

B

Bericht 3/2021

# Wege in die Berufs- ausbildung

Ein Bericht auf Basis der Integrierten  
Ausbildungsberichterstattung für das Jahr 2020

Katharina Czudaj  
Julia Mahler

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds



EUROPÄISCHE UNION  
Europäischer Sozialfonds



Ministerium für Arbeit,  
Gesundheit und Soziales  
des Landes Nordrhein-Westfalen





# Inhaltsverzeichnis

|   |    |
|---|----|
| Inhaltsverzeichnis                                | 3  |
| 1. Einleitung                                     | 5  |
| 2. Nordrhein-Westfalen im Ländervergleich         | 8  |
| 3. Ergebnisse der Kommunen in Nordrhein-Westfalen | 11 |
| Hellweg-Hochsauerland                             | 15 |
| Mittleres Ruhrgebiet                              | 19 |
| Westfälisches Ruhrgebiet                          | 23 |
| Märkische Region                                  | 27 |
| Siegen-Wittgenstein/Olpe                          | 31 |
| Ostwestfalen-Lippe                                | 35 |
| Bergisches Städtedreieck                          | 39 |
| Mittlerer Niederrhein                             | 43 |
| Düsseldorf – Kreis Mettmann                       | 47 |
| MEO (Mülheim/Essen/Oberhausen)                    | 51 |
| NiederRhein                                       | 55 |

|   |    |
|---|----|
| Region Aachen                           | 59 |
| Bonn/Rhein-Sieg                         | 63 |
| Region Köln                             | 67 |
| Emscher-Lippe-Region                    | 71 |
| Münsterland                             | 75 |
| 4. Ergebnisse der Kommunen im Überblick | 79 |
| 5. Beschreibung der Indikatoren         | 83 |

# 1.

## Einleitung

Seit 2013 berichtet die G.I.B. jährlich über die Wege in die Berufsausbildung in Nordrhein-Westfalen insgesamt und auf kommunaler Ebene. Mit diesem Bericht liegt die Auswertung für das Jahr 2020 vor.<sup>1</sup> Grundlage ist das Berichtssystem der Integrierten Ausbildungsberichterstattung (iABE), das die zentralen Qualifizierungswege erfasst, die die Jugendlichen nach Verlassen der allgemeinbildenden Schule beginnen. Die Integrierte Ausbildungsberichterstattung ist ein Gemeinschaftsprojekt der statistischen Ämter des Bundes und der Länder mit dem Bundesinstitut für Berufsbildung.

Die Daten der Berichterstattung fußen auf Daten der amtlichen Statistik, die allerdings in der Vergangenheit nur als einzelne Statistikdatenbestände vorhanden waren. Die Leistung der integrierten Berichterstattung ist eine systematische Verknüpfung dieser unterschiedlichen Datenquellen. Im Wesentlichen sind dies die Statistik der allgemeinbildenden und beruflichen Schulen, die Förderstatistik der Bundesagentur für Arbeit, die Berufsbildungsstatistik, die Hochschulstatistik und die Personalstandstatistik für den öffentlichen Dienst. Dieses Berichtssystem ermöglicht daher eine trennscharfe Darstellung aller Ausbildungs- und Qualifizierungswege.

Die Integrierte Ausbildungsberichterstattung unterscheidet drei große Zielbereiche<sup>2</sup>, die auch als Sektoren bezeichnet werden: Der erste Zielbereich ist die Berufsausbildung außerhalb des tertiären Sektors, der zweite ist die Ausbildungs- und Berufsvorbereitung (Übergangsbereich) und der dritte Zielbereich der Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung. Die Zielbereiche oder Sektoren sind in sogenannte Konten unterteilt, die jeweils die zum Zielbereich gehörenden Ausbildungsgänge beschreiben<sup>3</sup>. So gehören zum Zielbereich Berufsausbildung neben der dualen auch die schulische Ausbildung und die Beamtenausbildung im mittleren Dienst. Im Zielbereich Ausbildungs- und Berufsvorbereitung werden einerseits die Maßnahmen der Bundesagentur für Arbeit (BA) (wie die berufsvorbereitenden Bildungsmaßnahmen und die Einstiegsqualifizierung) ausgewiesen, andererseits die differenzierten Bildungsgänge an Berufskollegs, die zum Teil das Ziel des Nachholens von Schulabschlüssen verfolgen. Im Zielbereich Hochschulreife werden neben der klassischen gymnasialen Oberstufe auch die Bildungsgänge ausgewiesen, die im Berufskolleg zu einer Hochschulreife führen. Die Integrierte Ausbildungsberichterstattung bezieht sich auf die Kernbereiche des Ausbildungsgeschehens. Hier werden altersunabhängig alle Anfängerinnen und Anfänger erfasst. Die Bezugsgröße sind

<sup>1</sup> Die Berichte der Vorjahre sind hier veröffentlicht: <http://www.gib.nrw.de/themen/monitoring-und-evaluation/arbeitsmarkt-monitoring/ausbildungsberichterstattung-1>

<sup>2</sup> Ein vierter Bereich ist das Studium, der im vorliegenden Bericht wegen der Schwerpunktsetzung auf die Anfängerinnen und Anfänger mit Abschluss der Sekundarstufe I unberücksichtigt bleibt.

<sup>3</sup> Im Kapitel 5 (Beschreibung der Indikatoren) sind die Bildungsgänge für Nordrhein-Westfalen genauer beschrieben.

daher nicht Alterskohorten, sondern die Summe aller Anfängerinnen und Anfänger in den drei großen Zielbereichen. Nicht berücksichtigt werden Anfängerinnen und Anfänger außerhalb der Zielbereiche, wie z. B. Angebote der Jugendberufshilfe und der Freiwilligendienste, sofern sie nicht als Berufsschulpflichtige über die Konten des Übergangsbereichs erfasst sind.

Die relativen Indikatoren der Integrierten Ausbildungsberichterstattung erlauben daher kein vollständiges Bild, z. B. des Verbleibs einer Alterskohorte einschließlich der Berechnung des Anteils derjenigen Jugendlichen, die keine Ausbildung beginnen.

Die Integrierte Ausbildungsberichterstattung greift auf Aggregatdaten mit unterschiedlichen Stichtagen zurück, die aber alle in der zweiten Jahreshälfte liegen. Daher kann es vereinzelt zu Mehrfachzählungen, aber auch zu Untererfassungen kommen.<sup>4</sup>

Datengrundlage des vorliegenden Berichts ist unter anderem die Schnellmeldung des Statistischen Bundesamts (März 2021), die allerdings noch auf vorläufigen Ergebnissen basiert. Die Daten für die kommunale Ebene wurden von IT NRW und der Bundesagentur für Arbeit bereitgestellt, die aber bereits die endgültigen Ergebnisse enthalten. Die unterschiedlichen Datenstände erklären die Abweichungen der Anteilswerte in den einzelnen Zielbereichen, wenn es um den Vergleich Nordrhein-Westfalens mit den anderen Bundesländern geht – im Unterschied zum Wert Nordrhein-Westfalens beim kommunalen Vergleich.

Eine weitere Datengrundlage sind Daten aus dem Kommunalen Bildungsmonitoring<sup>5</sup>, die über die Landesdatenbank auf den Internetseiten von IT NRW bereitstehen. Für diesen Bericht wurden ausgewählte Indikatoren zur beruflichen Bildung genutzt.

Seit dem Berichtsjahr bzw. Schuljahr 2019/2020 ist aufgrund einer geänderten Gesetzeslage ein neues Datenschutzverfahren für die Daten der Amtlichen Schulstatistik (ASD) sowie die Daten der freiwilligen Erhebung der Schulen des Gesundheitswesens (GESU) implementiert worden. Hierbei handelt es sich in der nordrheinwestfälischen Berichterstattung um ein 5er-Rundungsverfahren. Dieses Datenschutzverfahren wurde zum Berichtsjahr 2019/20 in der ASD und in der GESU Erhebung übergreifend eingeführt, um mit der Datenschutzgrundverordnung (DSGVO) und dem Landesstatistikgesetz NRW (LStatG NRW) konform zu sein. Durch das neuartige Rundungsverfahren ist die Vergleichbarkeit mit den Daten der Vorjahre (vor dem Berichtsjahr 2019) eingeschränkt.

Mit der Auswertung der Daten der Bundesagentur für Arbeit zum regionalen Ausbildungsstellenmarkt soll das Bild zum Übergangsgeschehen komplettiert werden, denn nicht zuletzt hängen die Chancen der Schulabgängerinnen und Schulabgänger auf Zugang zur Ausbildung vom Angebot betrieblicher Ausbildungsplätze vor Ort ab.

