,1 |
| I 06 | Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst) | in % | 2,4 | 1,8 | 1,3 |
| **II** | **Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)** | | **1.623** | **1.241** | **56.883** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **13,3** | **22,7** | **20,2** |
| II 02a | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in % | 48,7 | 48,8 | 44,0 |
| II 03b | Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen | in % | 36,7 | 37,5 | 37,4 |
| II 03c | Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler*innen ohne Ausbildungsvertrag | in % | 1,2 | 0,0 | 3,8 |
| II 05 | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB) | in % | 12,3 | 11,8 | 12,6 |
| II 06 | Einstiegsqualifizierungen (EQ) | in % | 1,2 | 1,9 | 2,2 |
| **III** | **Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek II** | | **1.950** | **1.795** | **66.240** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **16,0** | **32,8** | **23,5** |
| III 01 | Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung | in % | 19,2 | 9,5 | 12,3 |
| III 02 | Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln | in % | 15,4 | 10,0 | 12,9 |
| III 03 | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln | in % | 29,7 | 30,4 | 31,4 |
| III 04 | Sek II an allgemeinbildenden Schulen | in % | 35,6 | 50,1 | 43,5 |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit 2024a, IT.NRW 2024a, 2024b, 2024c, 2024d; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.
° Durch den starken Rückgang der Eintritte im Sektor „Erwerb HZB" in 2023 (bedingt durch die Umstellung von G8 zu G9) sind die Anteile in den Sektoren „Berufsausbildung" und „Übergangsbereich" entsprechend angestiegen; ein sinnvoller Vergleich der Anteilswerte mit den Vorjahren ist nicht möglich.

**Tabelle 50: Düsseldorf/Kreis Mettmann – Eintritte 2022 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten**

| Sektor | | Kommune | Düsseldorf | Mettmann | NRW |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Anfänger*innen insgesamt** | | **14.460** | **6.831** | **335.238** |
| **I** | **Sektor: Berufsausbildung** | | **8.647** | **2.487** | **157.501** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **59,8** | **36,4** | **47,0** |
| I 01 | Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO | in % | 69,3 | 52,1 | 67,5 |
| I 02 – I 04 | Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB | in % | 6,9 | 10,9 | 5,7 |
| I 05 | Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens | in % | 21,4 | 35,1 | 25,4 |
| I 06 | Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst) | in % | 2,4 | 2,0 | 1,3 |
| **II** | **Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)** | | **1.653** | **1.174** | **55.897** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **11,4** | **17,2** | **16,7** |
| II 02a | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in % | 42,0 | 44,3 | 43,4 |
| II 03b | Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen | in % | 44,2 | 40,9 | 36,5 |
| II 03c | Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler*innen ohne Ausbildungsvertrag | in % | 0,0 | 0,0 | 4,4 |
| II 05 | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB) | in % | 12,3 | 12,5 | 13,0 |
| II 06 | Einstiegsqualifizierungen (EQ) | in % | 1,5 | 2,3 | 2,6 |
| **III** | **Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek. II** | | **4.160** | **3.170** | **121.840** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **28,8** | **46,4** | **36,3** |
| III 01 | Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung | in % | 8,1 | 4,1 | 6,5 |
| III 02 | Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln | in % | 7,6 | 6,0 | 7,0 |
| III 03 | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln | in % | 14,9 | 17,0 | 17,4 |
| III 04 | Sekundarstufe II an allgemeinbildenden Schulen | in % | 69,5 | 72,9 | 69,0 |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit 2023a, IT.NRW 2023a, 2023b, 2023c, 2023d; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

**Tabelle 51: Düsseldorf/Kreis Mettmann – Neu eingetretene Schüler*innen in den Teilbereichen des Berufsbildungssystems nach Abschluss, Geschlecht und Nationalität im Schuljahr 2023/2024 ° °°**

| Kommune | | Düsseldorf | Mettmann | NRW |
|---|---|---|---|---|
| **Eintritte insgesamt** | | **9.345** | **2.990** | **188.695** |
| Duale Ausbildung | in % | 65,3 | 47,2 | 56,5 |
| Schulberufssystem | in % | 15,5 | 15,7 | 13,9 |
| Übergangssystem | in % | 19,3 | 37,1 | 29,7 |
| **Eintritte ohne Ersten Schulabschluss** | | **690** | **465** | **24.625** |
| Duale Ausbildung | in % | 33,3 | 9,7 | 29,4 |
| Schulberufssystem | in % | 0,0 | 0,0 | 0,1 |
| Übergangssystem | in % | 66,7 | 90,3 | 70,6 |
| **Eintritte Erster Schulabschluss** | | **1.940** | **1.020** | **52.710** |
| Duale Ausbildung | in % | 40,2 | 25,5 | 37,6 |
| Schulberufssystem | in % | 8,5 | 11,8 | 12,3 |
| Übergangssystem | in % | 51,3 | 62,7 | 50,1 |
| **Eintritte mittlerer Abschluss** | | **3.045** | **910** | **55.750** |
| Duale Ausbildung | in % | 68,5 | 62,6 | 70,6 |
| Schulberufssystem | in % | 29,4 | 34,6 | 26,3 |
| Übergangssystem | in % | 2,1 | 2,7 | 3,1 |
| **Eintritte (Fach)Hochschulreife** | | **3.380** | **570** | **44.120** |
| Duale Ausbildung | in % | 88,5 | 93,9 | 89,4 |
| Schulberufssystem | in % | 11,4 | 6,1 | 10,3 |
| Übergangssystem | in % | 0,1 | 0,0 | 0,3 |
| **Eintritte Frauen** | | **4.210** | **900** | **75.620** |
| Duale Ausbildung | in % | 63,3 | 31,1 | 49,2 |
| Schulberufssystem | in % | 20,3 | 28,3 | 22,3 |
| Übergangssystem | in % | 16,4 | 40,6 | 28,5 |
| **Eintritte Ausländer*innen** | | **2.065** | **650** | **40.980** |
| Duale Ausbildung | in % | 48,2 | 25,4 | 30,5 |
| Schulberufssystem | in % | 10,4 | 10,0 | 10,3 |
| Übergangssystem | in % | 41,4 | 64,6 | 59,2 |

Quelle: IT.NRW 2024e, 2024f; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

° Eintritte von Schüler*innen nach dem Pflegeberufegesetz (PflBG) wurden nicht berücksichtigt, da die Statistik nach der Pflegeberufe-Ausbildungsfinanzierungsverordnung nicht nach Abschlüssen und Nationalität differenziert zur Verfügung gestellt wird.

°° Die Erhebung zu den Schulen des Gesundheitswesens erfolgt jährlich zum Stichtag 15.10. (freiwillige Teilnahme), bei einer Teilnahmequote von etwa 85%, was eine mögliche Unvollständigkeit der Daten zur Folge haben kann.

### Tabelle 52: Düsseldorf/Kreis Mettmann – Abgänge an beruflichen Schulen mit erfolgreichem Abschluss im Schuljahr 2022/2023 °

| Kommune | Düssel-dorf | Mett-mann | NRW |
|---|---|---|---|
| Gesamtzahl der Abgänger*innen und Absolvent*innen | 11.319 | 4.248 | 248.733 |
| Bildungsziel erreicht | 7.410 | 2.610 | 158.067 |
| in % | 65,5 | 61,4 | 63,5 |

Quelle: IT.NRW 2024h, 2024i, 2024j, 2024k; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

° Die Erhebung zu den Schulen des Gesundheitswesens erfolgt jährlich zum Stichtag 15.10. (freiwillige Teilnahme), bei einer Teilnahmequote von etwa 85%, was eine mögliche Unvollständigkeit der Daten zur Folge haben kann.

### Tabelle 53: Düsseldorf/Kreis Mettmann – Allgemeinbildende Abschlüsse an Berufskollegs im Schuljahr 2022/2023

| Kommune | Düssel-dorf | Mett-mann | NRW |
|---|---|---|---|
| Abgänger*innen der Berufskollegs insgesamt | 10.590 | 3.815 | 222.265 |
| allgemeinbildende Abschlüsse insgesamt | 2.560 | 1.380 | 62.955 |
| in % | 24,2 | 36,2 | 28,3 |
| | | | |
| Erster Schulabschluss | 545 | 380 | 15.835 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 21,3 | 27,5 | 25,2 |
| Mittlerer Abschluss | 550 | 300 | 16.080 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 21,5 | 21,7 | 25,5 |
| Fachhochschulreife | 1.030 | 530 | 22.895 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 40,2 | 38,4 | 36,4 |
| Hochschulreife | 435 | 170 | 8.145 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 17,0 | 12,3 | 12,9 |

Quelle: IT.NRW 2024g; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

### Tabelle 54: Düsseldorf/Kreis Mettmann – Der Ausbildungsstellenmarkt zum Ende des Berichtsjahrs 2022/2023

| Kommune | Düssel-dorf | Mett-mann | NRW |
|---|---|---|---|
| Gemeldete Bewerber*innen für Berufsausbildungsstellen | 3.387 | 2.517 | 103.697 |
| Gemeldete Berufsausbildungsstellen | 4.123 | 2.474 | 111.743 |
| Berufsausbildungsstellen je Bewerber*in | 1,2 | 1,0 | 1,1 |
| Unbesetzte Berufsausbildungsstellen | 423 | 286 | 11.527 |
| Bewerber*innen mit Alternative und unversorgte Bewerber*innen | 850 | 475 | 18.165 |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit 2024b.

# MEO (Mülheim/Essen/Oberhausen)

**Tabelle 55: MEO (Mülheim/Essen/Oberhausen) – Eintritte 2023 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten °**

| Sektor | | Kommune | Essen | Mülheim an der Ruhr | Oberhausen | NRW |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Anfänger*innen insgesamt** | | **10.533** | **2.119** | **3.224** | **281.906** |
| **I** | **Sektor: Berufsausbildung** | | **6.206** | **863** | **1.727** | **158.783** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **58,9** | **40,7** | **53,6** | **56,3** |
| I 01 | Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO | in % | 67,9 | 61,4 | 68,3 | 67,1 |
| I 02 - I 04 | Schulische Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB | in % | 4,9 | 1,7 | 8,1 | 5,5 |
| I 05 | Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens | in % | 26,4 | 34,0 | 21,7 | 26,1 |
| I 06 | Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst) | in % | 0,8 | 2,9 | 1,9 | 1,3 |
| **II** | **Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)** | | **2.227** | **601** | **837** | **56.883** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **21,1** | **28,4** | **26,0** | **20,2** |
| II 02a | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in % | 49,8 | 39,9 | 41,8 | 44,0 |
| II 03b | Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen | in % | 34,1 | 44,1 | 26,9 | 37,4 |
| II 03c | Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler*innen ohne Ausbildungsvertrag | in % | 4,7 | 6,7 | 17,3 | 3,8 |
| II 05 | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB) | in % | 8,8 | 7,3 | 12,4 | 12,6 |
| II 06 | Einstiegsqualifizierungen (EQ) | in % | 2,5 | 2,0 | 1,6 | 2,2 |
| **III** | **Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek II** | | **2.100** | **655** | **660** | **66.240** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **19,9** | **30,9** | **20,5** | **23,5** |
| III 01 | Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung | in % | 17,1 | 6,1 | 12,1 | 12,3 |
| III 02 | Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln | in % | 10,7 | 9,2 | 11,4 | 12,9 |
| III 03 | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln | in % | 23,3 | 26,7 | 29,5 | 31,4 |
| III 04 | Sek II an allgemeinbildenden Schulen | in % | 48,8 | 58,0 | 47,0 | 43,5 |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit 2024a, IT.NRW 2024a, 2024b, 2024c, 2024d; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.
° Durch den starken Rückgang der Eintritte im Sektor „Erwerb HZB" in 2023 (bedingt durch die Umstellung von G8 zu G9) sind die Anteile in den Sektoren „Berufsausbildung" und „Übergangsbereich" entsprechend angestiegen; ein sinnvoller Vergleich der Anteilswerte mit den Vorjahren ist nicht möglich.

**Tabelle 56: MEO (Mülheim/Essen/Oberhausen) – Eintritte 2022 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten**

| Sektor | | Kommune | Essen | Mülheim an der Ruhr | Oberhausen | NRW |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Anfänger*innen insgesamt** | | **12.498** | **2.600** | **3.537** | **335.238** |
| **I** | **Sektor: Berufsausbildung** | | **6.199** | **819** | **1.713** | **157.501** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **49,6** | **31,5** | **48,4** | **47,0** |
| I 01 | Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO | in % | 69,9 | 61,7 | 68,9 | 67,5 |
| I 02 – I 04 | Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB | in % | 5,2 | 1,8 | 9,3 | 5,7 |
| I 05 | Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens | in % | 24,0 | 33,7 | 20,1 | 25,4 |
| I 06 | Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst) | in % | 0,8 | 2,8 | 1,6 | 1,3 |
| **II** | **Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)** | | **2.309** | **566** | **634** | **55.897** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **18,5** | **21,8** | **17,9** | **16,7** |
| II 02a | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in % | 47,0 | 39,8 | 45,7 | 43,4 |
| II 03b | Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen | in % | 30,1 | 32,7 | 34,7 | 36,5 |
| II 03c | Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler*innen ohne Ausbildungsvertrag | in % | 11,9 | 19,4 | 0,0 | 4,4 |
| II 05 | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB) | in % | 8,6 | 6,4 | 17,2 | 13,0 |
| II 06 | Einstiegsqualifizierungen (EQ) | in % | 2,4 | 1,8 | 2,4 | 2,6 |
| **III** | **Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek. II** | | **3.990** | **1.215** | **1.190** | **121.840** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **31,9** | **46,7** | **33,6** | **36,3** |
| III 01 | Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung | in % | 9,5 | 1,6 | 6,3 | 6,5 |
| III 02 | Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln | in % | 5,3 | 3,3 | 7,1 | 7,0 |
| III 03 | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln | in % | 13,7 | 16,9 | 14,3 | 17,4 |
| III 04 | Sekundarstufe II an allgemeinbildenden Schulen | in % | 71,6 | 78,2 | 72,3 | 69,0 |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit 2023a, IT.NRW 2023a, 2023b, 2023c, 2023d; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

**Tabelle 57: MEO (Mülheim/Essen/Oberhausen) – Neu eingetretene Schüler*innen in den Teilbereichen des Berufsbildungssystems nach Abschluss, Geschlecht und Nationalität im Schuljahr 2023/2024 ° °°**

| Kommune | | Essen | Mülheim an der Ruhr | Oberhausen | NRW |
|---|---|---|---|---|---|
| **Eintritte insgesamt** | | **7.475** | **1.165** | **2.165** | **188.695** |
| Duale Ausbildung | in % | 56,4 | 45,5 | 54,5 | 56,5 |
| Schulberufssystem | in % | 13,8 | 3,0 | 11,1 | 13,9 |
| Übergangssystem | in % | 29,8 | 51,5 | 34,4 | 29,7 |
| **Eintritte ohne Ersten Schulabschluss** | | **1.285** | **190** | **280** | **24.625** |
| Duale Ausbildung | in % | 45,9 | 21,1 | 48,2 | 29,4 |
| Schulberufssystem | in % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 |
| Übergangssystem | in % | 54,1 | 78,9 | 51,8 | 70,6 |
| **Eintritte Erster Schulabschluss** | | **2.035** | **350** | **715** | **52.710** |
| Duale Ausbildung | in % | 30,0 | 25,7 | 40,6 | 37,6 |
| Schulberufssystem | in % | 11,3 | 1,4 | 10,5 | 12,3 |
| Übergangssystem | in % | 58,7 | 72,9 | 49,0 | 50,1 |
| **Eintritte mittlerer Abschluss** | | **1.910** | **215** | **605** | **55.750** |
| Duale Ausbildung | in % | 67,5 | 76,7 | 72,7 | 70,6 |
| Schulberufssystem | in % | 29,8 | 14,0 | 26,4 | 26,3 |
| Übergangssystem | in % | 2,6 | 9,3 | 0,8 | 3,1 |
| **Eintritte (Fach)Hochschulreife** | | **1.770** | **230** | **310** | **44.120** |
| Duale Ausbildung | in % | 87,3 | 100,0 | 100,0 | 89,4 |
| Schulberufssystem | in % | 12,7 | 0,0 | 0,0 | 10,3 |
| Übergangssystem | in % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,3 |
| **Eintritte Frauen** | | **2.825** | **495** | **930** | **75.620** |
| Duale Ausbildung | in % | 48,7 | 43,4 | 52,7 | 49,2 |
| Schulberufssystem | in % | 22,1 | 4,0 | 11,3 | 22,3 |
| Übergangssystem | in % | 29,2 | 52,5 | 36,0 | 28,5 |
| **Eintritte Ausländer*innen** | | **1.790** | **470** | **510** | **40.980** |
| Duale Ausbildung | in % | 29,9 | 17,0 | 31,4 | 30,5 |
| Schulberufssystem | in % | 12,6 | 2,1 | 12,7 | 10,3 |
| Übergangssystem | in % | 57,5 | 80,9 | 55,9 | 59,2 |

Quelle: IT.NRW 2024e, 2024f; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

° Eintritte von Schüler*innen nach dem Pflegeberufegesetz (PflBG) wurden nicht berücksichtigt, da die Statistik nach der Pflegeberufe-Ausbildungsfinanzierungsverordnung nicht nach Abschlüssen und Nationalität differenziert zur Verfügung gestellt wird.