<sup>4</sup> Beispielsweise werden Personen zweimal gezählt, wenn sie im zweiten Halbjahr eine Ausbildung abbrechen und im selben Zeitraum eine Maßnahme des Übergangsbereichs beginnen. Andererseits werden Personen nicht gezählt, die im ersten Halbjahr eine Maßnahme beginnen und abschließen. Eine Beschreibung der Daten der Integrierten Ausbildungsberichterstattung findet sich bei Dionisius/Lissek/Schier (Hrsg.): Beteiligung an beruflicher Bildung – Indikatoren und Quoten im Überblick, Wissenschaftliche Diskussionspapiere Nr. 133 des BIBB, 2012.

<sup>5</sup> Das „Kommunale Bildungsmonitoring“ ist ein bundesweites Projekt, das zum Ziel hat, einen umfassenden Überblick über alle Bildungsbereiche auf kommunaler Ebene zu geben. Basis ist ein detailliertes Indikatorenset, das zum Teil mit kommunalen Daten der statistischen Landesämter hinterlegt ist. Das Vorhaben wird in Kooperation zwischen dem Statistischen Bundesamt, dem Statistischen Landesamt Baden-Württemberg und dem Deutschen Institut für Erwachsenenbildung (DIE) durchgeführt.

Der vorliegende Bericht bezieht sich auf die Daten der Jahre 2020 und 2019. Er differenziert zum einen nach Bundesländern und Deutschland gesamt und zum anderen innerhalb Nordrhein-Westfalens nach Kreisen und kreisfreien Städten. Die Darstellung der Ergebnisse der einzelnen Kommunen folgt den 16 Arbeitsmarktregionen des Landes Nordrhein-Westfalen. Diese Gliederung soll den regionalen Kontext hervorheben, bildet zugleich aber auch die Kulisse der regionalisierten Landesarbeitsmarktpolitik ab.

Ziel des Berichts ist einerseits, die Situation in Nordrhein-Westfalen im Vergleich zu den anderen Bundesländern darzustellen, andererseits aber schwerpunktmäßig die Situation in den einzelnen Kommunen differenziert zu präsentieren, um damit auch eine Unterstützung bei der Steuerung des Übergangs von der Schule in den Beruf zu leisten.

# 2.

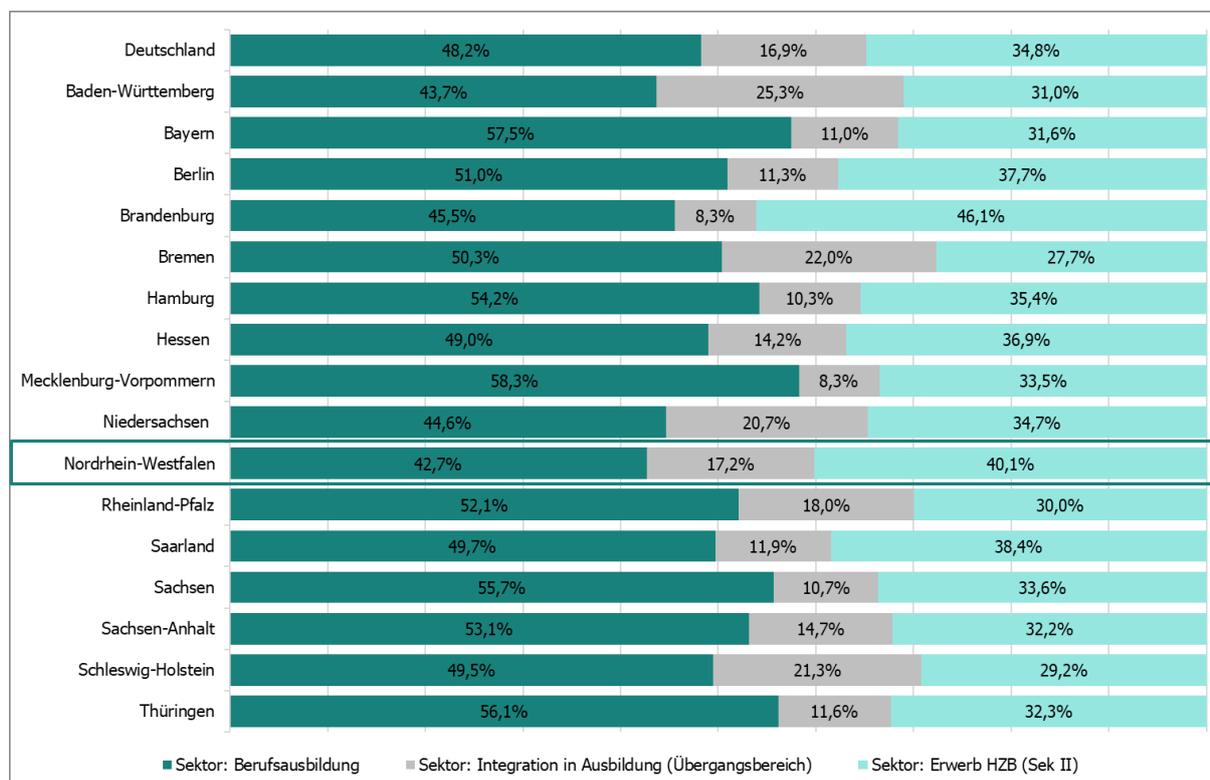
## Nordrhein-Westfalen im Ländervergleich

In Nordrhein-Westfalen sind 2020 rd. 43 % aller Anfängerinnen und Anfänger im Ausbildungsgeschehen (außerhalb des Hochschulstudiums) in eine Berufsausbildung eingemündet (Abbildung 1). Im Vergleich zu den anderen Bundesländern bzw. Deutschland insgesamt liegt Nordrhein-Westfalen leicht unter dem Durchschnitt.

Bei der dualen Ausbildung werden auch die öffentlich finanzierten Berufsausbildungen berücksichtigt. Ausbildungsverhältnisse, bei denen die öffentliche Förderung mehr als 50% der Gesamtkosten im ersten Jahr der Ausbildung beträgt, gelten als überwiegend öffentlich finanziert. 2019 waren in Nordrhein-Westfalen 2,5 % der neu abgeschlossenen Ausbildungsverträge überwiegend öffentlich finanzierte Verträge. Die Anteile lagen in den ostdeutschen Bundesländern zwischen rd. 5 und 7 % und damit deutlich höher als in den westdeutschen Ländern.<sup>6</sup> Dies könnte dazu beitragen, dass in den ostdeutschen Bundesländern insgesamt bei der Berufsausbildung höhere Anteile erreicht werden.

<sup>6</sup> Vgl. Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2021, herausgegeben vom Bundesinstitut für Berufsbildung (Tabelle A5.3-2, S. 101)

**Abbildung 1: Anteil der Anfängerinnen und Anfänger im Ausbildungsgeschehen 2020 nach Zielbereichen (Sektoren) und Bundesländern**

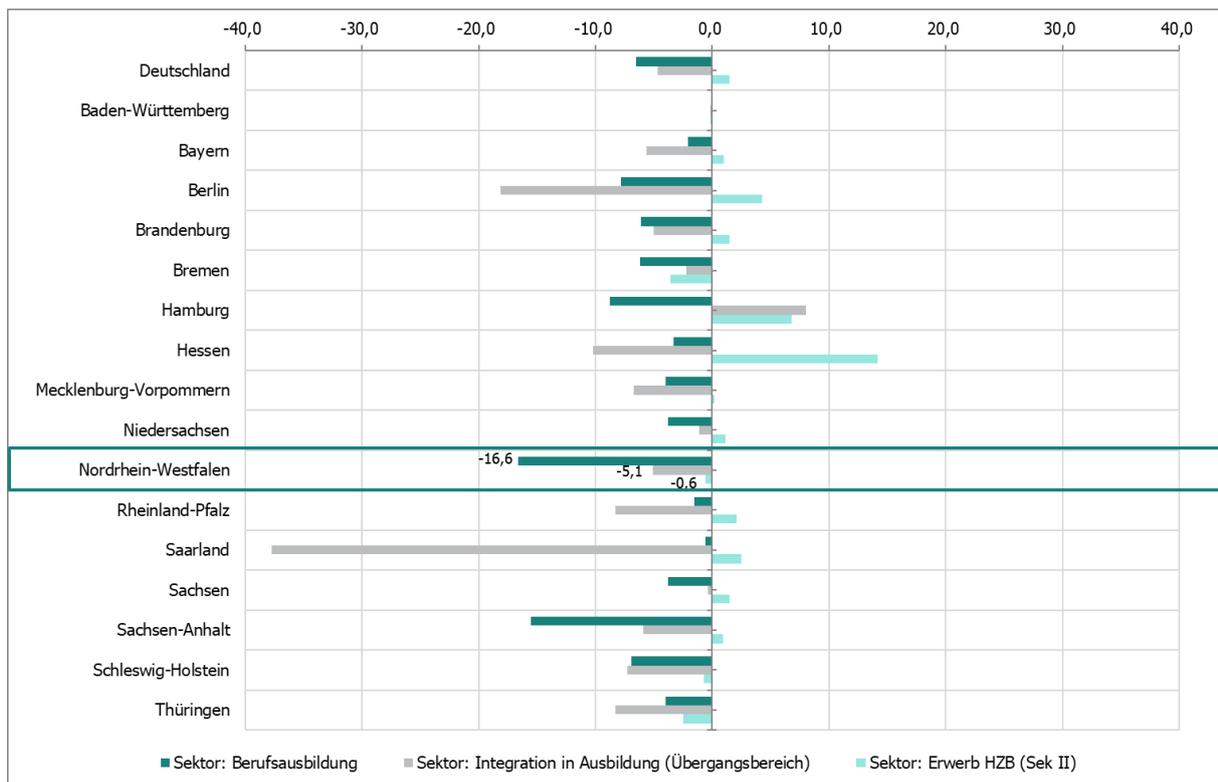


Quelle: Statistisches Bundesamt, Schnellmeldung Integrierte Ausbildungsberichterstattung für 2020, Wiesbaden 2021

Rd. 17 % der Anfängerinnen und Anfänger konnten im Jahr 2020 in Nordrhein-Westfalen nicht direkt in eine Ausbildung bzw. in die Vorbereitung auf die Hochschulreife einmünden; sie wechselten in den sogenannten Übergangsbereich mit den berufsvorbereitenden Ausbildungsangeboten. Dieser Anteil entspricht nahezu dem Bundesdurchschnitt von 16,9 % (vgl. Abbildung 1). Die ostdeutschen Bundesländer weisen hier – entsprechend ihrem höheren Anteil an der Berufsausbildung – niedrigere Anteilswerte auf. Auffallend ist der überdurchschnittlich hohe Anteil der Eintritte in den Übergangsbereich in Baden-Württemberg, in Bremen, in Schleswig-Holstein, in Rheinland-Pfalz und in Niedersachsen.

Der Anteil derjenigen, die nach Verlassen der Sekundarstufe I eine Hochschulzugangsberechtigung (HZB) anstreben, ist in Nordrhein-Westfalen mit 40,1 % im Vergleich zum Bundesdurchschnitt (34,8 %) überdurchschnittlich hoch.

**Abbildung 2: Veränderung der Zahl der Anfängerinnen und Anfänger im Ausbildungsgeschehen nach Zielbereichen (Sektoren) und Bundesländern, 2020 gegenüber 2019**



Quelle: Statistisches Bundesamt, Schnellmeldung Integrierte Ausbildungsberichterstattung für 2020, Wiesbaden 2021

Im Jahr 2020 zeigt sich in NRW ein deutlicher Rückgang des Anteils der Eintritte in den Sektor Berufsausbildung (rd. 17 % weniger als im Vorjahr). Diese Entwicklung hat auch auf Bundesebene stattgefunden, wenn auch weniger deutlich (hier zeigt sich ein Rückgang von 6,5 %) (vgl. Abbildung 2). Die Eintritte in den Übergangsbereich in Nordrhein-Westfalen sind ebenfalls um rd. 5 % zurückgegangen. Dies entspricht dem bundesweiten Rückgang von ebenfalls knapp 5 %. Die Eintritte in den Zielbereich Hochschulzugangsberechtigung sind in NRW um 0,6 % gesunken, während bundesweit ein leichter Anstieg (um 1,5 %) zu verzeichnen ist.

# 3.

## Ergebnisse der Kommunen in NRW

Im Folgenden werden die Ergebnisse der Integrierten Ausbildungsberichterstattung nach Arbeitsmarktregionen und Kommunen differenziert dargestellt. Die Zugehörigkeit der Kommunen zu den Arbeitsmarktregionen verdeutlicht die Abbildung 3.

Abbildung 3: Arbeitsmarktregionen in Nordrhein-Westfalen



Quelle: Eigene Darstellung, G.I.B.

Am Beispiel der Region Hellweg-Hochsauerland wird im Folgenden erläutert, wie die Ergebnisse für jede Arbeitsmarktregion in NRW vorgestellt und ausgewertet werden. In Tabelle 1 sind die Eintritte (Anfängerinnen und Anfänger) 2020 nach Sektoren und die Anteile nach Sektoren und Konten dokumentiert. Tabelle 2 stellt die Eintritte für das Vorjahr 2019 nach Sektoren und Konten dar.

Auf Basis der Daten des Kommunalen Bildungsmonitorings, das einen Teilbereich der Integrierten Ausbildungsberichterstattung darstellt, präsentiert Tabelle 3 die Eintritte im Schuljahr 2020/2021 differenziert nach Schulabschluss, Geschlecht und Nationalität. Dabei wird der Zielbereich Berufsausbildung in die Bereiche duale und schulische Ausbildung unterteilt. Der Zielbereich Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung entfällt in der Darstellung.

Ergebnisse zum Erfolg der Abgängerinnen und Abgänger des Schuljahrs 2019/2020 finden sich in den Tabellen 4 und 5. In Tabelle 6 werden Kerndaten zum regionalen Ausbildungsstellenmarkt zum Stand September 2020 (Ende des Berichtsjahrs 2019/2020) präsentiert. Entsprechend dieser Gliederung werden alle weiteren Arbeitsmarktregionen Nordrhein-Westfalens dargestellt.

Bei den kommunalen Auswertungen muss berücksichtigt werden, dass die Daten sich auf den Sitz der Bildungsstätte (in der Regel Berufskollegs und allgemeinbildende Schulen<sup>7</sup>) beziehen und nicht auf den Wohnsitz der Anfängerinnen und Anfänger. Dies kann insbesondere im Verhältnis von Großstädten zu den umliegenden Landkreisen zu Verzerrungen führen, weil z. B. einpendelnde Jugendliche der Stadtkommune zugerechnet werden, obwohl sie den Wohnsitz im Umland behalten.

Landesweit wurden 2020 319.359 Anfängerinnen und Anfänger im Ausbildungsgeschehen gezählt. Gegenüber 2019 (350.467) zeigt sich damit auffällig hoher Rückgang von rd. 9 %. Es mündeten rd. 43 % in eine Berufsausbildung ein. Dieser Anteil variiert sehr stark zwischen den einzelnen Kommunen des Landes. Mit einem Anteil von 64,2 % liegt Münster (wie auch in den Vorjahren) an der Spitze. Am geringsten ist der Anteil in Herne mit 23,6 % (vgl. Abbildung 4, Seite 80).

Den größten Anteil im Sektor Berufsausbildung bilden die Eintritte in eine duale Ausbildung (landesweit rd. 72 %). Die anderen Ausbildungsgänge im Rahmen der Berufsausbildung sind landes- und bundesrechtlich geregelte Ausbildungen in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens als zweiter großer Teilbereich. Umfangmäßig eine geringere Rolle spielen die Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien<sup>8</sup> und die Beamtenausbildung.

Der Umfang der Eintritte in eine Berufsausbildung hängt nicht zuletzt vom regionalen Angebot betrieblicher Ausbildungsmöglichkeiten ab. Entsprechend sind in den Kommunen mit eher geringen Anteilen bei der Berufsausbildung die Anteile der Eintritte in den Übergangsbereich überdurchschnittlich hoch. Der Anteil der Anfängerinnen und Anfänger in diesem Zielbereich liegt landesweit bei 17,1 % und variiert je nach Kommune von 6,3 % (in Münster) bis 34,5 % in Herne (vgl. Abbildung 5, Seite 81).

In der Tendenz etwas weniger stark streuen die Anteile der Anfängerinnen und Anfänger in dem Bildungsbereich, der zu einer Hochschulzugangsberechtigung führt. Landesweit beträgt der Anteil 40,3 % (vgl. Abbildung 6, Seite 82); es gibt allerdings auch insgesamt neun Kommunen mit mehr als

<sup>7</sup> Eine Ausnahme bilden die Daten der Bundesagentur für Arbeit, die auf Basis der Wohnorte erfasst werden.