°° Die Erhebung zu den Schulen des Gesundheitswesens erfolgt jährlich zum Stichtag 15.10. (freiwillige Teilnahme), bei einer Teilnahmequote von etwa 85%, was eine mögliche Unvollständigkeit der Daten zur Folge haben kann.

**Tabelle 58: MEO (Mülheim/Essen/Oberhausen) – Abgänge an beruflichen Schulen mit erfolgreichem Abschluss im Schuljahr 2022/2023 °**

| Kommune | Essen | Mülheim an der Ruhr | Ober-hausen | NRW |
|---|---|---|---|---|
| Gesamtzahl der Abgänger*innen und Absolvent*innen | 9.005 | 1.772 | 2.623 | 248.733 |
| Bildungsziel erreicht | 5.887 | 1.011 | 1.533 | 158.067 |
| in % | 65,4 | 57,1 | 58,4 | 63,5 |

Quelle: IT.NRW 2024h, 2024i, 2024j, 2024k; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

° Die Erhebung zu den Schulen des Gesundheitswesens erfolgt jährlich zum Stichtag 15.10. (freiwillige Teilnahme), bei einer Teilnahmequote von etwa 85%, was eine mögliche Unvollständigkeit der Daten zur Folge haben kann.

**Tabelle 59: MEO (Mülheim/Essen/Oberhausen) – Allgemeinbildende Abschlüsse an Berufskollegs im Schuljahr 2022/2023**

| Kommune | Essen | Mülheim an der Ruhr | Ober-hausen | NRW |
|---|---|---|---|---|
| Abgänger*innen der Berufskollegs insgesamt | 7.390 | 1.580 | 2.415 | 222.265 |
| allgemeinbildende Abschlüsse insgesamt | 2.280 | 495 | 605 | 62.955 |
| in % | 30,9 | 31,3 | 25,1 | 28,3 |
| | | | | |
| Erster Schulabschluss | 745 | 145 | 235 | 15.835 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 32,7 | 29,3 | 38,8 | 25,2 |
| Mittlerer Abschluss | 575 | 145 | 140 | 16.080 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 25,2 | 29,3 | 23,1 | 25,5 |
| Fachhochschulreife | 730 | 170 | 205 | 22.895 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 32,0 | 34,3 | 33,9 | 36,4 |
| Hochschulreife | 230 | 35 | 25 | 8.145 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 10,1 | 7,1 | 4,1 | 12,9 |

Quelle: IT.NRW 2024g; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

**Tabelle 60: MEO (Mülheim/Essen/Oberhausen) – Der Ausbildungsstellenmarkt zum Ende des Berichtsjahrs 2022/2023**

| Kommune | Essen | Mülheim an der Ruhr | Ober-hausen | NRW |
|---|---|---|---|---|
| Gemeldete Bewerber*innen für Berufsausbildungsstellen | 3.712 | 1.089 | 1.532 | 103.697 |
| Gemeldete Berufsausbildungsstellen | 3.210 | 1.213 | 1.321 | 111.743 |
| Berufsausbildungsstellen je Bewerber*in | 0,9 | 1,1 | 0,9 | 1,1 |
| Unbesetzte Berufsausbildungsstellen | 348 | 238 | 190 | 11.527 |
| Bewerber*innen mit Alternative und unversorgte Bewerber*innen | 824 | 172 | 397 | 18.165 |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit 2024b.

# NiederRhein

**Tabelle 61: NiederRhein – Eintritte 2023 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten °**

| Sektor | | Kommune | Duisburg | Kleve | Wesel | NRW |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Anfänger*innen insgesamt** | | **8.799** | **4.084** | **6.677** | **281.906** |
| **I** | **Sektor: Berufsausbildung** | | **4.820** | **1.949** | **3.014** | **158.783** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **54,8** | **47,7** | **45,1** | **56,3** |
| I 01 | Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO | in % | 69,2 | 77,0 | 59,1 | 67,1 |
| I 02 – I 04 | Schulische Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB | in % | 6,6 | 0,0 | 5,1 | 5,5 |
| I 05 | Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens | in % | 22,6 | 21,6 | 34,4 | 26,1 |
| I 06 | Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst) | in % | 1,6 | 1,4 | 1,4 | 1,3 |
| **II** | **Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)** | | **2.059** | **955** | **1.643** | **56.883** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **23,4** | **23,4** | **24,6** | **20,2** |
| II 02a | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in % | 51,2 | 39,3 | 48,4 | 44,0 |
| II 03b | Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen | in % | 28,7 | 34,0 | 38,0 | 37,4 |
| II 03c | Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler*innen ohne Ausbildungsvertrag | in % | 6,6 | 11,0 | 1,2 | 3,8 |
| II 05 | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB) | in % | 12,6 | 13,0 | 10,4 | 12,6 |
| II 06 | Einstiegsqualifizierungen (EQ) | in % | 1,0 | 2,7 | 1,9 | 2,2 |
| **III** | **Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek II** | | **1.920** | **1.180** | **2.020** | **66.240** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **21,8** | **28,9** | **30,3** | **23,5** |
| III 01 | Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung | in % | 11,7 | 9,7 | 7,2 | 12,3 |
| III 02 | Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln | in % | 7,3 | 18,6 | 10,1 | 12,9 |
| III 03 | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln | in % | 31,0 | 35,2 | 36,1 | 31,4 |
| III 04 | Sek II an allgemeinbildenden Schulen | in % | 50,0 | 36,4 | 46,5 | 43,5 |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit 2024a, IT.NRW 2024a, 2024b, 2024c, 2024d; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.
° Durch den starken Rückgang der Eintritte im Sektor „Erwerb HZB" in 2023 (bedingt durch die Umstellung von G8 zu G9) sind die Anteile in den Sektoren „Berufsausbildung" und „Übergangsbereich" entsprechend angestiegen; ein sinnvoller Vergleich der Anteilswerte mit den Vorjahren ist nicht möglich.

**Tabelle 62: NiederRhein – Eintritte 2022 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten**

| Sektor | | Kommune | Duisburg | Kleve | Wesel | NRW |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Anfänger*innen insgesamt** | | **9.850** | **4.743** | **7.913** | **335.238** |
| **I** | **Sektor: Berufsausbildung** | | **4.560** | **1.918** | **3.094** | **157.501** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **46,3** | **40,4** | **39,1** | **47,0** |
| I 01 | Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO | in % | 68,3 | 75,3 | 59,6 | 67,5 |
| I 02 – I 04 | Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB | in % | 7,2 | 0,0 | 4,7 | 5,7 |
| I 05 | Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens | in % | 23,2 | 22,8 | 34,6 | 25,4 |
| I 06 | Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst) | in % | 1,2 | 1,8 | 1,1 | 1,3 |
| **II** | **Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)** | | **2.170** | **850** | **1.524** | **55.897** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **22,0** | **17,9** | **19,3** | **16,7** |
| II 02a | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in % | 47,9 | 37,6 | 51,2 | 43,4 |
| II 03b | Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen | in % | 32,7 | 30,0 | 33,8 | 36,5 |
| II 03c | Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler*innen ohne Ausbildungsvertrag | in % | 5,3 | 14,7 | 1,0 | 4,4 |
| II 05 | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB) | in % | 13,0 | 15,3 | 11,7 | 13,0 |
| II 06 | Einstiegsqualifizierungen (EQ) | in % | 1,0 | 2,4 | 2,4 | 2,6 |
| **III** | **Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek. II** | | **3.120** | **1.975** | **3.295** | **121.840** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **31,7** | **41,6** | **41,6** | **36,3** |
| III 01 | Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung | in % | 6,2 | 5,3 | 4,2 | 6,5 |
| III 02 | Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln | in % | 4,2 | 14,4 | 7,4 | 7,0 |
| III 03 | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln | in % | 20,2 | 23,8 | 22,5 | 17,4 |
| III 04 | Sekundarstufe II an allgemeinbildenden Schulen | in % | 69,4 | 56,5 | 65,9 | 69,0 |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit 2023a, IT.NRW 2023a, 2023b, 2023c, 2023d; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

**Tabelle 63: NiederRhein – Neu eingetretene Schüler*innen in den Teilbereichen des Berufsbildungssystems nach Abschluss, Geschlecht und Nationalität im Schuljahr 2023/2024 ° °°**

| Kommune | | Duisburg | Kleve | Wesel | NRW |
|---|---|---|---|---|---|
| **Eintritte insgesamt** | | **5.990** | **2.395** | **3.990** | **188.695** |
| Duale Ausbildung | in % | 55,7 | 62,6 | 44,6 | 56,5 |
| Schulberufssystem | in % | 12,9 | 3,5 | 12,0 | 13,9 |
| Übergangssystem | in % | 31,5 | 33,8 | 43,4 | 29,7 |
| **Eintritte ohne Ersten Schulabschluss** | | **735** | **410** | **575** | **24.625** |
| Duale Ausbildung | in % | 23,1 | 32,9 | 20,0 | 29,4 |
| Schulberufssystem | in % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 |
| Übergangssystem | in % | 76,9 | 67,1 | 80,0 | 70,6 |
| **Eintritte Erster Schulabschluss** | | **1.750** | **810** | **1.395** | **52.710** |
| Duale Ausbildung | in % | 31,7 | 46,9 | 25,4 | 37,6 |
| Schulberufssystem | in % | 9,1 | 7,4 | 13,6 | 12,3 |
| Übergangssystem | in % | 59,1 | 45,7 | 60,9 | 50,1 |
| **Eintritte mittlerer Abschluss** | | **1.855** | **550** | **930** | **55.750** |
| Duale Ausbildung | in % | 72,0 | 94,5 | 68,8 | 70,6 |
| Schulberufssystem | in % | 25,6 | 3,6 | 28,5 | 26,3 |
| Übergangssystem | in % | 2,4 | 1,8 | 2,7 | 3,1 |
| **Eintritte (Fach)Hochschulreife** | | **1.385** | **455** | **660** | **44.120** |
| Duale Ausbildung | in % | 91,0 | 100,0 | 97,7 | 89,4 |
| Schulberufssystem | in % | 9,0 | 0,0 | 2,3 | 10,3 |
| Übergangssystem | in % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,3 |
| **Eintritte Frauen** | | **2.315** | **785** | **1.700** | **75.620** |
| Duale Ausbildung | in % | 45,8 | 58,0 | 38,5 | 49,2 |
| Schulberufssystem | in % | 22,0 | 8,3 | 18,8 | 22,3 |
| Übergangssystem | in % | 32,2 | 33,8 | 42,6 | 28,5 |
| **Eintritte Ausländer*innen** | | **1.425** | **485** | **810** | **40.980** |
| Duale Ausbildung | in % | 28,8 | 29,9 | 19,1 | 30,5 |
| Schulberufssystem | in % | 11,2 | 2,1 | 9,3 | 10,3 |
| Übergangssystem | in % | 60,0 | 68,0 | 71,6 | 59,2 |

Quelle: IT.NRW 2024e, 2024f; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

° Eintritte von Schüler*innen nach dem Pflegeberufegesetz (PflBG) wurden nicht berücksichtigt, da die Statistik nach der Pflegeberufe-Ausbildungsfinanzierungsverordnung nicht nach Abschlüssen und Nationalität differenziert zur Verfügung gestellt wird.

°° Die Erhebung zu den Schulen des Gesundheitswesens erfolgt jährlich zum Stichtag 15.10. (freiwillige Teilnahme), bei einer Teilnahmequote von etwa 85%, was eine mögliche Unvollständigkeit der Daten zur Folge haben kann.

### Tabelle 64: NiederRhein – Abgänge an beruflichen Schulen mit erfolgreichem Abschluss im Schuljahr 2022/2023 °

| Kommune | Duisburg | Kleve | Wesel | NRW |
|---|---|---|---|---|
| Gesamtzahl der Abgänger*innen und Absolvent*innen | 6.545 | 3.860 | 6.207 | 248.733 |
| Bildungsziel erreicht | 3.968 | 2.390 | 3.742 | 158.067 |
| in % | 60,6 | 61,9 | 60,3 | 63,5 |

Quelle: IT.NRW 2024h, 2024i, 2024j, 2024k; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

° Die Erhebung zu den Schulen des Gesundheitswesens erfolgt jährlich zum Stichtag 15.10. (freiwillige Teilnahme), bei einer Teilnahmequote von etwa 85%, was eine mögliche Unvollständigkeit der Daten zur Folge haben kann.

### Tabelle 65: NiederRhein – Allgemeinbildende Abschlüsse an Berufskollegs im Schuljahr 2022/2023

| Kommune | Duisburg | Kleve | Wesel | NRW |
|---|---|---|---|---|
| Abgänger*innen der Berufskollegs insgesamt | 5.965 | 3.660 | 5.145 | 222.265 |
| allgemeinbildende Abschlüsse insgesamt | 1.430 | 1.110 | 1.905 | 62.955 |
| in % | 24,0 | 30,3 | 37,0 | 28,3 |
| | | | | |
| Erster Schulabschluss | 360 | 260 | 560 | 15.835 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 25,2 | 23,4 | 29,4 | 25,2 |
| Mittlerer Abschluss | 475 | 240 | 520 | 16.080 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 33,2 | 21,6 | 27,3 | 25,5 |
| Fachhochschulreife | 465 | 405 | 640 | 22.895 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 32,5 | 36,5 | 33,6 | 36,4 |
| Hochschulreife | 130 | 205 | 185 | 8.145 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 9,1 | 18,5 | 9,7 | 12,9 |

Quelle: IT.NRW 2024g; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

### Tabelle 66: NiederRhein – Der Ausbildungsstellenmarkt zum Ende des Berichtsjahrs 2022/2023

| Kommune | Duisburg | Kleve | Wesel | NRW |
|---|---|---|---|---|
| Gemeldete Bewerber*innen für Berufsausbildungsstellen | 3.057 | 1.515 | 2.377 | 103.697 |
| Gemeldete Berufsausbildungsstellen | 2.819 | 1.601 | 2.746 | 111.743 |
| Berufsausbildungsstellen je Bewerber*in | 0,9 | 1,1 | 1,2 | 1,1 |
| Unbesetzte Berufsausbildungsstellen | 363 | 214 | 272 | 11.527 |
| Bewerber*innen mit Alternative und unversorgte Bewerber*innen | 574 | 298 | 316 | 18.165 |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit 2024b.

# Region Aachen

**Tabelle 67: Region Aachen – Eintritte 2023 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten °**

| Sektor | | Kommune | Düren | Euskirchen | Heinsberg | Region Aachen | NRW |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Anfänger*innen insgesamt** | | **3.428** | **2.247** | **3.533** | **9.120** | **281.906** |
| **I** | **Sektor: Berufsausbildung** | | **1.744** | **1.077** | **1.610** | **5.321** | **158.783** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **50,9** | **47,9** | **45,6** | **58,3** | **56,3** |
| I 01 | Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO | in % | 62,2 | 55,7 | 59,3 | 64,5 | 67,1 |
| I 02 – I 04 | Schulische Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB | in % | 2,9 | 5,1 | 0,0 | 5,0 | 5,5 |
| I 05 | Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens | in % | 33,9 | 38,0 | 39,4 | 29,1 | 26,1 |
| I 06 | Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst) | in % | 1,0 | 1,2 | 1,2 | 1,5 | 1,3 |
| **II** | **Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)** | | **839** | **485** | **933** | **1.854** | **56.883** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **24,5** | **21,6** | **26,4** | **20,3** | **20,2** |
| II 02a | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in % | 41,7 | 30,9 | 31,1 | 50,7 | 44,0 |
| II 03b | Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen | in % | 48,3 | 58,8 | 44,5 | 38,0 | 37,4 |
| II 03c | Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler*innen ohne Ausbildungsvertrag | in % | 0,0 | 0,0 | 4,8 | 1,6 | 3,8 |
| II 05 | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB) | in % | 8,1 | 8,9 | 17,4 | 7,7 | 12,6 |
| II 06 | Einstiegsqualifizierungen (EQ) | in % | 1,9 | 1,4 | 2,3 | 1,9 | 2,2 |
| **III** | **Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek II** | | **845** | **685** | **990** | **1.945** | **66.240** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **24,6** | **30,5** | **28,0** | **21,3** | **23,5** |
| III 01 | Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung | in % | 18,3 | 0,0 | 6,6 | 14,7 | 12,3 |
| III 02 | Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln | in % | 11,2 | 5,8 | 9,6 | 11,1 | 12,9 |
| III 03 | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln | in % | 27,8 | 39,4 | 42,9 | 38,0 | 31,4 |
| III 04 | Sek II an allgemeinbildenden Schulen | in % | 42,6 | 54,7 | 40,9 | 36,2 | 43,5 |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit 2024a, IT.NRW 2024a, 2024b, 2024c, 2024d; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.
° Durch den starken Rückgang der Eintritte im Sektor „Erwerb HZB" in 2023 (bedingt durch die Umstellung von G8 zu G9) sind die Anteile in den Sektoren „Berufsausbildung" und „Übergangsbereich" entsprechend angestiegen; ein sinnvoller Vergleich der Anteilswerte mit den Vorjahren ist nicht möglich.