<sup>8</sup> Wegen der Neuordnung der Bildungsgänge am Berufskolleg und der eingeschränkten Vergleichbarkeit wurden die landesrechtlich geregelten Ausbildungen an Berufsfachschulen und Fachgymnasien (z. B. Assistentenausbildung) zusammengefasst.

50 %, d. h., hier wechselt mehr als die Hälfte aller Absolventen und Absolventinnen der Sekundarstufe I in die Oberstufe der Gymnasien bzw. plant, am Berufskolleg eine Hochschulzugangsberechtigung zu erreichen. Im Rheinisch-Bergischen Kreis beträgt dieser Anteil 56,7 % als Höchstwert, in Bielefeld dagegen lediglich 28,8 %.

Gegenüber 2019 ist der Anteil der Anfängerinnen und Anfänger, die 2020 eine Berufsausbildung begonnen haben, leicht gesunken (auf rd. 43 % von rd. 47 % im Vorjahr).

Der Anteil der Eintritte in den Übergangsbereich ist landesweit leicht gestiegen (in 2020 17,1 %; 16,5 % in 2019) (vgl. Tabelle 1, S. 15 und Tabelle 2, S. 16). Der Anteil der Eintritte in Bildungsgänge an Berufsfachschulen stieg landesweit leicht von 43,9 % im Jahr 2019 auf 46,6 % im Jahr 2020 an. Der Anteil derer, die in das Berufsvorbereitungsjahr eintraten, sank dagegen geringfügig (von 29,5 % in 2019 auf 28,2 % in 2020). Auch in den übrigen Angeboten im Übergangsbereich sind die Anteile vergleichsweise stabil geblieben (vgl. Tabelle 1, S. 15 und Tabelle 2, S. 16).

Landesweit ist der Anteil der Anfängerinnen und Anfänger in dem Bildungsbereich, der zu einer Hochschulzugangsberechtigung führt, leicht angestiegen. Im Jahr 2019 betrug der Anteil 36,9 %, 2020 40,3 %.

Die von IT NRW aufbereiteten Daten zum Kommunalen Bildungsmonitoring (die sich allerdings nur auf Daten aus der Schulstatistik beziehen) ermöglichen die Darstellung der Eintritte in die unterschiedlichen Bildungswege, differenziert nach allgemeinbildenden Schulabschlüssen sowie Nationalität und Geschlecht. Hier werden die Eintritte in den Zielbereich Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung nicht mehr berücksichtigt, weil dieser Sektor nur eingeschränkt für Abgängerinnen und Abgänger der Sekundarstufe I (mit mittlerem Abschluss und Qualifikationsvermerk) zugänglich ist.

Während landesweit 2020 insgesamt rd. 70,7 % aller Jugendlichen (ohne Berücksichtigung der Anfängerinnen und Anfänger, die eine Hochschulzugangsberechtigung anstreben) in eine duale oder schulische Berufsausbildung einmünden, sind es bei Jugendlichen, die über keinen Hauptschulabschluss verfügen, nur 32,8 % (vgl. Tabelle 3, S. 17: die Anteile der Eintritte „Schulberufssystem“ und „Übergangssystem“ wurden addiert). Entsprechend hoch ist in dieser Gruppe der Anteil der Eintritte in das Übergangssystem (67,2 %).

Auch die Jugendlichen mit einem Hauptschulabschluss wechseln 2020 nur zu rd. 47,8 % in eine Berufsausbildung. Die Anfängerinnen und Anfänger, die über einen mittleren Abschluss oder über eine (Fach)Hochschulreife verfügen, können dagegen zu einem deutlich höheren Anteil in eine Berufsausbildung einmünden (rd. 96 % bzw. 99,6 %).

Junge Frauen in NRW beginnen mit einem Anteil von 23,8 % überdurchschnittlich häufig eine schulische Ausbildung (vgl. Tabelle 3, Seite 17). Eine Differenzierung nach Nationalität zeigt, dass jungen Ausländern und Ausländerinnen deutlich seltener der Übergang in Ausbildung gelingt.<sup>9</sup> 44,6 % wechseln in eine duale oder schulische Berufsausbildung, während der Anteil der Eintritte in das Übergangssystem bei 55,3 % liegt.

<sup>9</sup> Ausländerinnen und Ausländer sind Personen, die nicht die deutsche Staatsangehörigkeit haben. Die Schulstatistik erfasst nicht den weitergehenden Migrationshintergrund.

Eine Betrachtung der Werte der einzelnen Kommunen zeigt deutlich, dass es in unterschiedlichem Maß gelingt, z. B. Jugendliche ohne Hauptschulabschluss oder ausländische Jugendliche in eine Berufsausbildung zu bringen. So liegt bei den Jugendlichen ohne Hauptschulabschluss der Anteil derjenigen, die 2019 in eine duale Ausbildung wechselten, je nach Kommune zwischen 8,0 % (Mülheim an der Ruhr) und 64,1 % (Münster). Bei den jungen Ausländerinnen und Ausländern ist die Spannweite zwischen 14,3 % im Kreis Höxter und rd. 53 % in Düsseldorf ebenfalls recht groß.

Die Daten des Kommunalen Bildungsmonitorings erlauben ebenfalls eine Auswertung des Erfolgs im Ausbildungssystem, wobei sich hier die Daten auf das Berufskolleg beziehen und zusätzlich die Schulen des Gesundheitswesens einbezogen sind. Zunächst wird der Anteil der Abgängerinnen und Abgänger dargestellt, die das angestrebte Bildungsziel erreicht haben. Das Bildungsziel der beruflichen Schulen ist eine erreichte berufliche Qualifikation (berufliche Kenntnisse, berufliche Grund- und Fachbildung, berufliche Weiterbildung und Berufsabschlüsse). Allgemeinbildende Abschlüsse sind eingeschlossen, weil sie in der Regel mit beruflichen Qualifikationen verbunden sind. Vor diesem Hintergrund konnten 2020 landesweit rd. 66 % aller Abgängerinnen und Abgänger die Bildungsgänge erfolgreich abschließen (vgl. Tabelle 4, Seite 18). Differenziert nach Kommunen zeigen sich Kommunen mit einem Anteil von bis zu 74,5 % (Kreis Coesfeld) und solche, wo der Anteil nur bei rd. 57 % (Kreis Viersen) liegt.

32,7 % der Abgängerinnen und Abgänger erlangen über das Berufskolleg einen allgemeinbildenden Bildungsabschluss (vgl. Tabelle 5, S. 18). Hier sticht insbesondere die Fachhochschulreife mit einem Anteil von rd. 38 % – bezogen auf alle allgemeinbildenden Abschlüsse – hervor. Die Ergebnisse weisen auf die Bedeutung der Berufskollegs im Hinblick auf das Erreichen allgemeinbildender Bildungsabschlüsse hin. Gegenüber dem Vorjahr ist der Anteil der Personen mit Hochschulreife ganz leicht gesunken (von 13,3 % auf 13,0 %). Es zeigen sich erhebliche Unterschiede bezogen auf das Erreichen allgemeinbildender Abschlüsse zwischen den einzelnen Kommunen. Der Anteil schwankt zwischen 48,4 % (Herne) und 24,6 % (Münster). Es sind insbesondere die Landkreise, die hier überdurchschnittliche Werte erreichen.

Die Daten der Ausbildungsstellenmarktstatistik der Bundesagentur für Arbeit (BA) ermöglichen einen Überblick über die Angebots- und Nachfragesituation auf dem Ausbildungsstellenmarkt. Im Berichtsjahr 2019/2020 standen am Stichtag 30.09.2020 landesweit 115.639 gemeldete Bewerberinnen und Bewerber für Ausbildungsstellen einem Angebot von 110.568 gemeldeten Berufsausbildungsstellen gegenüber (vgl. Tabelle 6, S. 18). Damit entfallen rechnerisch auf einen Bewerber bzw. eine Bewerberin 0,96 Stellen. Mit diesem Indikator lässt sich die sehr unterschiedliche Situation in den Kommunen des Landes abbilden. Einen Wert von 1 und höher erreichen die Kommunen und Kreise, die einen Überschuss an Ausbildungsstellen (bezogen auf die Anzahl der Bewerberinnen und Bewerber) aufweisen. In insgesamt 22 Kommunen und Kreisen liegt dieser Wert bei 1 oder darüber. Dagegen stehen etwa in Herne mit einem Verhältnis von 0,46 ca. zwei Bewerber bzw. Bewerberinnen einer angebotenen Stelle gegenüber. Im Vergleich zum Vorjahr 2019 zeigt sich im Jahr der Corona-Pandemie 2020 sowohl bei der Anzahl der gemeldeten Bewerber/-innen als auch der gemeldeten Ausbildungsstellen ein deutlicher Rückgang von rd. 10 % bzw. rd. 8 %.