**Tabelle 68: Region Aachen – Eintritte 2022 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten**

| Sektor | Kommune | | Düren | Euskirchen | Heinsberg | Region Aachen | NRW |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Anfänger*innen insgesamt** | | **4.142** | **2.790** | **4.214** | **10.653** | **335.238** |
| **I** | **Sektor: Berufsausbildung** | | **1.675** | **1.070** | **1.661** | **4.938** | **157.501** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **40,4** | **38,4** | **39,4** | **46,4** | **47,0** |
| I 01 | Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO | in % | 68,7 | 53,7 | 61,7 | 65,1 | 67,5 |
| I 02 – I 04 | Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB | in % | 1,5 | 5,1 | 0,0 | 5,2 | 5,7 |
| I 05 | Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens | in % | 29,0 | 39,9 | 36,9 | 28,2 | 25,4 |
| I 06 | Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst) | in % | 0,9 | 1,2 | 1,4 | 1,5 | 1,3 |
| **II** | **Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)** | | **802** | **445** | **803** | **1.915** | **55.897** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **19,4** | **15,9** | **19,1** | **18,0** | **16,7** |
| II 02a | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in % | 44,3 | 36,0 | 39,2 | 46,5 | 43,4 |
| II 03b | Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen | in % | 41,8 | 51,7 | 38,6 | 40,7 | 36,5 |
| II 03c | Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler*innen ohne Ausbildungsvertrag | in % | 1,9 | 0,0 | 0,0 | 2,9 | 4,4 |
| II 05 | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB) | in % | 10,3 | 11,0 | 20,2 | 7,6 | 13,0 |
| II 06 | Einstiegsqualifizierungen (EQ) | in % | 1,7 | 1,3 | 2,0 | 2,3 | 2,6 |
| **III** | **Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek. II** | | **1.665** | **1.275** | **1.750** | **3.800** | **121.840** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **40,2** | **45,7** | **41,5** | **35,7** | **36,3** |
| III 01 | Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung | in % | 9,6 | 0,0 | 3,4 | 8,0 | 6,5 |
| III 02 | Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln | in % | 4,5 | 3,9 | 6,0 | 3,9 | 7,0 |
| III 03 | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln | in % | 15,9 | 18,8 | 24,6 | 18,6 | 17,4 |
| III 04 | Sekundarstufe II an allgemeinbildenden Schulen | in % | 70,0 | 77,3 | 66,0 | 69,5 | 69,0 |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit 2023a, IT.NRW 2023a, 2023b, 2023c, 2023d; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

**Tabelle 69: Region Aachen – Neu eingetretene Schüler*innen in den Teilbereichen des Berufsbildungssystems nach Abschluss, Geschlecht und Nationalität im Schuljahr 2023/2024 ° °°**

| Kommune | | Düren | Euskirchen | Heinsberg | Region Aachen | NRW |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Eintritte insgesamt** | | **2.190** | **1.305** | **2.055** | **6.190** | **188.695** |
| Duale Ausbildung | in % | 49,5 | 46,0 | 46,5 | 55,4 | 56,5 |
| Schulberufssystem | in % | 13,2 | 19,2 | 10,2 | 14,2 | 13,9 |
| Übergangssystem | in % | 37,2 | 34,9 | 43,3 | 30,4 | 29,7 |
| **Eintritte ohne Ersten Schulabschluss** | | **255** | **225** | **390** | **880** | **24.625** |
| Duale Ausbildung | in % | 17,6 | 22,2 | 19,2 | 43,2 | 29,4 |
| Schulberufssystem | in % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 |
| Übergangssystem | in % | 82,4 | 77,8 | 80,8 | 56,8 | 70,6 |
| **Eintritte Erster Schulabschluss** | | **735** | **395** | **695** | **1.675** | **52.710** |
| Duale Ausbildung | in % | 32,0 | 40,5 | 38,8 | 32,5 | 37,6 |
| Schulberufssystem | in % | 17,0 | 19,0 | 14,4 | 10,7 | 12,3 |
| Übergangssystem | in % | 51,0 | 40,5 | 46,8 | 56,7 | 50,1 |
| **Eintritte mittlerer Abschluss** | | **600** | **405** | **475** | **1.615** | **55.750** |
| Duale Ausbildung | in % | 72,5 | 58,0 | 73,7 | 68,1 | 70,6 |
| Schulberufssystem | in % | 22,5 | 38,3 | 21,1 | 28,5 | 26,3 |
| Übergangssystem | in % | 5,0 | 3,7 | 5,3 | 3,4 | 3,1 |
| **Eintritte (Fach)Hochschulreife** | | **400** | **175** | **250** | **1.580** | **44.120** |
| Duale Ausbildung | in % | 90,0 | 88,6 | 98,0 | 85,1 | 89,4 |
| Schulberufssystem | in % | 10,0 | 11,4 | 0,0 | 14,6 | 10,3 |
| Übergangssystem | in % | 0,0 | 0,0 | 2,0 | 0,3 | 0,3 |
| **Eintritte Frauen** | | **845** | **560** | **805** | **2.475** | **75.620** |
| Duale Ausbildung | in % | 38,5 | 35,7 | 39,8 | 49,9 | 49,2 |
| Schulberufssystem | in % | 25,4 | 32,1 | 21,1 | 22,2 | 22,3 |
| Übergangssystem | in % | 36,1 | 32,1 | 39,1 | 27,9 | 28,5 |
| **Eintritte Ausländer*innen** | | **490** | **190** | **455** | **1.460** | **40.980** |
| Duale Ausbildung | in % | 23,5 | 15,8 | 23,1 | 33,2 | 30,5 |
| Schulberufssystem | in % | 8,2 | 13,2 | 5,5 | 11,3 | 10,3 |
| Übergangssystem | in % | 68,4 | 71,1 | 71,4 | 55,5 | 59,2 |

Quelle: IT.NRW 2024e, 2024f; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

° Eintritte von Schüler*innen nach dem Pflegeberufegesetz (PflBG) wurden nicht berücksichtigt, da die Statistik nach der Pflegeberufe-Ausbildungsfinanzierungsverordnung nicht nach Abschlüssen und Nationalität differenziert zur Verfügung gestellt wird.

°° Die Erhebung zu den Schulen des Gesundheitswesens erfolgt jährlich zum Stichtag 15.10. (freiwillige Teilnahme), bei einer Teilnahmequote von etwa 85%, was eine mögliche Unvollständigkeit der Daten zur Folge haben kann.

### Tabelle 70: Region Aachen – Abgänge an beruflichen Schulen mit erfolgreichem Abschluss im Schuljahr 2022/2023 °

| Kommune | Düren | Euskirchen | Heinsberg | Region Aachen | NRW |
|---|---|---|---|---|---|
| Gesamtzahl der Abgänger*innen und Absolvent*innen | 2.861 | 1.760 | 3.217 | 8.400 | 248.733 |
| Bildungsziel erreicht | 1.782 | 990 | 1.853 | 5.433 | 158.067 |
| in % | 62,3 | 56,2 | 57,6 | 64,7 | 63,5 |

Quelle: IT.NRW 2024h, 2024i, 2024j, 2024k; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

° Die Erhebung zu den Schulen des Gesundheitswesens erfolgt jährlich zum Stichtag 15.10. (freiwillige Teilnahme), bei einer Teilnahmequote von etwa 85%, was eine mögliche Unvollständigkeit der Daten zur Folge haben kann.

### Tabelle 71: Region Aachen – Allgemeinbildende Abschlüsse an Berufskollegs im Schuljahr 2022/2023

| Kommune | Düren | Euskirchen | Heinsberg | Region Aachen | NRW |
|---|---|---|---|---|---|
| Abgänger*innen der Berufskollegs insgesamt | 2.525 | 1.580 | 2.825 | 7.305 | 222.265 |
| allgemeinbildende Abschlüsse insgesamt | 855 | 430 | 895 | 1.915 | 62.955 |
| in % | 33,9 | 27,2 | 31,7 | 26,2 | 28,3 |
| | | | | | |
| Erster Schulabschluss | 220 | 45 | 285 | 465 | 15.835 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 25,7 | 10,5 | 31,8 | 24,3 | 25,2 |
| Mittlerer Abschluss | 295 | 120 | 195 | 500 | 16.080 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 34,5 | 27,9 | 21,8 | 26,1 | 25,5 |
| Fachhochschulreife | 255 | 195 | 340 | 780 | 22.895 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 29,8 | 45,3 | 38,0 | 40,7 | 36,4 |
| Hochschulreife | 85 | 70 | 75 | 170 | 8.145 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 9,9 | 16,3 | 8,4 | 8,9 | 12,9 |

Quelle: IT.NRW 2024g; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

### Tabelle 72: Region Aachen – Der Ausbildungsstellenmarkt zum Ende des Berichtsjahrs 2022/2023

| Kommune | Düren | Euskirchen | Heinsberg | Region Aachen | NRW |
|---|---|---|---|---|---|
| Gemeldete Bewerber*innen für Berufsausbildungsstellen | 2.022 | 930 | 1.695 | 3.162 | 103.697 |
| Gemeldete Berufsausbildungsstellen | 1.345 | 825 | 1.496 | 4.208 | 111.743 |
| Berufsausbildungsstellen je Bewerber*in | 0,7 | 0,9 | 0,9 | 1,3 | 1,1 |
| Unbesetzte Berufsausbildungsstellen | 143 | 69 | 158 | 543 | 11.527 |
| Bewerber*innen mit Alternative und unversorgte Bewerber*innen | 265 | 175 | 290 | 488 | 18.165 |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit 2024b.

# Bonn/Rhein-Sieg

**Tabelle 73: Bonn/Rhein-Sieg – Eintritte 2023 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten °**

| Sektor | | Kommune | Bonn | Rhein-Sieg-Kreis | NRW |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Anfänger*innen insgesamt** | | **6.873** | **5.630** | **281.906** |
| **I** | **Sektor: Berufsausbildung** | | **4.310** | **2.224** | **158.783** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **62,7** | **39,5** | **56,3** |
| I 01 | Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO | in % | 67,9 | 58,5 | 67,1 |
| I 02 – I 04 | Schulische Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB | in % | 5,1 | 10,3 | 5,5 |
| I 05 | Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens | in % | 26,2 | 29,2 | 26,1 |
| I 06 | Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst) | in % | 0,8 | 2,0 | 1,3 |
| **II** | **Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)** | | **1.323** | **1.351** | **56.883** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **19,2** | **24,0** | **20,2** |
| II 02a | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in % | 41,6 | 38,1 | 44,0 |
| II 03b | Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen | in % | 45,4 | 39,2 | 37,4 |
| II 03c | Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler*innen ohne Ausbildungsvertrag | in % | 5,3 | 8,1 | 3,8 |
| II 05 | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB) | in % | 6,3 | 11,4 | 12,6 |
| II 06 | Einstiegsqualifizierungen (EQ) | in % | 1,5 | 3,1 | 2,2 |
| **III** | **Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek II** | | **1.240** | **2.055** | **66.240** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **18,0** | **36,5** | **23,5** |
| III 01 | Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung | in % | 15,7 | 5,6 | 12,3 |
| III 02 | Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln | in % | 8,5 | 6,3 | 12,9 |
| III 03 | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln | in % | 31,0 | 25,3 | 31,4 |
| III 04 | Sek II an allgemeinbildenden Schulen | in % | 44,8 | 62,8 | 43,5 |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit 2024a, IT.NRW 2024a, 2024b, 2024c, 2024d; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.
° Durch den starken Rückgang der Eintritte im Sektor „Erwerb HZB" in 2023 (bedingt durch die Umstellung von G8 zu G9) sind die Anteile in den Sektoren „Berufsausbildung" und „Übergangsbereich" entsprechend angestiegen; ein sinnvoller Vergleich der Anteilswerte mit den Vorjahren ist nicht möglich.

**Tabelle 74: Bonn/Rhein-Sieg – Eintritte 2022 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten**

| Sektor | | Kommune | Bonn | Rhein-Sieg-Kreis | NRW |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Anfänger*innen insgesamt** | | **8.770** | **7.600** | **335.238** |
| **I** | **Sektor: Berufsausbildung** | | **4.368** | **2.210** | **157.501** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **49,8** | **29,1** | **47,0** |
| I 01 | Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO | in % | 69,4 | 60,4 | 67,5 |
| I 02 – I 04 | Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB | in % | 5,6 | 10,4 | 5,7 |
| I 05 | Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens | in % | 23,9 | 27,2 | 25,4 |
| I 06 | Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst) | in % | 1,1 | 1,9 | 1,3 |
| **II** | **Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)** | | **1.322** | **1.375** | **55.897** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **15,1** | **18,1** | **16,7** |
| II 02a | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in % | 42,4 | 37,1 | 43,4 |
| II 03b | Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen | in % | 45,8 | 38,5 | 36,5 |
| II 03c | Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler*innen ohne Ausbildungsvertrag | in % | 2,6 | 7,6 | 4,4 |
| II 05 | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB) | in % | 6,8 | 13,0 | 13,0 |
| II 06 | Einstiegsqualifizierungen (EQ) | in % | 2,4 | 3,7 | 2,6 |
| **III** | **Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek. II** | | **3.080** | **4.015** | **121.840** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **35,1** | **52,8** | **36,3** |
| III 01 | Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung | in % | 7,5 | 2,9 | 6,5 |
| III 02 | Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln | in % | 3,6 | 3,0 | 7,0 |
| III 03 | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln | in % | 12,8 | 12,7 | 17,4 |
| III 04 | Sekundarstufe II an allgemeinbildenden Schulen | in % | 76,1 | 81,4 | 69,0 |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit 2023a, IT.NRW 2023a, 2023b, 2023c, 2023d; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

**Tabelle 75: Bonn/Rhein-Sieg – Neu eingetretene Schüler*innen in den Teilbereichen des Berufsbildungssystems nach Abschluss, Geschlecht und Nationalität im Schuljahr 2023/2024 ° °°**

| Kommune | | Bonn | Rhein-Sieg-Kreis | NRW |
|---|---|---|---|---|
| **Eintritte insgesamt** | | **5.025** | **3.060** | **188.695** |
| Duale Ausbildung | in % | 58,2 | 42,5 | 56,5 |
| Schulberufssystem | in % | 14,5 | 18,1 | 13,9 |
| Übergangssystem | in % | 27,3 | 39,4 | 29,7 |
| **Eintritte ohne Ersten Schulabschluss** | | **555** | **535** | **24.625** |
| Duale Ausbildung | in % | 29,7 | 27,1 | 29,4 |
| Schulberufssystem | in % | 0,0 | 0,0 | 0,1 |
| Übergangssystem | in % | 70,3 | 72,9 | 70,6 |
| **Eintritte Erster Schulabschluss** | | **1.335** | **1.010** | **52.710** |
| Duale Ausbildung | in % | 47,2 | 32,2 | 37,6 |
| Schulberufssystem | in % | 7,5 | 11,4 | 12,3 |
| Übergangssystem | in % | 45,3 | 56,4 | 50,1 |
| **Eintritte mittlerer Abschluss** | | **1.590** | **790** | **55.750** |
| Duale Ausbildung | in % | 68,6 | 53,8 | 70,6 |
| Schulberufssystem | in % | 27,0 | 38,6 | 26,3 |
| Übergangssystem | in % | 4,4 | 7,6 | 3,1 |
| **Eintritte (Fach)Hochschulreife** | | **1.210** | **510** | **44.120** |
| Duale Ausbildung | in % | 85,5 | 78,4 | 89,4 |
| Schulberufssystem | in % | 14,5 | 21,6 | 10,3 |
| Übergangssystem | in % | 0,0 | 0,0 | 0,3 |
| **Eintritte Frauen** | | **2.240** | **1.125** | **75.620** |
| Duale Ausbildung | in % | 54,5 | 31,1 | 49,2 |
| Schulberufssystem | in % | 20,3 | 31,1 | 22,3 |
| Übergangssystem | in % | 25,2 | 37,8 | 28,5 |
| **Eintritte Ausländer*innen** | | **1.275** | **580** | **40.980** |
| Duale Ausbildung | in % | 38,4 | 19,0 | 30,5 |
| Schulberufssystem | in % | 11,4 | 11,2 | 10,3 |
| Übergangssystem | in % | 50,2 | 69,8 | 59,2 |

Quelle: IT.NRW 2024e, 2024f; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

° Eintritte von Schüler*innen nach dem Pflegeberufegesetz (PflBG) wurden nicht berücksichtigt, da die Statistik nach der Pflegeberufe-Ausbildungsfinanzierungsverordnung nicht nach Abschlüssen und Nationalität differenziert zur Verfügung gestellt wird.

°° Die Erhebung zu den Schulen des Gesundheitswesens erfolgt jährlich zum Stichtag 15.10. (freiwillige Teilnahme), bei einer Teilnahmequote von etwa 85%, was eine mögliche Unvollständigkeit der Daten zur Folge haben kann.

### Tabelle 76: Bonn/Rhein-Sieg – Abgänge an beruflichen Schulen mit erfolgreichem Abschluss im Schuljahr 2022/2023 °

| Kommune | Bonn | Rhein-Sieg-Kreis | NRW |
|---|---|---|---|
| Gesamtzahl der Abgänger*innen und Absolvent*innen | 6.253 | 3.995 | 248.733 |
| Bildungsziel erreicht | 3.909 | 2.353 | 158.067 |
| in % | 62,5 | 58,9 | 63,5 |

Quelle: IT.NRW 2024h, 2024i, 2024j, 2024k; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

° Die Erhebung zu den Schulen des Gesundheitswesens erfolgt jährlich zum Stichtag 15.10. (freiwillige Teilnahme), bei einer Teilnahmequote von etwa 85%, was eine mögliche Unvollständigkeit der Daten zur Folge haben kann.