## Hellweg-Hochsauerland

Tabelle 1: Eintritte 2020 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten\*

| Kommune  |             | Hochsauerlandkreis | Soest        | NRW            |
|--|-------------|--------------------|--------------|----------------|
| <b>Anfänger/-innen insgesamt</b>   |             | <b>5.174</b>       | <b>5.492</b> | <b>319.359</b> |
| <b>Sektor: Berufsausbildung</b>  |             | <b>2.510</b>       | <b>2.083</b> | <b>136.295</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>48,5</b>        | <b>37,9</b>  | <b>42,7</b>    |
| Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO  | in %        | 71,3               | 65,5         | 71,7           |
| Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB                                     | in %        | 6,8                | 6,0          | 7,1            |
| Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens  | in %        | 20,7               | 26,7         | 19,9           |
| Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst)  | in %        | 1,2                | 1,8          | 1,3            |
| <b>Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)</b>  |             | <b>804</b>         | <b>935</b>   | <b>54.494</b>  |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>15,5</b>        | <b>17,0</b>  | <b>17,1</b>    |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in %        | 55,9               | 57,2         | 46,6           |
| Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen  | in %        | 23,0               | 26,2         | 28,2           |
| Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler/-innen ohne Ausbildungsvertrag          | in %        | 4,4                | 1,1          | 5,9            |
| Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB)  | in %        | 11,6               | 12,4         | 15,0           |
| Einstiegsqualifizierungen (EQ)   | in %        | 5,1                | 3,1          | 4,2            |
| <b>Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek. II</b>  |             | <b>1.860</b>       | <b>2.475</b> | <b>128.570</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>35,9</b>        | <b>45,1</b>  | <b>40,3</b>    |
| Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung               | in %        | 14,8               | 15,6         | 6,8            |
| Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln                               | in %        | 14,2               | 7,7          | 7,3            |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln  | in %        | 16,9               | 8,7          | 16,5           |
| Sekundarstufe II an allgemeinbildenden Schulen   | in %        | 54,0               | 68,1         | 69,5           |

Quelle: IT NRW, Integrierte Ausbildungsberichterstattung, Bundesagentur für Arbeit, eigene Berechnungen der G.I.B.

\* Durch Änderung der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für Berufskollegs (APO-BK), die mit dem Schuljahr 2015/2016 in Kraft getreten ist, entfällt seit 2016 die Darstellung der Konten „Berufgrundbildungsjahr“ und „Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, ohne Anrechnung“

Tabelle 2: Eintritte 2019 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten\*

| Kommune  |             | Hochsauerlandkreis | Soest        | NRW            |
|--|-------------|--------------------|--------------|----------------|
|  |             | 5.659              | 6.067        | 350.467        |
| <b>Anfänger/-innen insgesamt</b>   |             | <b>5.659</b>       | <b>6.067</b> | <b>350.467</b> |
| <b>Sektor: Berufsausbildung</b>  |             | <b>2.938</b>       | <b>2.543</b> | <b>163.438</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>51,9</b>        | <b>41,9</b>  | <b>46,6</b>    |
| Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO  | in %        | 65,5               | 63,7         | 68,7           |
| Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB                                       | in %        | 7,8                | 4,5          | 6,3            |
| Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens    | in %        | 26,0               | 30,7         | 24,0           |
| Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Auszubildendenverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst) | in %        | 0,6                | 1,1          | 0,9            |
| <b>Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)</b>  |             | <b>897</b>         | <b>1.029</b> | <b>57.684</b>  |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>15,8</b>        | <b>17,0</b>  | <b>16,5</b>    |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann   | in %        | 49,6               | 51,5         | 43,9           |
| Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen  | in %        | 27,9               | 29,2         | 29,5           |
| Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler/-innen ohne Ausbildungsvertrag            | in %        | 5,0                | 2,4          | 6,1            |
| Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB)  | in %        | 10,2               | 12,7         | 15,2           |
| Einstiegsqualifizierungen (EQ)   | in %        | 7,3                | 4,2          | 5,3            |
| <b>Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek. II</b>  |             | <b>1.825</b>       | <b>2.495</b> | <b>129.345</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>32,2</b>        | <b>41,1</b>  | <b>36,9</b>    |
| Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung                 | in %        | 16,2               | 14,2         | 6,9            |
| Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln                                 | in %        | 14,0               | 9,0          | 7,3            |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln  | in %        | 19,7               | 13,0         | 17,8           |
| Sekundarstufe II an allgemeinbildenden Schulen   | in %        | 50,1               | 63,7         | 68,0           |

Quelle: IT NRW, Integrierte Ausbildungsberichterstattung, Bundesagentur für Arbeit, eigene Berechnungen der G.I.B.

\* Durch Änderung der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für Berufskollegs (APO-BK), die mit dem Schuljahr 2015/2016 in Kraft getreten ist, entfällt seit 2016 die Darstellung der Konten „Berufgrundbildungsjahr“ und „Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, ohne Anrechnung“

**Tabelle 3: Neu eingetretene Schülerinnen und Schüler nach Sektoren des Berufskollegs\* und Herkunft – Schuljahr 2020/2021**

| Kommune                                   |      | Hochsauerlandkreis | Soest        | NRW            |
|---|------|--------------------|--------------|----------------|
|   |      |                    |              |                |
| <b>Eintritte insgesamt</b>                |      | <b>3.095</b>       | <b>2.750</b> | <b>176.925</b> |
| Duale Ausbildung                          | in % | 57,8               | 49,6         | 55,3           |
| Schulberufssystem                         | in % | 16,5               | 18,9         | 15,4           |
| Übergangssystem                           | in % | 25,7               | 31,5         | 29,3           |
| <b>Eintritte ohne Hauptschulabschluss</b> |      | <b>360</b>         | <b>265</b>   | <b>19.510</b>  |
| Duale Ausbildung                          | in % | 31,9               | 18,9         | 32,8           |
| Schulberufssystem                         | in % | 0,0                | 0,0          | 0,03           |
| Übergangssystem                           | in % | 68,1               | 81,1         | 67,2           |
| <b>Eintritte mit Hauptschulabschluss</b>  |      | <b>1.015</b>       | <b>945</b>   | <b>52.560</b>  |
| Duale Ausbildung                          | in % | 42,4               | 27,5         | 35,1           |
| Schulberufssystem                         | in % | 10,8               | 14,3         | 12,7           |
| Übergangssystem                           | in % | 46,8               | 58,2         | 52,1           |
| <b>Eintritte mittlerer Abschluss</b>      |      | <b>950</b>         | <b>775</b>   | <b>50.325</b>  |
| Duale Ausbildung                          | in % | 73,2               | 70,3         | 66,1           |
| Schulberufssystem                         | in % | 24,7               | 27,7         | 29,9           |
| Übergangssystem                           | in % | 2,1                | 1,9          | 4,0            |
| <b>Eintritte (Fach)Hochschulreife</b>     |      | <b>700</b>         | <b>675</b>   | <b>44.875</b>  |
| Duale Ausbildung                          | in % | 76,4               | 75,6         | 87,7           |
| Schulberufssystem                         | in % | 23,6               | 24,4         | 11,9           |
| Übergangssystem                           | in % | 0,0                | 0,0          | 0,4            |
| <b>Eintritte Frauen</b>                   |      | <b>1.200</b>       | <b>1.195</b> | <b>71.800</b>  |
| Duale Ausbildung                          | in % | 45,8               | 38,9         | 48,8           |
| Schulberufssystem                         | in % | 27,1               | 30,5         | 23,8           |
| Übergangssystem                           | in % | 27,1               | 30,5         | 27,4           |
| <b>Eintritte Ausländer/-innen</b>         |      | <b>445</b>         | <b>400</b>   | <b>32.035</b>  |
| Duale Ausbildung                          | in % | 32,6               | 28,8         | 31,9           |
| Schulberufssystem                         | in % | 9,0                | 15,0         | 12,7           |
| Übergangssystem                           | in % | 58,4               | 56,3         | 55,3           |

Quelle: IT NRW, Kommunales Bildungsmonitoring: Tab. E12.1 (Schulen des Gesundheitswesens) und Tab. E12.3 (Berufliche Schulen) für das Schuljahr 2020/2021; eigene Berechnungen der G.I.B.