### Tabelle 77: Bonn/Rhein-Sieg – Allgemeinbildende Abschlüsse an Berufskollegs im Schuljahr 2022/2023

| Kommune | Bonn | Rhein-Sieg-Kreis | NRW |
|---|---|---|---|
| Abgänger*innen der Berufskollegs insgesamt | 5.390 | 3.595 | 222.265 |
| allgemeinbildende Abschlüsse insgesamt | 1.370 | 1.160 | 62.955 |
| in % | 25,4 | 32,3 | 28,3 |
| | | | |
| Erster Schulabschluss | 325 | 230 | 15.835 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 23,7 | 19,8 | 25,2 |
| Mittlerer Abschluss | 380 | 300 | 16.080 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 27,7 | 25,9 | 25,5 |
| Fachhochschulreife | 515 | 480 | 22.895 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 37,6 | 41,4 | 36,4 |
| Hochschulreife | 150 | 150 | 8.145 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 10,9 | 12,9 | 12,9 |

Quelle: IT.NRW 2024g; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

### Tabelle 78: Bonn/Rhein-Sieg – Der Ausbildungsstellenmarkt zum Ende des Berichtsjahrs 2022/2023

| Kommune | Bonn | Rhein-Sieg-Kreis | NRW |
|---|---|---|---|
| Gemeldete Bewerber*innen für Berufsausbildungsstellen | 1.417 | 3.085 | 103.697 |
| Gemeldete Berufsausbildungsstellen | 1.842 | 2.256 | 111.743 |
| Berufsausbildungsstellen je Bewerber*in | 1,3 | 0,7 | 1,1 |
| Unbesetzte Berufsausbildungsstellen | 137 | 256 | 11.527 |
| Bewerber*innen mit Alternative und unversorgte Bewerber*innen | 244 | 401 | 18.165 |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit 2024b.

# Region Köln

**Tabelle 79: Region Köln – Eintritte 2023 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten °**

| Sektor | Kommune | | Köln | Leverkusen | Oberbergischer Kreis | Rhein-Erft-Kreis | Rheinisch-Bergischer Kreis | NRW |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Anfänger*innen insgesamt** | | **19.450** | **3.063** | **4.182** | **4.908** | **2.306** | **281.906** |
| **I** | **Sektor: Berufsausbildung** | | **13.199** | **1.343** | **2.110** | **2.792** | **1.091** | **158.783** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **67,9** | **43,8** | **50,5** | **56,9** | **47,3** | **56,3** |
| I 01 | Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO | in % | 72,2 | 73,0 | 71,1 | 67,9 | 40,8 | 67,1 |
| I 02 – I 04 | Schulische Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB | in % | 6,7 | 2,2 | 2,1 | 10,0 | 21,1 | 5,5 |
| I 05 | Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens | in % | 19,9 | 23,1 | 25,8 | 19,8 | 35,1 | 26,1 |
| I 06 | Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst) | in % | 1,2 | 1,7 | 0,9 | 2,3 | 3,0 | 1,3 |
| **II** | **Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)** | | **2.821** | **840** | **987** | **971** | **545** | **56.883** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **14,5** | **27,4** | **23,6** | **19,8** | **23,6** | **20,2** |
| II 02a | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in % | 43,6 | 51,2 | 35,0 | 32,4 | 37,6 | 44,0 |
| II 03b | Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen | in % | 43,6 | 36,3 | 51,2 | 48,9 | 46,8 | 37,4 |
| II 03c | Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler*innen ohne Ausbildungsvertrag | in % | 0,0 | 4,2 | 0,0 | 4,6 | 0,0 | 3,8 |
| II 05 | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB) | in % | 11,3 | 7,5 | 10,8 | 11,9 | 12,8 | 12,6 |
| II 06 | Einstiegsqualifizierungen (EQ) | in % | 1,5 | 0,8 | 3,0 | 2,1 | 2,8 | 2,2 |
| **III** | **Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek II** | | **3.430** | **880** | **1.085** | **1.145** | **670** | **66.240** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **17,6** | **28,7** | **25,9** | **23,3** | **29,1** | **23,5** |
| III 01 | Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung | in % | 9,0 | 11,4 | 8,3 | 1,7 | 10,4 | 12,3 |
| III 02 | Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln | in % | 12,0 | 15,3 | 8,8 | 16,6 | 9,7 | 12,9 |
| III 03 | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln | in % | 37,5 | 44,9 | 42,9 | 33,2 | 24,6 | 31,4 |
| III 04 | Sek II an allgemeinbildenden Schulen | in % | 41,5 | 28,4 | 40,1 | 48,5 | 55,2 | 43,5 |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit 2024a, IT.NRW 2024a, 2024b, 2024c, 2024d; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.
° Durch den starken Rückgang der Eintritte im Sektor „Erwerb HZB" in 2023 (bedingt durch die Umstellung von G8 zu G9) sind die Anteile in den Sektoren „Berufsausbildung" und „Übergangsbereich" entsprechend angestiegen; ein sinnvoller Vergleich der Anteilswerte mit den Vorjahren ist nicht möglich.

**Tabelle 80: Region Köln – Eintritte 2022 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten**

| Sektor | Kommune | | Köln | Leverkusen | Oberbergischer Kreis | Rhein-Erft-Kreis | Rheinisch-Bergischer Kreis | NRW |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Anfänger*innen insgesamt** | | **23.384** | **3.707** | **5.137** | **6.589** | **3.241** | **335.238** |
| **I** | **Sektor: Berufsausbildung** | | **13.400** | **1.374** | **2.118** | **2.730** | **1.046** | **157.501** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **57,3** | **37,1** | **41,2** | **41,4** | **32,3** | **47,0** |
| I 01 | Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO | in % | 71,8 | 74,2 | 69,2 | 70,5 | 44,5 | 67,5 |
| I 02 – I 04 | Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB | in % | 6,6 | 3,3 | 2,1 | 7,9 | 17,7 | 5,7 |
| I 05 | Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens | in % | 20,2 | 20,8 | 27,9 | 19,1 | 34,7 | 25,4 |
| I 06 | Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst) | in % | 1,4 | 1,7 | 0,8 | 2,5 | 3,2 | 1,3 |
| **II** | **Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)** | | **2.844** | **778** | **1.019** | **1.094** | **500** | **55.897** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **12,2** | **21,0** | **19,8** | **16,6** | **15,4** | **16,7** |
| II 02a | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in % | 42,4 | 45,6 | 30,9 | 33,8 | 40,0 | 43,4 |
| II 03b | Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen | in % | 39,2 | 43,7 | 55,4 | 50,7 | 41,0 | 36,5 |
| II 03c | Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler*innen ohne Ausbildungsvertrag | in % | 3,9 | 1,3 | 0,0 | 3,2 | 1,0 | 4,4 |
| II 05 | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB) | in % | 12,6 | 8,1 | 10,3 | 10,1 | 14,6 | 13,0 |
| II 06 | Einstiegsqualifizierungen (EQ) | in % | 1,9 | 1,3 | 3,3 | 2,2 | 3,4 | 2,6 |
| **III** | **Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek. II** | | **7.140** | **1.555** | **2.000** | **2.765** | **1.695** | **121.840** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **30,5** | **41,9** | **38,9** | **42,0** | **52,3** | **36,3** |
| III 01 | Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung | in % | 4,3 | 8,7 | 4,0 | 0,9 | 4,1 | 6,5 |
| III 02 | Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln | in % | 5,3 | 7,7 | 2,8 | 6,3 | 3,2 | 7,0 |
| III 03 | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln | in % | 18,1 | 24,4 | 25,5 | 12,5 | 11,5 | 17,4 |
| III 04 | Sekundarstufe II an allgemeinbildenden Schulen | in % | 72,3 | 59,2 | 67,8 | 80,3 | 81,1 | 69,0 |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit 2023a, IT.NRW 2023a, 2023b, 2023c, 2023d; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

**Tabelle 81: Region Köln – Neu eingetretene Schüler*innen in den Teilbereichen des Berufsbildungssystems nach Abschluss, Geschlecht und Nationalität im Schuljahr 2023/2024 ° °°**

| Kommune | | Köln | Leverkusen | Oberbergischer Kreis | Rhein-Erft-Kreis | Rheinisch-Bergischer Kreis | NRW |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Eintritte insgesamt** | | **14.930** | **2.025** | **2.610** | **3.520** | **1.320** | **188.695** |
| Duale Ausbildung | in % | 63,9 | 48,4 | 57,5 | 53,8 | 33,7 | 56,5 |
| Schulberufssystem | in % | 15,8 | 10,1 | 10 | 17,3 | 29,9 | 13,9 |
| Übergangssystem | in % | 20,3 | 41,5 | 32,6 | 28,8 | 36,4 | 29,7 |
| **Eintritte ohne Ersten Schulabschluss** | | **1.655** | **210** | **265** | **415** | **200** | **24.625** |
| Duale Ausbildung | in % | 35,3 | 9,5 | 18,9 | 36,1 | 20,0 | 29,4 |
| Schulberufssystem | in % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 |
| Übergangssystem | in % | 64,7 | 90,5 | 81,1 | 63,9 | 80,0 | 70,6 |
| **Eintritte Erster Schulabschluss** | | **3.115** | **670** | **770** | **1.010** | **425** | **52.710** |
| Duale Ausbildung | in % | 45,1 | 25,4 | 44,8 | 44,1 | 29,4 | 37,6 |
| Schulberufssystem | in % | 9,3 | 8,2 | 9,1 | 15,8 | 18,8 | 12,3 |
| Übergangssystem | in % | 45,6 | 66,4 | 46,1 | 40,1 | 51,8 | 50,1 |
| **Eintritte mittlerer Abschluss** | | **4.795** | **560** | **780** | **1.215** | **475** | **55.750** |
| Duale Ausbildung | in % | 67,2 | 67,0 | 78,2 | 63,8 | 35,8 | 70,6 |
| Schulberufssystem | in % | 29,7 | 18,8 | 18,6 | 30,0 | 50,5 | 26,3 |
| Übergangssystem | in % | 3,1 | 14,3 | 3,2 | 6,2 | 13,7 | 3,1 |
| **Eintritte (Fach)Hochschulreife** | | **4.925** | **470** | **515** | **600** | **175** | **44.120** |
| Duale Ausbildung | in % | 87,2 | 85,1 | 93,2 | 85,8 | 60,0 | 89,4 |
| Schulberufssystem | in % | 12,8 | 10,6 | 6,8 | 12,5 | 40,0 | 10,3 |
| Übergangssystem | in % | 0,0 | 4,3 | 0,0 | 1,7 | 0,0 | 0,3 |
| **Eintritte Frauen** | | **6.490** | **720** | **970** | **1.230** | **560** | **75.620** |
| Duale Ausbildung | in % | 60,0 | 41,0 | 49,5 | 41,9 | 23,2 | 49,2 |
| Schulberufssystem | in % | 22,7 | 20,8 | 18,0 | 30,5 | 37,5 | 22,3 |
| Übergangssystem | in % | 17,3 | 38,2 | 32,5 | 27,6 | 39,3 | 28,5 |
| **Eintritte Ausländer*innen** | | **3.240** | **440** | **490** | **685** | **335** | **40.980** |
| Duale Ausbildung | in % | 40,3 | 31,8 | 20,4 | 29,9 | 14,9 | 30,5 |
| Schulberufssystem | in % | 11,4 | 5,7 | 6,1 | 17,5 | 17,9 | 10,3 |
| Übergangssystem | in % | 48,3 | 62,5 | 73,5 | 52,6 | 67,2 | 59,2 |

Quelle: IT.NRW 2024e, 2024f; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.
° Eintritte von Schüler*innen nach dem Pflegeberufegesetz (PflBG) wurden nicht berücksichtigt, da die Statistik nach der Pflegeberufe-Ausbildungsfinanzierungsverordnung nicht nach Abschlüssen und Nationalität differenziert zur Verfügung gestellt wird.

°° Die Erhebung zu den Schulen des Gesundheitswesens erfolgt jährlich zum Stichtag 15.10. (freiwillige Teilnahme), bei einer Teilnahmequote von etwa 85%, was eine mögliche Unvollständigkeit der Daten zur Folge haben kann.

### Tabelle 82: Region Köln – Abgänge an beruflichen Schulen mit erfolgreichem Abschluss im Schuljahr 2022/2023 °

| Kommune | Köln | Leverkusen | Oberbergischer Kreis | Rhein-Erft-Kreis | Rheinisch-Bergischer Kreis | NRW |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Gesamtzahl der Abgänger*innen und Absolvent*innen | 16.941 | 2.657 | 3.544 | 4.135 | 1.671 | 248.733 |
| Bildungsziel erreicht | 11.407 | 1.638 | 2.415 | 2.594 | 1.047 | 158.067 |
| in % | 67,3 | 61,6 | 68,1 | 62,7 | 62,7 | 63,5 |

Quelle: IT.NRW 2024h, 2024i, 2024j, 2024k; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

° Die Erhebung zu den Schulen des Gesundheitswesens erfolgt jährlich zum Stichtag 15.10. (freiwillige Teilnahme), bei einer Teilnahmequote von etwa 85%, was eine mögliche Unvollständigkeit der Daten zur Folge haben kann.

### Tabelle 83: Region Köln – Allgemeinbildende Abschlüsse an Berufskollegs im Schuljahr 2022/2023

| Kommune | Köln | Leverkusen | Oberbergischer Kreis | Rhein-Erft-Kreis | Rheinisch-Bergischer Kreis | NRW |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Abgänger*innen der Berufskollegs insgesamt | 15.580 | 2.560 | 3.295 | 3.645 | 1.460 | 222.265 |
| allgemeinbildende Abschlüsse insgesamt | 3.850 | 870 | 950 | 1.170 | 620 | 62.955 |
| in % | 24,7 | 34,0 | 28,8 | 32,1 | 42,5 | 28,3 |
| | | | | | | |
| Erster Schulabschluss | 880 | 155 | 195 | 325 | 170 | 15.835 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 22,9 | 17,8 | 20,5 | 27,8 | 27,4 | 25,2 |
| Mittlerer Abschluss | 1.005 | 245 | 305 | 275 | 110 | 16.080 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 26,1 | 28,2 | 32,1 | 23,5 | 17,7 | 25,5 |
| Fachhochschulreife | 1.515 | 335 | 380 | 405 | 280 | 22.895 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 39,4 | 38,5 | 40,0 | 34,6 | 45,2 | 36,4 |
| Hochschulreife | 450 | 135 | 70 | 165 | 60 | 8.145 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 11,7 | 15,5 | 7,4 | 14,1 | 9,7 | 12,9 |

Quelle: IT.NRW 2024g; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

### Tabelle 84: Region Köln – Der Ausbildungsstellenmarkt zum Ende des Berichtsjahrs 2022/2023

| Kommune | Köln | Leverkusen | Oberbergischer Kreis | Rhein-Erft-Kreis | Rheinisch-Bergischer Kreis | NRW |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Gemeldete Bewerber*innen für Berufsausbildungsstellen | 4.946 | 984 | 1.452 | 2.214 | 1.413 | 103.697 |
| Gemeldete Berufsausbildungsstellen | 5.988 | 833 | 1.825 | 2.141 | 1.109 | 111.743 |
| Berufsausbildungsstellen je Bewerber*in | 1,2 | 0,9 | 1,3 | 1,0 | 0,8 | 1,1 |
| Unbesetzte Berufsausbildungsstellen | 871 | 80 | 226 | 374 | 141 | 11.527 |
| Bewerber*innen mit Alternative und unversorgte Bewerber*innen | 1.953 | 224 | 237 | 419 | 293 | 18.165 |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit 2024b.

# Emscher-Lippe-Region

**Tabelle 85: Emscher-Lippe-Region – Eintritte 2023 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten °**

| Sektor | | Kommune | Bottrop | Gelsenkirchen | Recklinghausen | NRW |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Anfänger*innen insgesamt** | | **1.336** | **4.996** | **10.340** | **281.906** |
| **I** | **Sektor: Berufsausbildung** | | **445** | **2.809** | **5.673** | **158.783** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **33,3** | **56,2** | **54,9** | **56,3** |
| I 01 | Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO | in % | 62,9 | 72,4 | 52,9 | 67,1 |
| I 02 - I 04 | Schulische Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB | in % | 28,1 | 5,0 | 9,3 | 5,5 |
| I 05 | Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens | in % | 6,1 | 21,0 | 36,7 | 26,1 |
| I 06 | Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst) | in % | 2,9 | 1,6 | 1,2 | 1,3 |
| **II** | **Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)** | | **481** | **1.082** | **2.252** | **56.883** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **36,0** | **21,7** | **21,8** | **20,2** |
| II 02a | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in % | 42,6 | 46,2 | 48,2 | 44,0 |
| II 03b | Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen | in % | 44,7 | 37,0 | 27,3 | 37,4 |
| II 03c | Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler*innen ohne Ausbildungsvertrag | in % | 0,0 | 0,9 | 7,1 | 3,8 |
| II 05 | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB) | in % | 11,6 | 14,3 | 15,9 | 12,6 |
| II 06 | Einstiegsqualifizierungen (EQ) | in % | 1,0 | 1,6 | 1,5 | 2,2 |
| **III** | **Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek II** | | **410** | **1.105** | **2.415** | **66.240** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **30,7** | **22,1** | **23,4** | **23,5** |
| III 01 | Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung | in % | 0,0 | 8,1 | 12,0 | 12,3 |
| III 02 | Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln | in % | 11,0 | 8,1 | 18,4 | 12,9 |
| III 03 | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln | in % | 50,0 | 26,2 | 36,4 | 31,4 |
| III 04 | Sek II an allgemeinbildenden Schulen | in % | 39,0 | 57,5 | 33,1 | 43,5 |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit 2024a, IT.NRW 2024a, 2024b, 2024c, 2024d; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.
° Durch den starken Rückgang der Eintritte im Sektor „Erwerb HZB" in 2023 (bedingt durch die Umstellung von G8 zu G9) sind die Anteile in den Sektoren „Berufsausbildung" und „Übergangsbereich" entsprechend angestiegen; ein sinnvoller Vergleich der Anteilswerte mit den Vorjahren ist nicht möglich.