\* einbezogen sind auch die Schulen des Gesundheitswesens

**Tabelle 4: Abgänge an beruflichen Schulen\* mit erreichtem Bildungsziel – Schuljahr 2019/2020**

| Kommune   | Hochsauer-landkreis | Soest | NRW     |
|---|---------------------|-------|---------|
| Gesamtzahl der Abgänger/-innen und Absolventen/Absolventinnen | 4.470               | 4.050 | 242.250 |
| Bildungsziel erreicht   | 3.165               | 2.640 | 160.680 |
| in %  | 70,8                | 65,2  | 66,3    |

Quelle: IT NRW, Kommunales Bildungsmonitoring: E15.2 (Schuljahr 2019/2020); eigene Berechnungen der G.I.B.

\* einbezogen sind auch die Schulen des Gesundheitswesens

**Tabelle 5: Allgemeinbildende Abschlüsse an Berufskollegs – Schuljahr 2019/2020**

| Kommune                                     | Hochsauer-landkreis | Soest | NRW     |
|---|---------------------|-------|---------|
| Abgänger/-innen der Berufskollegs insgesamt | 4.120               | 3.585 | 226.415 |
| allgemeinbildende Abschlüsse insgesamt      | 1.555               | 1.395 | 73.925  |
| in %  | 37,7                | 38,9  | 32,7    |
| Hauptschulabschluss                         | 395                 | 340   | 17.505  |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 25,4                | 24,4  | 23,7    |
| Mittlerer Abschluss                         | 320                 | 330   | 18.715  |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 20,6                | 23,7  | 25,3    |
| Fachhochschulreife                          | 620                 | 530   | 28.125  |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 39,9                | 38,0  | 38,0    |
| Hochschulreife                              | 220                 | 195   | 9.580   |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 14,1                | 14,0  | 13,0    |

Quelle: IT NRW, Kommunales Bildungsmonitoring: E15.1 und Sonderauswertung IT NRW zu Schulabgängen am Berufskolleg (Schuljahr 2019/2020); eigene Berechnungen der G.I.B.

**Tabelle 6: Der Ausbildungsstellenmarkt zum Ende des Berichtsjahrs 2019/2020**

| Kommune   | Hochsauer-landkreis | Soest       | NRW         |
|---|---------------------|-------------|-------------|
| Gemeldete Bewerber/-innen für Berufsausbildungsstellen          | 1.859               | 1.430       | 115.639     |
| Gemeldete Berufsausbildungsstellen                              | 2.382               | 2.123       | 110.568     |
| <b>Berufsausbildungsstellen je Bewerber/-in</b>                 | <b>1,28</b>         | <b>1,48</b> | <b>0,96</b> |
| Unbesetzte Berufsausbildungsstellen                             | 224                 | 160         | 10.958      |
| Bewerber/-innen mit Alternative und unversorgte Bewerber/-innen | 197                 | 223         | 21.937      |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Sonderauswertung der Ausbildungsmarktstatistik Berichtsjahr 2019/2020 (September 2020)

## Mittleres Ruhrgebiet

Tabelle 7: Eintritte 2020 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten\*

| Kommune  |      | Ennepe-Ruhr-Kreis |                   |              |                |             |
|--|------|-------------------|-------------------|--------------|----------------|-------------|
|  |      | Bochum            | Ennepe-Ruhr-Kreis | Herne        | NRW            |             |
| <b>Anfänger/-innen insgesamt</b>   |      | <b>7.020</b>      | <b>4.268</b>      | <b>2.696</b> | <b>319.359</b> |             |
| <b>Sektor: Berufsausbildung</b>  |      | <b>3.448</b>      | <b>1.155</b>      | <b>635</b>   | <b>136.295</b> |             |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   |      | <b>in %</b>       | <b>49,1</b>       | <b>27,1</b>  | <b>23,6</b>    | <b>42,7</b> |
| Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO  | in % | 70,8              | 65,4              | 61,4         | 71,7           |             |
| Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB                                     | in % | 5,9               | 1,3               | 11,8         | 7,1            |             |
| Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens  | in % | 22,2              | 30,7              | 24,4         | 19,9           |             |
| Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst)  | in % | 1,1               | 2,6               | 2,4          | 1,3            |             |
| <b>Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)</b>  |      | <b>1.078</b>      | <b>833</b>        | <b>931</b>   | <b>54.494</b>  |             |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   |      | <b>in %</b>       | <b>15,4</b>       | <b>19,5</b>  | <b>34,5</b>    | <b>17,1</b> |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in % | 58,0              | 52,8              | 47,3         | 46,6           |             |
| Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen  | in % | 25,0              | 14,4              | 36,0         | 28,2           |             |
| Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler/-innen ohne Ausbildungsvertrag          | in % | 1,9               | 0,0               | 2,7          | 5,9            |             |
| Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB)  | in % | 12,5              | 26,4              | 12,4         | 15,0           |             |
| Einstiegsqualifizierungen (EQ)   | in % | 2,6               | 6,4               | 1,7          | 4,2            |             |
| <b>Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek. II</b>  |      | <b>2.495</b>      | <b>2.280</b>      | <b>1.130</b> | <b>128.570</b> |             |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   |      | <b>in %</b>       | <b>35,5</b>       | <b>53,4</b>  | <b>41,9</b>    | <b>40,3</b> |
| Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung               | in % | 8,8               | 5,7               | 6,2          | 6,8            |             |
| Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln                               | in % | 5,4               | 5,9               | 4,0          | 7,3            |             |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln  | in % | 17,8              | 20,2              | 22,1         | 16,5           |             |
| Sekundarstufe II an allgemeinbildenden Schulen   | in % | 67,9              | 68,2              | 67,7         | 69,5           |             |

Quelle: IT NRW, Integrierte Ausbildungsberichterstattung, Bundesagentur für Arbeit, eigene Berechnungen der G.I.B.

\* Durch Änderung der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für Berufskollegs (APO-BK), die mit dem Schuljahr 2015/2016 in Kraft getreten ist, entfällt seit 2016 die Darstellung der Konten „Berufgrundbildungsjahr“ und „Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, ohne Anrechnung“

Tabelle 8: Eintritte 2019 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten\*

| Kommune  |      | Bochum       |                   |              |                |
|--|------|--------------|-------------------|--------------|----------------|
|  |      | Bochum       | Ennepe-Ruhr-Kreis | Herne        | NRW            |
| <b>Anfänger/-innen insgesamt</b>   |      | <b>7.688</b> | <b>4.697</b>      | <b>2.868</b> | <b>350.467</b> |
| <b>Sektor: Berufsausbildung</b>  |      | <b>3.925</b> | <b>1.535</b>      | <b>770</b>   | <b>163.438</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   |      | <b>in %</b>  | <b>51,1</b>       | <b>32,7</b>  | <b>26,9</b>    |
| in %   | 51,1 | 32,7         | 26,9              | 46,6         |                |
| Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO  | in % | 65,9         | 60,3              | 59,7         | 68,7           |
| Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB                                       | in % | 6,5          | 1,6               | 12,3         | 6,3            |
| Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens    | in % | 27,0         | 36,5              | 26,0         | 24,0           |
| Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Auszubildendenverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst) | in % | 0,6          | 1,6               | 1,9          | 0,9            |
| <b>Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)</b>  |      | <b>1.203</b> | <b>1.052</b>      | <b>963</b>   | <b>57.684</b>  |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   |      | <b>in %</b>  | <b>15,6</b>       | <b>22,4</b>  | <b>33,6</b>    |
| in %   | 15,6 | 22,4         | 33,6              | 16,5         |                |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann   | in % | 53,6         | 51,8              | 47,8         | 43,9           |
| Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen  | in % | 24,5         | 13,8              | 29,1         | 29,5           |
| Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler/-innen ohne Ausbildungsvertrag            | in % | 7,5          | 6,2               | 7,8          | 6,1            |
| Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB)  | in % | 11,2         | 22,0              | 13,5         | 15,2           |
| Einstiegsqualifizierungen (EQ)   | in % | 3,1          | 6,2               | 1,8          | 5,3            |
| <b>Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek. II</b>  |      | <b>2.560</b> | <b>2.110</b>      | <b>1.135</b> | <b>129.345</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   |      | <b>in %</b>  | <b>33,3</b>       | <b>44,9</b>  | <b>39,6</b>    |
| in %   | 33,3 | 44,9         | 39,6              | 36,9         |                |
| Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung                 | in % | 8,4          | 6,4               | 7,5          | 6,9            |
| Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln                                 | in % | 5,3          | 6,9               | 3,5          | 7,3            |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln  | in % | 19,3         | 19,9              | 24,2         | 17,8           |
| Sekundarstufe II an allgemeinbildenden Schulen   | in % | 67,0         | 66,8              | 64,8         | 68,0           |

Quelle: IT NRW, Integrierte Ausbildungsberichterstattung, Bundesagentur für Arbeit, eigene Berechnungen der G.I.B.