**Tabelle 86: Emscher-Lippe-Region – Eintritte 2022 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten**

| Sektor | | Kommune | Bottrop | Gelsenkirchen | Recklinghausen | NRW |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Anfänger*innen insgesamt** | | **1.644** | **5.184** | **11.951** | **335.238** |
| **I** | **Sektor: Berufsausbildung** | | **443** | **2.619** | **5.559** | **157.501** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **26,9** | **50,5** | **46,5** | **47,0** |
| I 01 | Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO | in % | 68,8 | 75,4 | 55,6 | 67,5 |
| I 02 – I 04 | Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB | in % | 29,3 | 4,2 | 9,2 | 5,7 |
| I 05 | Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens | in % | 0,0 | 18,9 | 34,3 | 25,4 |
| I 06 | Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst) | in % | 1,8 | 1,5 | 1,0 | 1,3 |
| **II** | **Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)** | | **486** | **985** | **2.277** | **55.897** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **29,6** | **19,0** | **19,1** | **16,7** |
| II 02a | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in % | 37,0 | 47,7 | 48,7 | 43,4 |
| II 03b | Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen | in % | 45,3 | 32,0 | 27,2 | 36,5 |
| II 03c | Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler*innen ohne Ausbildungsvertrag | in % | 0,0 | 4,1 | 6,8 | 4,4 |
| II 05 | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB) | in % | 15,4 | 14,4 | 15,7 | 13,0 |
| II 06 | Einstiegsqualifizierungen (EQ) | in % | 2,3 | 1,8 | 1,5 | 2,6 |
| **III** | **Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek. II** | | **715** | **1.580** | **4.115** | **121.840** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **43,5** | **30,5** | **34,4** | **36,3** |
| III 01 | Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung | in % | 0,0 | 5,7 | 6,0 | 6,5 |
| III 02 | Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln | in % | 4,2 | 4,4 | 11,7 | 7,0 |
| III 03 | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln | in % | 33,6 | 19,0 | 24,7 | 17,4 |
| III 04 | Sekundarstufe II an allgemeinbildenden Schulen | in % | 62,2 | 70,9 | 57,7 | 69,0 |

Bundesagentur für Arbeit 2023a, IT.NRW 2023a, 2023b, 2023c, 2023d; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

**Tabelle 87: Emscher-Lippe-Region – Neu eingetretene Schüler*innen in den Teilbereichen des Berufsbildungssystems nach Abschluss, Geschlecht und Nationalität im Schuljahr 2023/2024 ° °°**

| Kommune | | Bottrop | Gelsenkirchen | Recklinghausen | NRW |
|---|---|---|---|---|---|
| **Eintritte insgesamt** | | **825** | **3.440** | **6.470** | **188.695** |
| Duale Ausbildung | in % | 33,9 | 59,2 | 46,4 | 56,5 |
| Schulberufssystem | in % | 15,2 | 10,0 | 20,2 | 13,9 |
| Übergangssystem | in % | 50,9 | 30,8 | 33,5 | 29,7 |
| **Eintritte ohne Ersten Schulabschluss** | | **270** | **510** | **705** | **24.625** |
| Duale Ausbildung | in % | 18,5 | 25,5 | 27,0 | 29,4 |
| Schulberufssystem | in % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 |
| Übergangssystem | in % | 81,5 | 74,5 | 73,0 | 70,6 |
| **Eintritte Erster Schulabschluss** | | **265** | **1.190** | **1.910** | **52.710** |
| Duale Ausbildung | in % | 24,5 | 50,4 | 24,1 | 37,6 |
| Schulberufssystem | in % | 0,0 | 4,6 | 17,5 | 12,3 |
| Übergangssystem | in % | 75,5 | 45,0 | 58,4 | 50,1 |
| **Eintritte mittlerer Abschluss** | | **265** | **1.025** | **2.200** | **55.750** |
| Duale Ausbildung | in % | 54,7 | 72,7 | 58,4 | 70,6 |
| Schulberufssystem | in % | 45,3 | 23,9 | 38,6 | 26,3 |
| Übergangssystem | in % | 0,0 | 3,4 | 3,0 | 3,1 |
| **Eintritte (Fach)Hochschulreife** | | **25** | **595** | **1.175** | **44.120** |
| Duale Ausbildung | in % | 80,0 | 92,4 | 90,6 | 89,4 |
| Schulberufssystem | in % | 20,0 | 7,6 | 8,5 | 10,3 |
| Übergangssystem | in % | 0,0 | 0,0 | 0,9 | 0,3 |
| **Eintritte Frauen** | | **295** | **1.185** | **2.660** | **75.620** |
| Duale Ausbildung | in % | 25,4 | 47,7 | 35,3 | 49,2 |
| Schulberufssystem | in % | 13,6 | 16,5 | 31,8 | 22,3 |
| Übergangssystem | in % | 61,0 | 35,9 | 32,9 | 28,5 |
| **Eintritte Ausländer*innen** | | **215** | **885** | **1.375** | **40.980** |
| Duale Ausbildung | in % | 9,3 | 28,8 | 19,6 | 30,5 |
| Schulberufssystem | in % | 9,3 | 9,0 | 14,9 | 10,3 |
| Übergangssystem | in % | 81,4 | 62,1 | 65,5 | 59,2 |

Quelle: IT.NRW 2024e, 2024f; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

° Eintritte von Schüler*innen nach dem Pflegeberufegesetz (PflBG) wurden nicht berücksichtigt, da die Statistik nach der Pflegeberufe-Ausbildungsfinanzierungsverordnung nicht nach Abschlüssen und Nationalität differenziert zur Verfügung gestellt wird.

°° Die Erhebung zu den Schulen des Gesundheitswesens erfolgt jährlich zum Stichtag 15.10. (freiwillige Teilnahme), bei einer Teilnahmequote von etwa 85%, was eine mögliche Unvollständigkeit der Daten zur Folge haben kann.

### Tabelle 88: Emscher-Lippe-Region – Abgänge an beruflichen Schulen mit erfolgreichem Abschluss im Schuljahr 2022/2023 °

| Kommune | Bottrop | Gelsen-kirchen | Reckling-hausen | NRW |
|---|---|---|---|---|
| Gesamtzahl der Abgänger*innen und Absolvent*innen | 993 | 4.686 | 9.467 | 248.733 |
| Bildungsziel erreicht | 558 | 2.705 | 5.407 | 158.067 |
| in % | 56,2 | 57,7 | 57,1 | 63,5 |

Quelle: IT.NRW 2024h, 2024i, 2024j, 2024k; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

° Die Erhebung zu den Schulen des Gesundheitswesens erfolgt jährlich zum Stichtag 15.10. (freiwillige Teilnahme), bei einer Teilnahmequote von etwa 85%, was eine mögliche Unvollständigkeit der Daten zur Folge haben kann.

### Tabelle 89: Emscher-Lippe-Region – Allgemeinbildende Abschlüsse an Berufskollegs im Schuljahr 2022/2023

| Kommune | Bottrop | Gelsen-kirchen | Reckling-hausen | **NRW** |
|---|---|---|---|---|
| Abgänger*innen der Berufskollegs insgesamt | 930 | 4.125 | 8.340 | 222.265 |
| allgemeinbildende Abschlüsse insgesamt | 370 | 1.065 | 2.435 | 62.955 |
| in % | 39,8 | 25,8 | 29,2 | 28,3 |
| | | | | |
| Erster Schulabschluss | 100 | 480 | 415 | 15.835 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 27,0 | 45,1 | 17,0 | 25,2 |
| Mittlerer Abschluss | 90 | 295 | 645 | 16.080 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 24,3 | 27,7 | 26,5 | 25,5 |
| Fachhochschulreife | 135 | 245 | 920 | 22.895 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 36,5 | 23,0 | 37,8 | 36,4 |
| Hochschulreife | 45 | 45 | 455 | 8.145 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 12,2 | 4,2 | 18,7 | 12,9 |

Quelle: IT.NRW 2024g; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

### Tabelle 90: Emscher-Lippe-Region – Der Ausbildungsstellenmarkt zum Ende des Berichtsjahrs 2022/2023

| Kommune | Bottrop | Gelsen-kirchen | Reckling-hausen | NRW |
|---|---|---|---|---|
| Gemeldete Bewerber*innen für Berufsausbildungsstellen | 593 | 1.975 | 4.209 | 103.697 |
| Gemeldete Berufsausbildungsstellen | 562 | 1.252 | 2.975 | 111.743 |
| Berufsausbildungsstellen je Bewerber*in | 1,0 | 0,6 | 0,7 | 1,1 |
| Unbesetzte Berufsausbildungsstellen | 68 | 138 | 75 | 11.527 |
| Bewerber*innen mit Alternative und unversorgte Bewerber*innen | 75 | 255 | 566 | 18.165 |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit 2024b.

# Münsterland

**Tabelle 91: Münsterland – Eintritte 2023 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten °**

| Sektor | | Kommune | Borken | Coesfeld | Münster | Steinfurt | Waren-dorf | NRW |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Anfänger*innen insgesamt** | | **5.540** | **2.781** | **8.510** | **6.171** | **3.188** | **281.906** |
| **I** | **Sektor: Berufsausbildung** | | **3.341** | **1.447** | **6.280** | **3.020** | **1.672** | **158.783** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **60,3** | **52,0** | **73,8** | **48,9** | **52,4** | **56,3** |
| I 01 | Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO | in % | 75,1 | 63,9 | 71,7 | 62,7 | 65,2 | 67,1 |
| I 02 – I 04 | Schulische Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB | in % | 2,4 | 6,2 | 3,5 | 4,5 | 2,4 | 5,5 |
| I 05 | Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens | in % | 21,9 | 29,0 | 23,8 | 31,9 | 31,2 | 26,1 |
| I 06 | Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst) | in % | 0,6 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 1,2 | 1,3 |
| **II** | **Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)** | | **779** | **524** | **765** | **1.126** | **626** | **56.883** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **14,1** | **18,8** | **9,0** | **18,2** | **19,6** | **20,2** |
| II 02a | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in % | 35,3 | 45,8 | 47,1 | 48,0 | 47,9 | 44,0 |
| II 03b | Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen | in % | 30,2 | 33,4 | 43,1 | 27,1 | 33,5 | 37,4 |
| II 03c | Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler*innen ohne Ausbildungsvertrag | in % | 7,1 | 1,9 | 0,0 | 0,4 | 1,6 | 3,8 |
| II 05 | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB) | in % | 22,3 | 14,3 | 8,1 | 21,0 | 14,4 | 12,6 |
| II 06 | Einstiegsqualifizierungen (EQ) | in % | 5,1 | 4,6 | 1,7 | 3,5 | 2,6 | 2,2 |
| **III** | **Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek II** | | **1.420** | **810** | **1.465** | **2.025** | **890** | **66.240** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **25,6** | **29,1** | **17,2** | **32,8** | **27,9** | **23,5** |
| III 01 | Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung | in % | 12,3 | 6,2 | 20,8 | 15,6 | 7,9 | 12,3 |
| III 02 | Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln | in % | 27,5 | 20,4 | 18,1 | 32,6 | 15,2 | 12,9 |
| III 03 | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln | in % | 24,6 | 36,4 | 29,7 | 25,7 | 34,8 | 31,4 |
| III 04 | Sek II an allgemeinbildenden Schulen | in % | 35,6 | 37,0 | 31,4 | 26,2 | 42,1 | 43,5 |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit 2024a, IT.NRW 2024a, 2024b, 2024c, 2024d; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.
° Durch den starken Rückgang der Eintritte im Sektor „Erwerb HZB" in 2023 (bedingt durch die Umstellung von G8 zu G9) sind die Anteile in den Sektoren „Berufsausbildung" und „Übergangsbereich" entsprechend angestiegen; ein sinnvoller Vergleich der Anteilswerte mit den Vorjahren ist nicht möglich.

**Tabelle 92: Münsterland – Eintritte 2022 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten**

| Sektor | Kommune | | Borken | Coesfeld | Münster | Steinfurt | Warendorf | NRW |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Anfänger*innen insgesamt** | | **6.473** | **3.465** | **9.665** | **7.457** | **3.982** | **335.238** |
| **I** | **Sektor: Berufsausbildung** | | **3.308** | **1.448** | **6.310** | **3.129** | **1.573** | **157.501** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **51,1** | **41,8** | **65,3** | **42,0** | **39,5** | **47,0** |
| I 01 | Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO | in % | 74,4 | 63,2 | 71,9 | 62,5 | 64,8 | 67,5 |
| I 02 – I 04 | Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB | in % | 2,7 | 6,9 | 4,7 | 5,8 | 2,9 | 5,7 |
| I 05 | Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens | in % | 22,2 | 29,2 | 22,6 | 31,0 | 30,8 | 25,4 |
| I 06 | Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst) | in % | 0,8 | 0,7 | 0,8 | 0,8 | 1,5 | 1,3 |
| **II** | **Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)** | | **715** | **547** | **615** | **1.078** | **584** | **55.897** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **11,0** | **15,8** | **6,4** | **14,5** | **14,7** | **16,7** |
| II 02a | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in % | 35,0 | 46,6 | 54,5 | 47,8 | 50,5 | 43,4 |
| II 03b | Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen | in % | 30,8 | 29,3 | 33,3 | 27,4 | 28,3 | 36,5 |
| II 03c | Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler*innen ohne Ausbildungsvertrag | in % | 4,9 | 4,6 | 0,0 | 0,5 | 1,7 | 4,4 |
| II 05 | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB) | in % | 23,8 | 15,0 | 9,6 | 19,4 | 16,6 | 13,0 |
| II 06 | Einstiegsqualifizierungen (EQ) | in % | 5,6 | 4,6 | 2,6 | 5,0 | 2,9 | 2,6 |
| **III** | **Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek. II** | | **2.450** | **1.470** | **2.740** | **3.250** | **1.825** | **121.840** |
| | **Anteil an den Anfänger*innen** | **in %** | **37,8** | **42,4** | **28,3** | **43,6** | **45,8** | **36,3** |
| III 01 | Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung | in % | 7,6 | 5,8 | 8,8 | 9,5 | 2,7 | 6,5 |
| III 02 | Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln | in % | 17,1 | 9,5 | 11,1 | 20,5 | 8,5 | 7,0 |
| III 03 | Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln | in % | 14,7 | 19,7 | 15,7 | 17,2 | 20,0 | 17,4 |
| III 04 | Sekundarstufe II an allgemeinbildenden Schulen | in % | 60,6 | 65,0 | 64,4 | 52,8 | 68,8 | 69,0 |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit 2023a, IT.NRW 2023a, 2023b, 2023c, 2023d; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

**Tabelle 93: Münsterland – Neu eingetretene Schüler*innen in den Teilbereichen des Berufsbildungssystems nach Abschluss, Geschlecht und Nationalität im Schuljahr 2023/2024 ° °°**

| Kommune | | Borken | Coesfeld | Münster | Steinfurt | Warendorf | NRW |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Eintritte insgesamt** | | **3.660** | **1.610** | **6.200** | **3.530** | **1.900** | **188.695** |
| Duale Ausbildung | in % | 68,6 | 57,5 | 72,7 | 53,7 | 57,4 | 56,5 |
| Schulberufssystem | in % | 10,0 | 13,7 | 14,6 | 16 | 11,3 | 13,9 |
| Übergangssystem | in % | 21,4 | 28,9 | 12,7 | 30,3 | 31,3 | 29,7 |
| **Eintritte ohne Ersten Schulabschluss** | | **445** | **290** | **640** | **400** | **250** | **24.625** |
| Duale Ausbildung | in % | 30,3 | 48,3 | 46,9 | 25,0 | 22,0 | 29,4 |
| Schulberufssystem | in % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,2 | 0,0 | 0,1 |
| Übergangssystem | in % | 69,7 | 51,7 | 53,1 | 73,8 | 78,0 | 70,6 |
| **Eintritte Erster Schulabschluss** | | **970** | **465** | **1.085** | **1.165** | **625** | **52.710** |
| Duale Ausbildung | in % | 50,0 | 36,6 | 55,3 | 42,9 | 28,8 | 37,6 |
| Schulberufssystem | in % | 14,4 | 12,9 | 10,6 | 14,6 | 19,2 | 12,3 |
| Übergangssystem | in % | 35,6 | 50,5 | 34,1 | 42,5 | 52,0 | 50,1 |
| **Eintritte mittlerer Abschluss** | | **1.115** | **475** | **1.875** | **1.010** | **555** | **55.750** |
| Duale Ausbildung | in % | 83,0 | 67,4 | 77,6 | 70,3 | 82,0 | 70,6 |
| Schulberufssystem | in % | 15,2 | 31,6 | 20,5 | 25,7 | 16,2 | 26,3 |
| Übergangssystem | in % | 1,8 | 1,1 | 1,9 | 4,0 | 1,8 | 3,1 |
| **Eintritte (Fach)Hochschulreife** | | **945** | **295** | **2.475** | **695** | **390** | **44.120** |
| Duale Ausbildung | in % | 97,4 | 98,3 | 86,3 | 83,5 | 97,4 | 89,4 |
| Schulberufssystem | in % | 2,6 | 1,7 | 13,7 | 15,1 | 2,6 | 10,3 |
| Übergangssystem | in % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,4 | 0,0 | 0,3 |
| **Eintritte Frauen** | | **1.360** | **635** | **2.820** | **1.345** | **705** | **75.620** |
| Duale Ausbildung | in % | 57,0 | 48,8 | 65,6 | 44,2 | 48,2 | 49,2 |
| Schulberufssystem | in % | 19,5 | 20,5 | 22,7 | 26,8 | 19,9 | 22,3 |
| Übergangssystem | in % | 23,5 | 30,7 | 11,7 | 29,0 | 31,9 | 28,5 |
| **Eintritte Ausländer*innen** | | **615** | **305** | **1.040** | **690** | **410** | **40.980** |
| Duale Ausbildung | in % | 35,0 | 27,9 | 51,4 | 28,3 | 23,2 | 30,5 |
| Schulberufssystem | in % | 8,1 | 6,6 | 8,2 | 11,6 | 9,8 | 10,3 |
| Übergangssystem | in % | 56,9 | 65,6 | 40,4 | 60,1 | 67,1 | 59,2 |

Quelle: IT.NRW 2024e, 2024f; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.
° Eintritte von Schüler*innen nach dem Pflegeberufegesetz (PflBG) wurden nicht berücksichtigt, da die Statistik nach der Pflegeberufe-Ausbildungsfinanzierungsverordnung nicht nach Abschlüssen und Nationalität differenziert zur Verfügung gestellt wird.

°° Die Erhebung zu den Schulen des Gesundheitswesens erfolgt jährlich zum Stichtag 15.10. (freiwillige Teilnahme), bei einer Teilnahmequote von etwa 85%, was eine mögliche Unvollständigkeit der Daten zur Folge haben kann.

### Tabelle 94: Münsterland – Abgänge an beruflichen Schulen mit erfolgreichem Abschluss im Schuljahr 2022/2023 °

| Kommune | Borken | Coesfeld | Münster | Steinfurt | Waren-dorf | NRW |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Gesamtzahl der Abgänger*innen und Absolvent*innen | 5.504 | 2.813 | 7.785 | 5.970 | 3.086 | 248.733 |
| Bildungsziel erreicht | 3.845 | 1.831 | 6.082 | 4.217 | 2.037 | 158.067 |
| in % | 69,9 | 65,1 | 78,1 | 70,6 | 66,0 | 63,5 |

Quelle: IT.NRW 2024h, 2024i, 2024j, 2024k; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

° Die Erhebung zu den Schulen des Gesundheitswesens erfolgt jährlich zum Stichtag 15.10. (freiwillige Teilnahme), bei einer Teilnahmequote von etwa 85%, was eine mögliche Unvollständigkeit der Daten zur Folge haben kann.

### Tabelle 95: Münsterland – Allgemeinbildende Abschlüsse an Berufskollegs im Schuljahr 2022/2023

| Kommune | Borken | Coesfeld | Münster | Steinfurt | Waren-dorf | NRW |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Abgänger*innen der Berufskollegs insgesamt | 5.035 | 2.690 | 6.770 | 5.435 | 2.815 | 222.265 |
| allgemeinbildende Abschlüsse insgesamt | 1.515 | 935 | 1.410 | 2.130 | 825 | 62.955 |
| in % | 30,1 | 34,8 | 20,8 | 39,2 | 29,3 | 28,3 |
| | | | | | | |
| Erster Schulabschluss | 260 | 145 | 200 | 315 | 130 | 15.835 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 17,2 | 15,5 | 14,2 | 14,8 | 15,8 | 25,2 |
| Mittlerer Abschluss | 305 | 240 | 225 | 480 | 205 | 16.080 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 20,1 | 25,7 | 16,0 | 22,5 | 24,8 | 25,5 |
| Fachhochschulreife | 595 | 380 | 720 | 755 | 345 | 22.895 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 39,3 | 40,6 | 51,1 | 35,4 | 41,8 | 36,4 |
| Hochschulreife | 355 | 170 | 265 | 580 | 145 | 8.145 |
| in % der Abschlüsse insgesamt | 23,4 | 18,2 | 18,8 | 27,2 | 17,6 | 12,9 |

Quelle: IT.NRW 2024g; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

### Tabelle 96: Münsterland – Der Ausbildungsstellenmarkt zum Ende des Berichtsjahrs 2022/2023

| Kommune | Borken | Coesfeld | Münster | Steinfurt | Waren-dorf | NRW |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Gemeldete Bewerber*innen für Berufsaus-bildungsstellen | 1.821 | 1.143 | 1.150 | 2.644 | 1.720 | 103.697 |
| Gemeldete Berufsausbildungsstellen | 3.724 | 1.528 | 2.201 | 3.103 | 1.682 | 111.743 |
| Berufsausbildungsstellen je Bewerber*in | 2,1 | 1,3 | 1,9 | 1,2 | 1,0 | 1,1 |
| Unbesetzte Berufsausbildungsstellen | 376 | 180 | 248 | 390 | 100 | 11.527 |
| Bewerber*innen mit Alternative und unver-sorgte Bewerber*innen | 123 | 147 | 167 | 292 | 161 | 18.165 |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit 2024b.

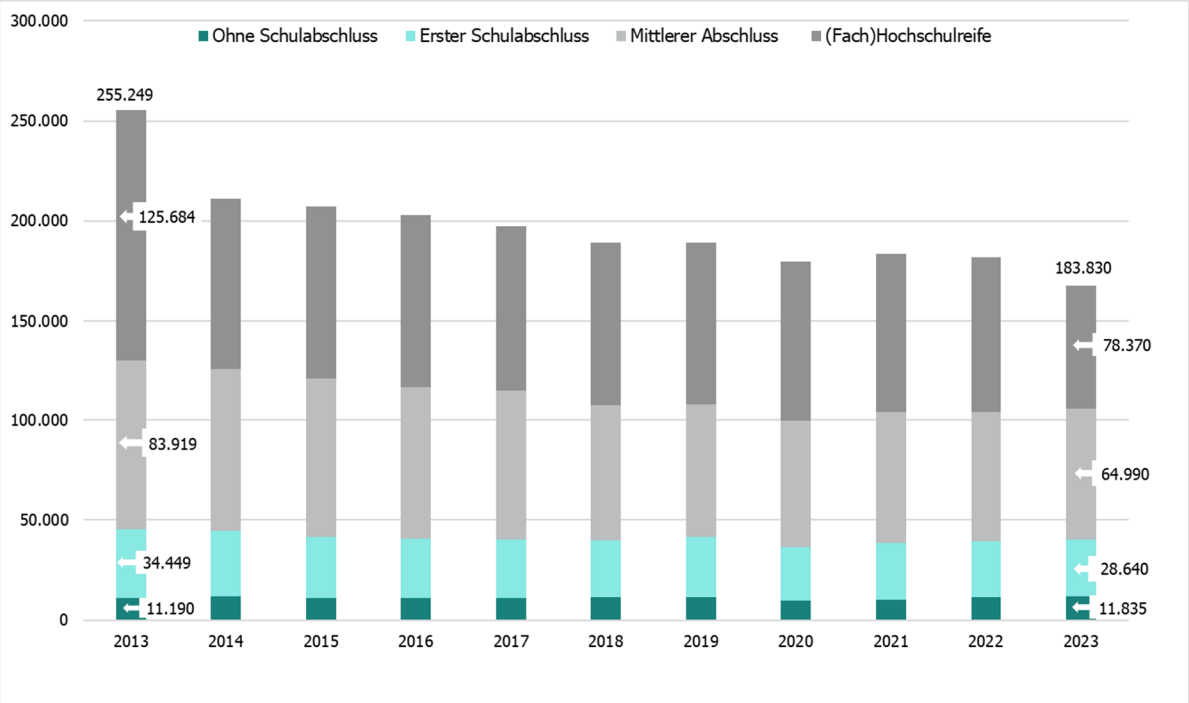
# Anhang

## Tabelle 97: Die Sektoren des (Aus-)Bildungsgeschehens

| Sektor | | Ziel | Erläuterung |
|---|---|---|---|
| I | Berufsbildung | Erwerb eines vollqualifizierenden Berufsabschlusses | Jugendliche in vollqualifizierenden Berufsausbildungen: Duale Berufsausbildung nach BBiG/HwO, schulische Berufsausbildungen sowie die Beamtenausbildung im mittleren Dienst. |
| II | Integration in Berufsausbildung (Übergangsbereich) | Vorbereitung auf und Integration in Berufsausbildung | Jugendliche in teilqualifizierenden Bildungsgängen sowie Bildungsgängen, die zu allgemeinbildenden Abschlüssen der Sekundarstufe I führen mit dem Ziel der Vorbereitung auf bzw. die Integration in Berufsausbildung. |
| III | Erwerb der Hochschulreife (Sek II) | Erwerb einer Hochschulzugangsberechtigung (HZB) | Jugendliche in Bildungsgängen an beruflichen sowie allgemeinbildenden Schulen, die den Erwerb einer Studienberechtigung (Fachhochschulreife, allgemeine Hochschulreife/Abitur) ermöglichen. |
| IV | Studium | Erwerb eines akademischen Abschlusses | Studierende an Hochschulen und Verwaltungsfachhochschulen sowie Studierende in dualen Studiengängen an Hochschulen sowie Berufsakademien. |

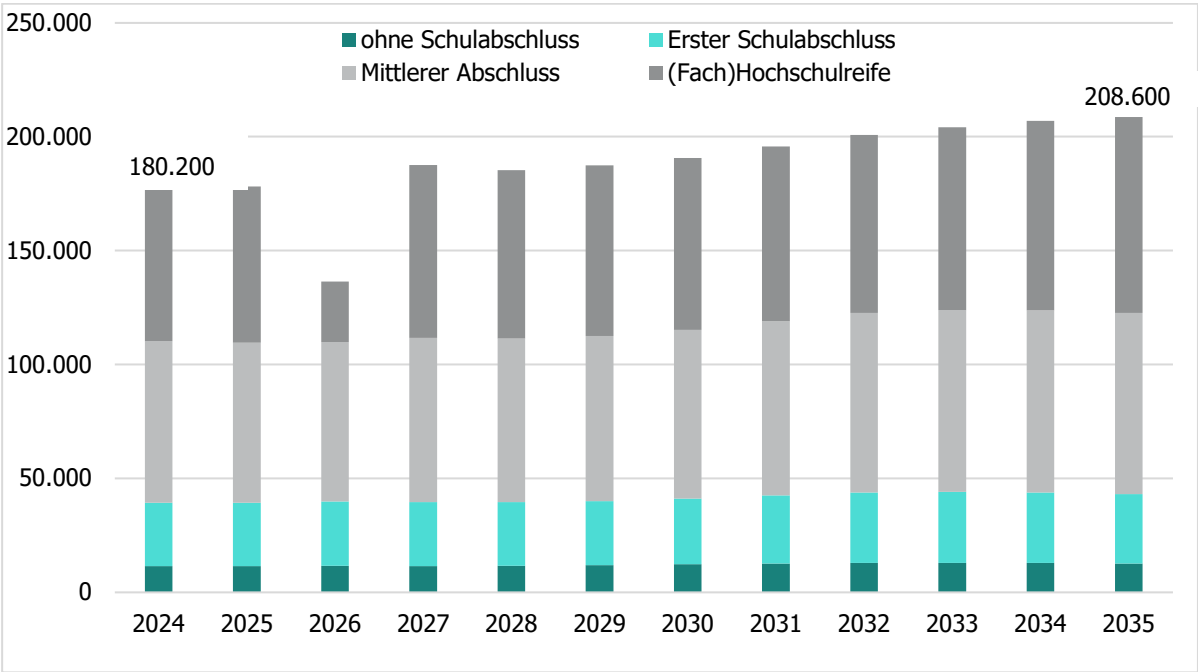
Quelle: BIBB 2024; eigene Darstellung der G.I.B. NRW.

**Abbildung 6: Entwicklung der Schulabgänger*innenzahlen in NRW in den Abgangsjahren 2013 bis 2023 nach Schulabschluss**



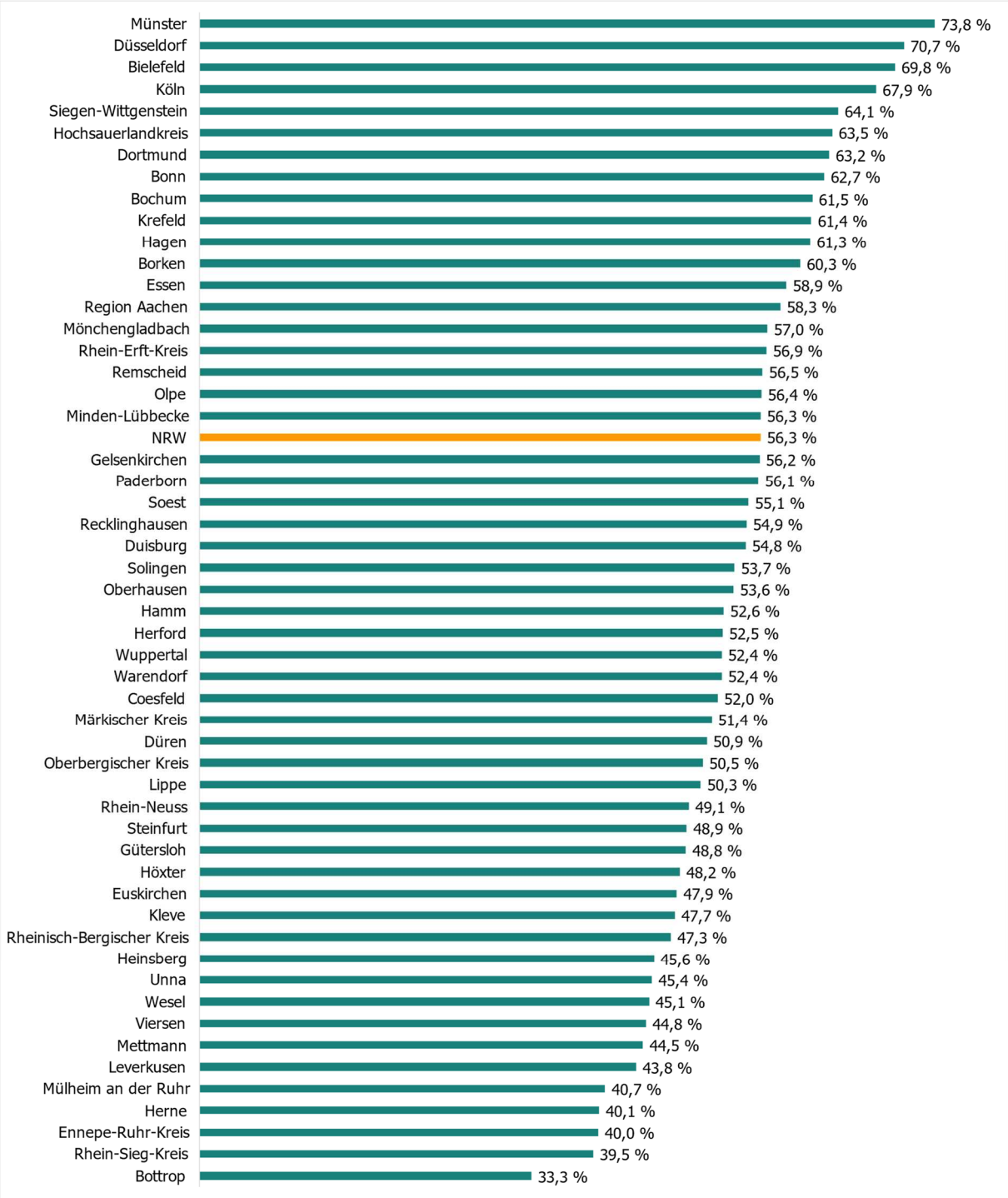

Quelle: IT.NRW 2024l; eigene Darstellung der G.I.B. NRW.