\* Durch Änderung der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für Berufskollegs (APO-BK), die mit dem Schuljahr 2015/2016 in Kraft getreten ist, entfällt seit 2016 die Darstellung der Konten „Berufgrundbildungsjahr“ und „Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, ohne Anrechnung“

**Tabelle 9: Neu eingetretene Schülerinnen und Schüler nach Sektoren des Berufskollegs\* und Herkunft – Schuljahr 2020/2021**

| Kommune                                      |      | Herkunft     |                   |              |                |
|--|------|--------------|-------------------|--------------|----------------|
|  |      | Bochum       | Ennepe-Ruhr-Kreis | Herne        | NRW            |
| <b>Eintritte insgesamt</b>                   |      | <b>4.370</b> | <b>1.780</b>      | <b>1.480</b> | <b>176.925</b> |
| Duale Ausbildung                             | in % | 55,8         | 42,4              | 26,4         | 55,3           |
| Schulberufssystem                            | in % | 18,6         | 10,7              | 11,5         | 15,4           |
| Übergangssystem                              | in % | 25,5         | 46,9              | 62,2         | 29,3           |
| <b>Eintritte ohne Hauptschulabschluss</b>    |      | <b>320</b>   | <b>165</b>        | <b>210</b>   | <b>19.510</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 23,4         | 27,3              | 19,0         | 32,8           |
| Schulberufssystem                            | in % | 0,0          | 0,0               | 0,0          | 0,03           |
| Übergangssystem                              | in % | 76,6         | 72,7              | 81,0         | 67,2           |
| <b>Eintritte Hauptschulabschluss</b>         |      | <b>1.160</b> | <b>645</b>        | <b>540</b>   | <b>52.560</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 27,2         | 19,4              | 17,6         | 35,1           |
| Schulberufssystem                            | in % | 17,2         | 11,6              | 8,3          | 12,7           |
| Übergangssystem                              | in % | 55,6         | 69,0              | 74,1         | 52,1           |
| <b>Eintritte mittlerer Bildungsabschluss</b> |      | <b>1.050</b> | <b>390</b>        | <b>300</b>   | <b>50.325</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 58,6         | 75,6              | 60,0         | 66,1           |
| Schulberufssystem                            | in % | 37,1         | 17,9              | 40,0         | 29,9           |
| Übergangssystem                              | in % | 4,3          | 6,4               | 0,0          | 4,0            |
| <b>Eintritte (Fach)Hochschulreife</b>        |      | <b>1.655</b> | <b>325</b>        | <b>90</b>    | <b>44.875</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 86,1         | 87,7              | 88,9         | 87,7           |
| Schulberufssystem                            | in % | 13,3         | 12,3              | 11,1         | 11,9           |
| Übergangssystem                              | in % | 0,6          | 0,0               | 0,0          | 0,4            |
| <b>Eintritte Frauen</b>                      |      | <b>1.930</b> | <b>645</b>        | <b>590</b>   | <b>71.800</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 50,5         | 34,1              | 25,4         | 48,8           |
| Schulberufssystem                            | in % | 26,2         | 21,7              | 15,3         | 23,8           |
| Übergangssystem                              | in % | 23,3         | 44,2              | 59,3         | 27,4           |
| <b>Eintritte Ausländer/-innen</b>            |      | <b>705</b>   | <b>265</b>        | <b>380</b>   | <b>32.035</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 26,2         | 28,3              | 14,5         | 31,9           |
| Schulberufssystem                            | in % | 18,4         | 7,5               | 6,6          | 12,7           |
| Übergangssystem                              | in % | 55,3         | 64,2              | 78,9         | 55,3           |

Quelle: IT NRW, Kommunales Bildungsmonitoring: Tab. E12.1 (Schulen des Gesundheitswesens) und Tab. E12.3 (Berufliche Schulen) für das Schuljahr 2020/2021; eigene Berechnungen der G.I.B.

\* einbezogen sind auch die Schulen des Gesundheitswesens

**Tabelle 10: Abgänge an beruflichen Schulen\* mit erreichtem Bildungsziel – Schuljahr 2019/2020**

| Kommune   | Bochum | Ennepe-Ruhr-Kreis | Herne | NRW     |
|---|--------|-------------------|-------|---------|
| Gesamtzahl der Abgänger/-innen und Absolventen/Absolventinnen | 5.310  | 3.105             | 1.645 | 242.250 |
| Bildungsziel erreicht   | 3.425  | 1.955             | 1.110 | 160.680 |
| in %  | 64,5   | 63,0              | 67,5  | 66,3    |

Quelle: IT NRW, Kommunales Bildungsmonitoring: E15.2 (Schuljahr 2019/2020); eigene Berechnungen der G.I.B.  
\* einbezogen sind auch die Schulen des Gesundheitswesens

**Tabelle 11: Allgemeinbildende Abschlüsse an Berufskollegs – Schuljahr 2019/2020**

| Kommune                                     | Bochum | Ennepe-Ruhr-Kreis | Herne | NRW     |
|---|--------|-------------------|-------|---------|
| Abgänger/-innen der Berufskollegs insgesamt | 4.865  | 2.630             | 1.590 | 226.415 |
| allgemeinbildende Abschlüsse insgesamt      | 1.495  | 1.095             | 770   | 73.925  |
| in %  | 30,7   | 41,6              | 48,4  | 32,7    |
| Hauptschulabschluss                         | 380    | 340               | 230   | 17.505  |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 25,4   | 31,1              | 29,9  | 23,7    |
| Mittlerer Abschluss                         | 505    | 295               | 230   | 18.715  |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 33,8   | 26,9              | 29,9  | 25,3    |
| Fachhochschulreife                          | 515    | 380               | 240   | 28.125  |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 34,4   | 34,7              | 31,2  | 38,0    |
| Hochschulreife                              | 95     | 80                | 70    | 9.580   |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 6,4    | 7,3               | 9,1   | 13,0    |

Quelle: IT NRW, Kommunales Bildungsmonitoring: E15.1 und Sonderauswertung IT NRW zu Schulabgängen am Berufskolleg (Schuljahr 2019/2020); eigene Berechnungen der G.I.B.

**Tabelle 12: Der Ausbildungsstellenmarkt zum Ende des Berichtsjahrs 2019/2020**

| Kommune   | Bochum      | Ennepe-Ruhr-Kreis | Herne       | NRW         |
|---|-------------|-------------------|-------------|-------------|
| Gemeldete Bewerber/-innen für Berufsausbildungsstellen          | 2.402       | 2.104             | 1.587       | 115.639     |
| Gemeldete Berufsausbildungsstellen                              | 2.195       | 1.860             | 732         | 110.568     |
| <b>Berufsausbildungsstellen je Bewerber/-in</b>                 | <b>0,91</b> | <b>0,88</b>       | <b>0,46</b> | <b>0,96</b> |
| Unbesetzte Berufsausbildungsstellen                             | 212         | 207               | 105         | 10.958      |
| Bewerber/-innen mit Alternative und unversorgte Bewerber/-innen | 667         | 418               | 368         | 21.937      |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Sonderauswertung der Ausbildungsstellenmarktstatistik Berichtsjahr 2019/2020 (September 2020)