**Abbildung 7: Prognose Schulabgänger*innen in NRW in den Abgangsjahren 2024 bis 2035 nach Schulabschluss**



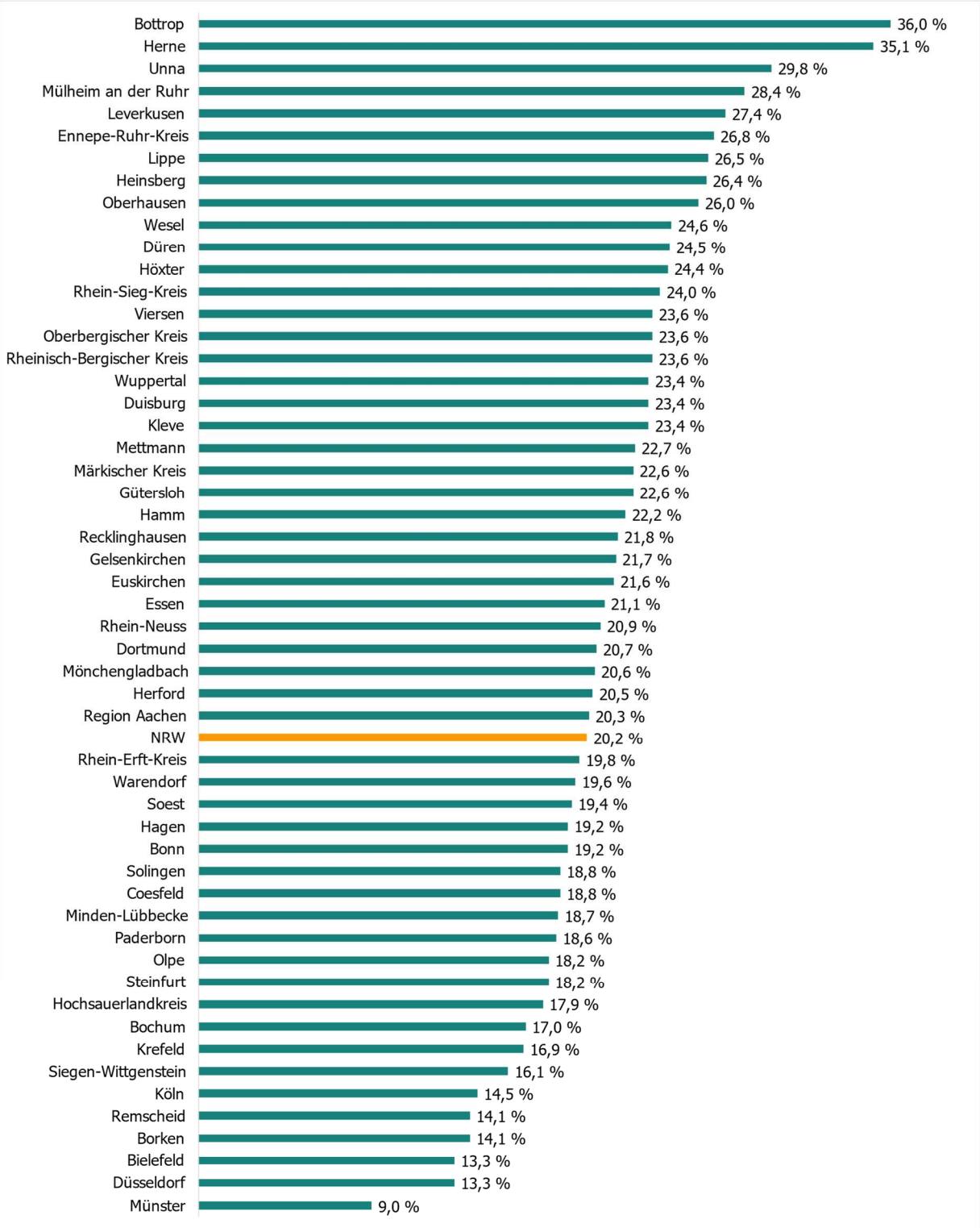

Quelle: KMK 2023; eigene Darstellung der G.I.B. NRW.

**Abbildung 8: Anteil der Eintritte in den Sektor I „Berufsausbildung" an den Anfänger*innen insgesamt nach Kommune (2023)**



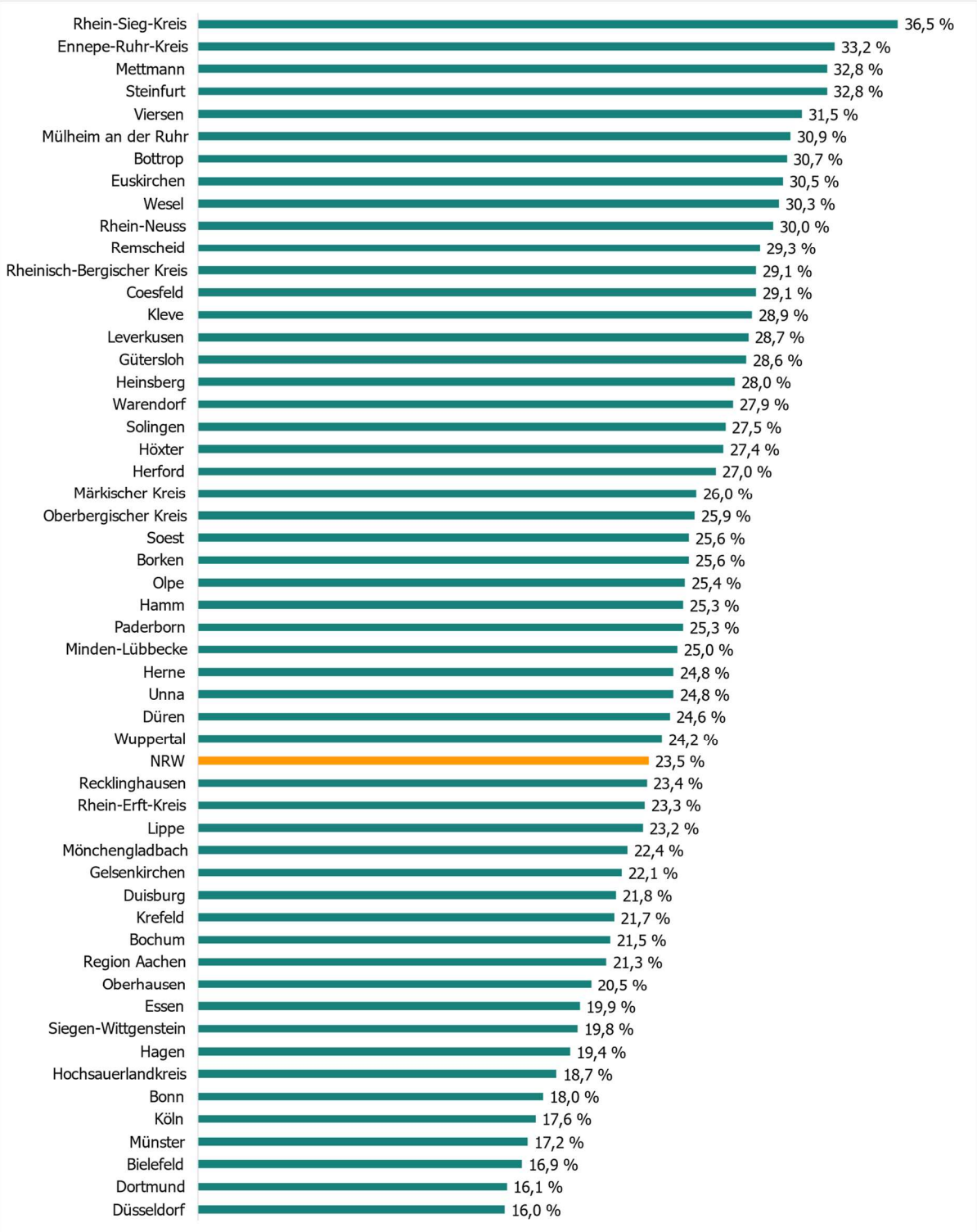

Quelle: Bundesagentur für Arbeit 2024a, IT.NRW 2024a, 2024b, 2024c, 2024d; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

**Abbildung 9: Eintritte in den Sektor II „Integration in Ausbildung" an den Anfänger*innen insgesamt nach Kommune (2023)**




Quelle: Bundesagentur für Arbeit 2024a, IT.NRW 2024a, 2024b, 2024c, 2024d; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

**Abbildung 10: Eintritte in den Sektor III „Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (HZB, Sek. II)" an den Anfänger*innen insgesamt nach Kommune (2023)**




Quelle: Bundesagentur für Arbeit 2024a, IT.NRW 2024a, 2024b, 2024c, 2024d; eigene Berechnungen der G.I.B. NRW.

# Literatur- und Quellenverzeichnis

Autorengruppe Bildungsberichterstattung (2020). Bildung in Deutschland 2020. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Bildung in einer digitalisierten Welt, Bielefeld.

Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) (2024). Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2024, Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung, Bonn.

Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) (2022). Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2022, Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung, Bonn.

Bundesagentur für Arbeit (2024a). Bestand an/Eintritte von Teilnehmenden an ausgewählten Maßnahmen der Arbeitsmarktpolitik. Ausgewählte Regionen (Gebietsstand August 2024). Berichtsmonat: 2023 (Jahresdurchschnittsbestand), erstellt: August 2024, Düsseldorf.

Bundesagentur für Arbeit (2024b). Seit Beginn des Berichtsjahres gemeldete Bewerberinnen und Bewerber für Berufsausbildungsstellen und gemeldete Berufsausbildungsstellen. Ausgewählte Regionen (Gebietsstand August 2024). September 2023, Berichtsjahr 2022/2023, Datenstand: August 2024, Düsseldorf.

Bundesagentur für Arbeit (2023). Bestand an/Eintritte von Teilnehmenden an ausgewählten Maßnahmen der Arbeitsmarktpolitik. Ausgewählte Regionen (Gebietsstand Juli 2023). Berichtsmonat: 2022 (Jahresdurchschnittsbestand), erstellt: Juli 2023, Düsseldorf.

G.I.B. (2023). Wege in die Berufsausbildung 2022. Bericht 5/2023. Bottrop. Abrufbar unter: https://www.gib.nrw.de/service/downloaddatenbank/g-i-b-bericht-5-2023-wege-in-die-berufsausbildung-2022 [letzter Abruf: 24.09.2024].

Information und Technik NRW (IT.NRW.) (2024a). Schnellmeldung 2023 – Sonderauswertung auf Kreisebene. Schüler/-innen und Anfänger/-innen nach Programmen der Integrierten Ausbildungsberichterstattung 2023. Schuljahr: 2023/24, Düsseldorf.

Information und Technik NRW (IT.NRW.) (2024b). Sonderauswertung – Beamte in Ausbildung (mittlerer Dienst) der Gemeinden/GV und des Landes im unmittelbaren öffentlichen Dienst nach Dienstort (2012 – 2023), Düsseldorf.

Information und Technik NRW (IT.NRW) (2024c). Auszubildende nach dem Pflegeberufegesetz mit neu abgeschlossenen Ausbildungsverträgen nach Geschlecht und Alter - Kreisfreie Städte und Kreise - Stichtag. Statistik nach der Pflegeberufe-Ausbildungsfinanzierungsverordnung, Tabelle 21241-07i, Düsseldorf. Abrufbar unter: https://www.landesdatenbank.nrw.de/ldbnrw/online [letzter Abruf: 19.09.2024].

Information und Technik NRW (IT.NRW) (2024d). Schnellmeldung 2023 – Sonderauswertung auf Kreisebene. Schüler/-innen und Anfänger/-innen der Schulen des Gesundheitswesens nach Programmen der Integrierten Ausbildungsberichterstattung 2023. Schuljahr 2023/2024, Düsseldorf.

Information und Technik NRW (IT.NRW) (2023a). Schnellmeldung 2022 – Sonderauswertung auf Kreisebene. Schüler/-innen und Anfänger/-innen der Schulen des Gesundheitswesens nach Programmen der Integrierten Ausbildungsberichterstattung 2022. Schuljahr 2022/2023, Düsseldorf.

Information und Technik NRW (IT.NRW) (2024e). Schulen des Gesundheitswesens (E12.1): Neuaufnahmen nach allgemeinbildendem Abschluss, Geschlecht und Nationalität - Kreise - Schuljahr 2023/24, Düsseldorf. Landesdatenbank NRW (Code 21131-121is). Abrufbar unter: https://www.landesdatenbank.nrw.de/ [letzter Abruf: 20.09.2024].

Information und Technik NRW (IT.NRW) (2024f). Berufliche Schulen (E12.3): Neuaufnahmen nach allgemeinbildendem Abschluss, Geschlecht, Nationalität und Teilbereichen des Berufsbildungssystems - Gemeinden -Schuljahr 2023/24, Düsseldorf. Landesdatenbank NRW (Code 21121-121is). Abrufbar unter: https://www.landesdatenbank.nrw.de/ [letzter Abruf: 20.09.2024].

Information und Technik NRW (IT.NRW) (2024g). Sonderauswertung – Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2022/23 an allgemeinbildenden und beruflichen Schulen nach Verwaltungsbezirk, Schulform, Geschlecht, Nationalität und Abgangsart (5er-Rundung) – öffentliche und private Schulen. Abgangsjahr 2023, Düsseldorf.

Information und Technik NRW (IT.NRW) (2024h). Berufliche Schulen (E15.2). Schulabgänger/-innen nach Abschluss, Geschlecht, Nationalität und Bildungsbereich - Gemeinden - Schuljahr 2022/2023, Düsseldorf. Landesdatenbank NRW (Code: 21121-152is). Abrufbar unter: https://www.landesdatenbank.nrw.de [letzter Abruf: 20.09.2024].

Information und Technik NRW (IT.NRW) (2024i). Schulen des Gesundheitswesens (E15.2). Schulabgänger/-innen nach Abschluss, Geschlecht und Nationalität - Kreise – Schuljahr 2022/2023, Düsseldorf. Landesdatenbank NRW (Code: 21131-152is). Abrufbar unter: https://www.landesdatenbank.nrw.de [letzter Abruf: 20.09.2024].

Information und Technik NRW (IT.NRW) (2024j). Berufliche Schulen (E15.1): Absolvent(inn)en nach allgemeinbildendem Abschluss, Geschlecht, Nationalität und Bildungsbereich - Gemeinden - Schuljahr 2022/2023, Düsseldorf. Landesdatenbank NRW (Code: 21121-151is). Abrufbar unter: https://www.landesdatenbank.nrw.de [letzter Abruf: 20.09.2024].

Information und Technik NRW (IT.NRW) (2024k). Statistik nach der Pflegeberufe-Ausbildungsfinanzierungsverordnung: Ausbildungsende nach Grund der Beendigung (3) - Kreisfreie Städte und Kreise - Stichtag: 31.12.2023, Düsseldorf. Landesdatenbank NRW (Code: 21241-05i). Abrufbar unter: https://www.landesdatenbank.nrw.de [letzter Abruf: 20.09.2024].

Information und Technik NRW (IT.NRW) (2024l). Allgemeinbildende Schulen (D15.1): Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach allgemeinbildendem Abschluss, Geschlecht, Nationalität und Schulform - Gemeinden - Schuljahr, Düsseldorf. Landesdatenbank NRW (Code: 21111-151is). Abrufbar unter: https://www.landesdatenbank.nrw.de [letzter Abruf: 20.11.2024].

Information und Technik NRW (IT.NRW.) (2023b). Sonderauswertung – Beamte in Ausbildung (mittlerer Dienst) der Gemeinden/GV und des Landes im unmittelbaren öffentlichen Dienst nach Dienstort (2012 – 2022), Düsseldorf.

Information und Technik NRW (IT.NRW) (2023c). Auszubildende nach dem Pflegeberufegesetz mit neu abgeschlossenen Ausbildungsverträgen nach Geschlecht und Alter - Kreisfreie Städte und Kreise - Stichtag. Statistik nach der Pflegeberufe-Ausbildungsfinanzierungsverordnung, Tabelle 21241-07i, Düsseldorf. Abrufbar unter: https://www.landesdatenbank.nrw.de/ldbnrw/online [letzter Abruf: 04.12.2023].

Information und Technik NRW (IT.NRW) (2023d). Schnellmeldung 2022 – Sonderauswertung auf Kreisebene. Schüler/-innen und Anfänger/-innen der Schulen des Gesundheitswesens nach Programmen der Integrierten Ausbildungsberichterstattung 2022. Schuljahr 2022/2023, Düsseldorf.

Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen (MSB) (2024). Weiterentwicklung des Gymnasiums (G8/G9). Düsseldorf. Abrufbar unter: https://www.schulministerium.nrw/weiterentwicklung-des-gymnasiums-g8g9 [letzter Abruf: 24.09.2024].

Kultusministerkonferenz (KMK) (2023). Vorausberechnung der Zahl der Schüler/-innen und Absolvierenden 2022 bis 2035. Statistische Veröffentlichungen der Kultusministerkonferenz Nr. 237, Berlin.

Statistisches Bundesamt (Destatis) (2024a). Integrierte Ausbildungsberichterstattung - Vorläufige Ergebnisse, Berichtsjahr 2023. EVAS-Nummer: 21121, 21111, 21131, 21241, 21311, 21321, 21354, 74111. Ergänzung zur Datenbank GENESIS-Online, 21. März 2024, Wiesbaden.

Statistisches Bundesamt (Destatis) (2024b). Anfängerzahl in Bildungsprogrammen zwischen Schule und Ausbildung im Jahr 2023 erneut gestiegen. Pressemitteilung Nr. 113, 21.03.2024, Wiesbaden. Abrufbar unter: destatis.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/2024/03/PD24_113_212.html [letzter Abruf: 24.09.2024].

Statistisches Bundesamt (Destatis) (2017). Erneut starker Anstieg der Anfänger bei Bildungsprogrammen im Übergangsbereich im Jahr 2016. Pressemitteilung Nr. 087, 10.03.2017, Wiesbaden. Abrufbar unter: destatis.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/2017/03/PD17_087_212.html [letzter Abruf: 24.09.2024].

Statistisches Bundesamt (Destatis) (2022a). Integrierte Ausbildungsberichterstattung. Anfänger:innen im Ausbildungsgeschehen nach Sektoren/Konten und Ländern 2021, Wiesbaden.

Statistisches Bundesamt (Destatis) (2022b). Schnellmeldung Integrierte Ausbildungsberichterstattung. Anfänger:innen im Ausbildungsgeschehen nach Sektoren/Konten und Ländern – vorläufige Ergebnisse - 2021, Wiesbaden.

# Abbildungsverzeichnis


Abbildung 1: Eintritte in die Sektoren Berufsausbildung, Übergangsbereich und Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung zwischen 2013 und 2023 ° 8

Abbildung 2: Entwicklung der Eintritte in die Sektoren Berufsausbildung, Übergangsbereich und Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung 2013 – 2023 in NRW° 9

Abbildung 3: Anteil der Anfänger*innen im Ausbildungsgeschehen 2023 nach Zielbereichen (Sektoren) in Deutschland und den Bundesländern ° 13

Abbildung 4: Veränderung der Zahl der Anfänger*innen im Ausbildungsgeschehen nach Zielbereichen (Sektoren) und Bundesländern, 2023 gegenüber 2022 (Anteile in %) 15

Abbildung 5: Arbeitsmarktregionen in Nordrhein-Westfalen 17

Abbildung 6: Entwicklung der Schulabgänger*innenzahlen in NRW in den Abgangs-jahren 2013 bis 2023 nach Schulabschluss 87

Abbildung 7: Prognose Schulabgänger*innen in NRW in den Abgangsjahren 2024 bis 2035 nach Schulabschluss 87

Abbildung 8: Anteil der Eintritte in den Sektor I „Berufsausbildung" an den Anfänger*innen insgesamt nach Kommune (2023) 88

Abbildung 9: Eintritte in den Sektor II „Integration in Ausbildung" an den Anfänger*innen insgesamt nach Kommune (2023) 89

Abbildung 10: Eintritte in den Sektor III „Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (HZB, Sek. II)" an den Anfänger*innen insgesamt nach Kommune (2023) 90

# Tabellenverzeichnis


Tabelle 1: Hellweg-Hochsauerland – Eintritte 2023 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten ° 22

Tabelle 2: Hellweg-Hochsauerland – Eintritte 2022 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten 23

Tabelle 3: Hellweg-Hochsauerland – Neu eingetretene Schüler*innen in den Teilbereichen des Berufsbildungssystems nach Abschluss, Geschlecht und Nationalität im Schuljahr 2023/2024° °° 24

Tabelle 4: Hellweg-Hochsauerland – Abgänge an beruflichen Schulen mit erfolgreichem Abschluss im Schuljahr 2022/2023 ° 25

Tabelle 5: Hellweg-Hochsauerland – Allgemeinbildende Abschlüsse an Berufskollegs im Schuljahr 2022/2023 25

Tabelle 6: Hellweg-Hochsauerland – Der Ausbildungsstellenmarkt zum Ende des Berichtsjahrs 2022/2023 25

Tabelle 7: Mittleres Ruhrgebiet – Eintritte 2023 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten ° 26

Tabelle 8: Mittleres Ruhrgebiet – Eintritte 2022 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten 27

Tabelle 9: Mittleres Ruhrgebiet – Neu eingetretene Schüler*innen in den Teilbereichen des Berufsbildungssystems nach Abschluss, Geschlecht und Nationalität im Schuljahr 2023/2024° °° 28

Tabelle 10: Mittleres Ruhrgebiet – Abgänge an beruflichen Schulen mit erfolgreichem Abschluss im Schuljahr 2022/2023 ° 29

Tabelle 11: Mittleres Ruhrgebiet – Allgemeinbildende Abschlüsse an Berufskollegs im Schuljahr 2022/2023 29

Tabelle 12: Mittleres Ruhrgebiet – Der Ausbildungsstellenmarkt zum Ende des Berichtsjahrs 2022/2023 29

Tabelle 13: Westfälisches Ruhrgebiet – Eintritte 2023 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten ° 30

Tabelle 14: Westfälisches Ruhrgebiet – Eintritte 2022 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten 31

Tabelle 15: Westfälisches Ruhrgebiet – Neu eingetretene Schüler*innen in den Teilbereichen des Berufsbildungssystems nach Abschluss, Geschlecht und Nationalität im Schuljahr 2023/2024 ° °° 32

Tabelle 16: Westfälisches Ruhrgebiet – Abgänge an beruflichen Schulen mit erfolgreichem Abschluss im Schuljahr 2022/2023 ° 33

Tabelle 17: Westfälisches Ruhrgebiet – Allgemeinbildende Abschlüsse an Berufskollegs im Schuljahr 2022/2023 33

Tabelle 18: Westfälisches Ruhrgebiet – Der Ausbildungsstellenmarkt zum Ende des Berichtsjahrs 2022/2023 33

Tabelle 19: Märkische Region – Eintritte 2023 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten ° 34

Tabelle 20: Märkische Region – Eintritte 2022 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten 35

Tabelle 21: Märkische Region – Neu eingetretene Schüler*innen in den Teilbereichen des Berufsbildungssystems nach Abschluss, Geschlecht und Nationalität im Schuljahr 2023/2024 ° °° 36

Tabelle 22: Märkische Region – Abgänge an beruflichen Schulen mit erfolgreichem Abschluss im Schuljahr 2022/2023 ° 37

Tabelle 23: Märkische Region – Allgemeinbildende Abschlüsse an Berufskollegs im Schuljahr 2022/2023 37

Tabelle 24: Märkische Region – Der Ausbildungsstellenmarkt zum Ende des Berichtsjahrs 2022/2023 37

Tabelle 25: Siegen-Wittgenstein/Olpe – Eintritte 2023 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten ° 38

Tabelle 26: Siegen-Wittgenstein/Olpe – Eintritte 2022 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten 39

Tabelle 27: Siegen-Wittgenstein/Olpe – Neu eingetretene Schüler*innen in den Teilbereichen des Berufsbildungssystems nach Abschluss, Geschlecht und Nationalität im Schuljahr 2023/2024 ° °° 40

Tabelle 28: Siegen-Wittgenstein/Olpe – Abgänge an beruflichen Schulen mit erfolgreichem Abschluss im Schuljahr 2022/2023 ° 41

Tabelle 29: Siegen-Wittgenstein/Olpe – Allgemeinbildende Abschlüsse an Berufskollegs im Schuljahr 2022/2023 41

Tabelle 30: Siegen-Wittgenstein/Olpe – Der Ausbildungsstellenmarkt zum Ende des Berichtsjahrs 2022/2023 41

Tabelle 31: Ostwestfalen-Lippe – Eintritte 2023 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten ° 42

Tabelle 32: Ostwestfalen-Lippe – Eintritte 2022 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten 43

Tabelle 33: Ostwestfalen-Lippe – Neu eingetretene Schüler*innen in den Teilbereichen des Berufsbildungssystems nach Abschluss, Geschlecht und Nationalität im Schuljahr 2023/2024 ° °° 44

Tabelle 34: Ostwestfalen-Lippe – Abgänge an beruflichen Schulen mit erfolgreichem Abschluss im Schuljahr 2022/2023 ° 45

Tabelle 35: Ostwestfalen-Lippe – Allgemeinbildende Abschlüsse an Berufskollegs im Schuljahr 2022/2023 45

Tabelle 36: Ostwestfalen-Lippe – Der Ausbildungsstellenmarkt zum Ende des Berichtsjahrs 2022/2023 45

Tabelle 37: Bergisches Städtedreieck – Eintritte 2023 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten ° 46

Tabelle 38: Bergisches Städtedreieck – Eintritte 2022 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten 47

Tabelle 39: Bergisches Städtedreieck – Neu eingetretene Schüler*innen in den Teilbereichen des Berufsbildungssystems nach Abschluss, Geschlecht und Nationalität im Schuljahr 2023/2024 ° °° 48

Tabelle 40: Bergisches Städtedreieck – Abgänge an beruflichen Schulen mit erfolgreichem Abschluss im Schuljahr 2022/2023 ° 49

Tabelle 41: Bergisches Städtedreieck – Allgemeinbildende Abschlüsse an Berufskollegs im Schuljahr 2022/2023 49

Tabelle 42: Bergisches Städtedreieck – Der Ausbildungsstellenmarkt zum Ende des Berichtsjahrs 2022/2023 49

Tabelle 43: Mittlerer Niederrhein – Eintritte 2023 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten ° 50

Tabelle 44: Mittlerer Niederrhein – Eintritte 2022 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten 51

Tabelle 45: Mittlerer Niederrhein – Neu eingetretene Schüler*innen in den Teilbereichen des Berufsbildungssystems nach Abschluss, Geschlecht und Nationalität im Schuljahr 2023/2024 ° °° 52

Tabelle 46: Mittlerer Niederrhein – Abgänge an beruflichen Schulen mit erfolgreichem Abschluss im Schuljahr 2022/2023 ° 53

Tabelle 47: Mittlerer Niederrhein – Allgemeinbildende Abschlüsse an Berufskollegs im Schuljahr 2022/2023 53

Tabelle 48: Mittlerer Niederrhein – Der Ausbildungsstellenmarkt zum Ende des Berichtsjahrs 2022/2023 53

Tabelle 49: Düsseldorf/Kreis Mettmann – Eintritte 2023 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten ° 54

Tabelle 50: Düsseldorf/Kreis Mettmann – Eintritte 2022 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten 55

Tabelle 51: Düsseldorf/Kreis Mettmann – Neu eingetretene Schüler*innen in den Teilbereichen des Berufsbildungssystems nach Abschluss, Geschlecht und Nationalität im Schuljahr 2023/2024 ° °° 56

Tabelle 52: Düsseldorf/Kreis Mettmann – Abgänge an beruflichen Schulen mit erfolgreichem Abschluss im Schuljahr 2022/2023 ° 57

Tabelle 53: Düsseldorf/Kreis Mettmann – Allgemeinbildende Abschlüsse an Berufskollegs im Schuljahr 2022/2023 57

Tabelle 54: Düsseldorf/Kreis Mettmann – Der Ausbildungsstellenmarkt zum Ende des Berichtsjahrs 2022/2023 57

Tabelle 55: MEO (Mülheim/Essen/Oberhausen) – Eintritte 2023 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten ° 58

Tabelle 56: MEO (Mülheim/Essen/Oberhausen) – Eintritte 2022 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten 59

Tabelle 57: MEO (Mülheim/Essen/Oberhausen) – Neu eingetretene Schüler*innen in den Teilbereichen des Berufsbildungssystems nach Abschluss, Geschlecht und Nationalität im Schuljahr 2023/2024 ° °° 60

Tabelle 58: MEO (Mülheim/Essen/Oberhausen) – Abgänge an beruflichen Schulen mit erfolgreichem Abschluss im Schuljahr 2022/2023 ° 61

Tabelle 59: MEO (Mülheim/Essen/Oberhausen) – Allgemeinbildende Abschlüsse an Berufskollegs im Schuljahr 2022/2023 61

Tabelle 60: MEO (Mülheim/Essen/Oberhausen) – Der Ausbildungsstellenmarkt zum Ende des Berichtsjahrs 2022/2023 61

Tabelle 61: NiederRhein – Eintritte 2023 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten ° 62

Tabelle 62: NiederRhein – Eintritte 2022 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten 63

Tabelle 63: NiederRhein – Neu eingetretene Schüler*innen in den Teilbereichen des Berufsbildungssystems nach Abschluss, Geschlecht und Nationalität im Schuljahr 2023/2024 ° °° 64

Tabelle 64: NiederRhein – Abgänge an beruflichen Schulen mit erfolgreichem Abschluss im Schuljahr 2022/2023 ° 65

Tabelle 65: NiederRhein – Allgemeinbildende Abschlüsse an Berufskollegs im Schuljahr 2022/2023 65

Tabelle 66: NiederRhein – Der Ausbildungsstellenmarkt zum Ende des Berichtsjahrs 2022/2023 65

Tabelle 67: Region Aachen – Eintritte 2023 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten ° 66

Tabelle 68: Region Aachen – Eintritte 2022 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten 67

Tabelle 69: Region Aachen – Neu eingetretene Schüler*innen in den Teilbereichen des Berufsbildungssystems nach Abschluss, Geschlecht und Nationalität im Schuljahr 2023/2024 ° °° 68

Tabelle 70: Region Aachen – Abgänge an beruflichen Schulen mit erfolgreichem Abschluss im Schuljahr 2022/2023 ° 69

Tabelle 71: Region Aachen – Allgemeinbildende Abschlüsse an Berufskollegs im Schuljahr 2022/2023 69

Tabelle 72: Region Aachen – Der Ausbildungsstellenmarkt zum Ende des Berichtsjahrs 2022/2023 69

Tabelle 73: Bonn/Rhein-Sieg – Eintritte 2023 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten ° 70

Tabelle 74: Bonn/Rhein-Sieg – Eintritte 2022 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten 71

Tabelle 75: Bonn/Rhein-Sieg – Neu eingetretene Schüler*innen in den Teilbereichen des Berufsbildungssystems nach Abschluss, Geschlecht und Nationalität im Schuljahr 2023/2024 ° °° 72

Tabelle 76: Bonn/Rhein-Sieg – Abgänge an beruflichen Schulen mit erfolgreichem Abschluss im Schuljahr 2022/2023 ° 73

Tabelle 77: Bonn/Rhein-Sieg – Allgemeinbildende Abschlüsse an Berufskollegs im Schuljahr 2022/2023 73

Tabelle 78: Bonn/Rhein-Sieg – Der Ausbildungsstellenmarkt zum Ende des Berichtsjahrs 2022/2023 73

Tabelle 79: Region Köln – Eintritte 2023 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten ° 74

Tabelle 80: Region Köln – Eintritte 2022 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten 75

Tabelle 81: Region Köln – Neu eingetretene Schüler*innen in den Teilbereichen des Berufsbildungssystems nach Abschluss, Geschlecht und Nationalität im Schuljahr 2023/2024 ° °° 76

Tabelle 82: Region Köln – Abgänge an beruflichen Schulen mit erfolgreichem Abschluss im Schuljahr 2022/2023 ° 77

Tabelle 83: Region Köln – Allgemeinbildende Abschlüsse an Berufskollegs im Schuljahr 2022/2023 77

Tabelle 84: Region Köln – Der Ausbildungsstellenmarkt zum Ende des Berichtsjahrs 2022/2023 77

Tabelle 85: Emscher-Lippe-Region – Eintritte 2023 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten ° 78

Tabelle 86: Emscher-Lippe-Region – Eintritte 2022 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten 79

Tabelle 87: Emscher-Lippe-Region – Neu eingetretene Schüler*innen in den Teilbereichen des Berufsbildungssystems nach Abschluss, Geschlecht und Nationalität im Schuljahr 2023/2024 ° °° 80

Tabelle 88: Emscher-Lippe-Region – Abgänge an beruflichen Schulen mit erfolgreichem Abschluss im Schuljahr 2022/2023 ° 81

Tabelle 89: Emscher-Lippe-Region – Allgemeinbildende Abschlüsse an Berufskollegs im Schuljahr 2022/2023 81

Tabelle 90: Emscher-Lippe-Region – Der Ausbildungsstellenmarkt zum Ende des Berichtsjahrs 2022/2023 81

Tabelle 91: Münsterland – Eintritte 2023 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten ° 82

Tabelle 92: Münsterland – Eintritte 2022 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten 83

Tabelle 93: Münsterland – Neu eingetretene Schüler*innen in den Teilbereichen des Berufsbildungssystems nach Abschluss, Geschlecht und Nationalität im Schuljahr 2023/2024 ° °° 84

Tabelle 94: Münsterland – Abgänge an beruflichen Schulen mit erfolgreichem Abschluss im Schuljahr 2022/2023 ° 85

Tabelle 95: Münsterland – Allgemeinbildende Abschlüsse an Berufskollegs im Schuljahr 2022/2023 85

Tabelle 96: Münsterland – Der Ausbildungsstellenmarkt zum Ende des Berichtsjahrs 2022/2023 85

Tabelle 97: Die Sektoren des (Aus-)Bildungsgeschehens 86

# Impressum

B

**Herausgeber**
G.I.B.
Gesellschaft für innovative Beschäftigungsförderung mbH
Im Blankenfeld 4
46238 Bottrop
www.gib.nrw.de

**Autorinnen**
Madeleine Falkowski
Julia Mahler

**Rückfragen an**
Abteilung Monitoring und Evaluation
**E-Mail:** mail@gib.nrw.de
**Telefon:** 02041/767-0
**Telefax:** 02041/767-299

**Zitierhinweis**
G.I.B -Beiträge zur Arbeits- und Sozialpolitik 36/2024
Bericht Wege in die Berufsausbildung 2023
Dezember 2024

Titelbild:
https://pixabay.com/de

© G.I.B. mbH
Der Inhalt unterliegt urheberrechtlichem Schutz.
Für nichtgewerbliche Zwecke sind Vervielfältigung und unentgeltliche Verbreitung, auch auszugsweise, mit genauer Quellenangabe gestattet. Die Verbreitung, auch auszugsweise, über elektronische Systeme/Datenträger bedarf der vorherigen Zustimmung. Alle übrigen Rechte vorbehalten.
ISBN 2699-9870