## Westfälisches Ruhrgebiet

Tabelle 13: Eintritte 2020 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten\*

| Kommune  |      | Dortmund      | Hamme        | Unna         | NRW            |
|--|------|---------------|--------------|--------------|----------------|
| <b>Anfänger/-innen insgesamt</b>   |      | <b>11.962</b> | <b>3.582</b> | <b>6.794</b> | <b>319.359</b> |
| <b>Sektor: Berufsausbildung</b>  |      | <b>6.123</b>  | <b>1.643</b> | <b>2.348</b> | <b>136.295</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | in % | <b>51,2</b>   | <b>45,8</b>  | <b>34,6</b>  | <b>42,7</b>    |
| Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO  | in % | 77,7          | 53,6         | 69,0         | 71,7           |
| Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB                                     | in % | 5,4           | 7,6          | 6,8          | 7,1            |
| Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens  | in % | 15,8          | 38,1         | 23,4         | 19,9           |
| Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst)  | in % | 1,1           | 0,8          | 0,7          | 1,3            |
| <b>Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)</b>  |      | <b>2.284</b>  | <b>650</b>   | <b>1.756</b> | <b>54.494</b>  |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | in % | <b>19,1</b>   | <b>18,1</b>  | <b>25,9</b>  | <b>17,1</b>    |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in % | 45,7          | 50,8         | 43,0         | 46,6           |
| Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen  | in % | 28,5          | 28,5         | 26,5         | 28,2           |
| Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler/-innen ohne Ausbildungsvertrag          | in % | 5,0           | 1,5          | 14,2         | 5,9            |
| Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB)  | in % | 18,6          | 11,6         | 12,7         | 15,0           |
| Einstiegsqualifizierungen (EQ)   | in % | 2,1           | 7,6          | 3,6          | 4,2            |
| <b>Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek. II</b>  |      | <b>3.555</b>  | <b>1.290</b> | <b>2.690</b> | <b>128.570</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | in % | <b>29,7</b>   | <b>36,0</b>  | <b>39,6</b>  | <b>40,3</b>    |
| Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung               | in % | 4,6           | 15,9         | 4,1          | 6,8            |
| Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln                               | in % | 5,6           | 10,1         | 6,3          | 7,3            |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln  | in % | 20,7          | 20,2         | 17,1         | 16,5           |
| Sekundarstufe II an allgemeinbildenden Schulen   | in % | 69,1          | 53,9         | 72,5         | 69,5           |

Quelle: IT NRW, Integrierte Ausbildungsberichterstattung, Bundesagentur für Arbeit, eigene Berechnungen der G.I.B.

\* Durch Änderung der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für Berufskollegs (APO-BK), die mit dem Schuljahr 2015/2016 in Kraft getreten ist, entfällt seit 2016 die Darstellung der Konten „Berufsgang an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, ohne Anrechnung“

Tabelle 14: Eintritte 2019 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten\*

| Kommune  |      | Dortmund      | Hameln       | Unna         | NRW            |             |
|--|------|---------------|--------------|--------------|----------------|-------------|
| <b>Anfänger/-innen insgesamt</b>   |      | <b>13.603</b> | <b>3.892</b> | <b>7.292</b> | <b>350.467</b> |             |
| <b>Sektor: Berufsausbildung</b>  |      | <b>7.600</b>  | <b>1.875</b> | <b>2.738</b> | <b>163.438</b> |             |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   |      | <b>in %</b>   | <b>55,9</b>  | <b>48,2</b>  | <b>37,5</b>    | <b>46,6</b> |
| Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO  | in % | 73,5          | 53,6         | 67,6         | 68,7           |             |
| Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB                                     | in % | 5,3           | 7,2          | 6,4          | 6,3            |             |
| Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens  | in % | 20,5          | 38,7         | 25,4         | 24,0           |             |
| Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst)  | in % | 0,7           | 0,5          | 0,6          | 0,9            |             |
| <b>Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)</b>  |      | <b>2.368</b>  | <b>712</b>   | <b>1.835</b> | <b>57.684</b>  |             |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   |      | <b>in %</b>   | <b>17,4</b>  | <b>18,3</b>  | <b>25,2</b>    | <b>16,5</b> |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in % | 47,5          | 49,2         | 40,1         | 43,9           |             |
| Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen  | in % | 25,5          | 27,4         | 28,9         | 29,5           |             |
| Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler/-innen ohne Ausbildungsvertrag          | in % | 5,7           | 3,5          | 13,1         | 6,1            |             |
| Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB)  | in % | 18,1          | 10,6         | 13,4         | 15,2           |             |
| Einstiegsqualifizierungen (EQ)   | in % | 3,1           | 9,3          | 4,6          | 5,3            |             |
| <b>Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek. II</b>  |      | <b>3.635</b>  | <b>1.305</b> | <b>2.720</b> | <b>129.345</b> |             |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   |      | <b>in %</b>   | <b>26,7</b>  | <b>33,5</b>  | <b>37,3</b>    | <b>36,9</b> |
| Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung               | in % | 4,3           | 14,9         | 3,5          | 6,9            |             |
| Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln                               | in % | 6,5           | 8,4          | 7,9          | 7,3            |             |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln  | in % | 19,5          | 21,1         | 21,1         | 17,8           |             |
| Sekundarstufe II an allgemeinbildenden Schulen   | in % | 69,7          | 55,6         | 67,5         | 68,0           |             |

Quelle: IT NRW, Integrierte Ausbildungsberichterstattung, Bundesagentur für Arbeit, eigene Berechnungen der G.I.B.

\* Durch Änderung der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für Berufskollegs (APO-BK), die mit dem Schuljahr 2015/2016 in Kraft getreten ist, entfällt seit 2016 die Darstellung der Konten „Berufgrundbildungsjahr“ und „Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, ohne Anrechnung“

**Tabelle 15: Neu eingetretene Schülerinnen und Schüler nach Sektoren des Berufskollegs\* und Herkunft – Schuljahr 2020/2021**

| Kommune                                      |      | Dortmund     | Hamm         | Unna         | NRW            |
|--|------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| <b>Eintritte insgesamt</b>                   |      | <b>8.200</b> | <b>2.025</b> | <b>3.690</b> | <b>176.925</b> |
| Duale Ausbildung                             | in % | 58,0         | 43,5         | 43,9         | 55,3           |
| Schulberufssystem                            | in % | 11,8         | 24,7         | 13,1         | 15,4           |
| Übergangssystem                              | in % | 30,2         | 31,9         | 43,0         | 29,3           |
| <b>Eintritte ohne Hauptschulabschluss</b>    |      | <b>925</b>   | <b>175</b>   | <b>430</b>   | <b>19.510</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 34,1         | 11,4         | 12,8         | 32,8           |
| Schulberufssystem                            | in % | 0,0          | 0,0          | 0,0          | 0,03           |
| Übergangssystem                              | in % | 65,9         | 88,6         | 87,2         | 67,2           |
| <b>Eintritte Hauptschulabschluss</b>         |      | <b>2.150</b> | <b>685</b>   | <b>1.315</b> | <b>52.560</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 38,8         | 23,4         | 29,3         | 35,1           |
| Schulberufssystem                            | in % | 12,1         | 25,5         | 13,3         | 12,7           |
| Übergangssystem                              | in % | 49,1         | 51,1         | 57,4         | 52,1           |
| <b>Eintritte mittlerer Bildungsabschluss</b> |      | <b>2.040</b> | <b>625</b>   | <b>895</b>   | <b>50.325</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 71,8         | 56,8         | 65,9         | 66,1           |
| Schulberufssystem                            | in % | 25,2         | 41,6         | 30,2         | 29,9           |
| Übergangssystem                              | in % | 2,9          | 1,6          | 3,9          | 4,0            |
| <b>Eintritte (Fach)Hochschulreife</b>        |      | <b>2.355</b> | <b>405</b>   | <b>625</b>   | <b>44.875</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 91,1         | 85,2         | 93,6         | 87,7           |
| Schulberufssystem                            | in % | 7,6          | 14,8         | 5,6          | 11,9           |
| Übergangssystem                              | in % | 1,3          | 0,0          | 0,8          | 0,4            |
| <b>Eintritte Frauen</b>                      |      | <b>3.395</b> | <b>915</b>   | <b>1.415</b> | <b>71.800</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 52,9         | 38,8         | 36,4         | 48,8           |
| Schulberufssystem                            | in % | 18,0         | 32,8         | 20,1         | 23,8           |
| Übergangssystem                              | in % | 29,2         | 28,4         | 43,5         | 27,4           |
| <b>Eintritte Ausländer/-innen</b>            |      | <b>1.650</b> | <b>375</b>   | <b>760</b>   | <b>32.035</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 29,4         | 21,3         | 21,7         | 31,9           |
| Schulberufssystem                            | in % | 9,4          | 24,0         | 9,9          | 12,7           |
| Übergangssystem                              | in % | 61,2         | 54,7         | 68,4         | 55,3           |

Quelle: IT NRW, Kommunales Bildungsmonitoring; Tab. E12.1 (Schulen des Gesundheitswesens) und Tab. E12.3 (Berufliche Schulen) für das Schuljahr 2020/2021; eigene Berechnungen der G.I.B.

**Tabelle 16: Abgänge an beruflichen Schulen\* mit erreichtem Bildungsziel – Schuljahr 2019/2020**

| Kommune   | Dortmund | Hamm  | Unna  | NRW     |
|---|----------|-------|-------|---------|
| Gesamtzahl der Abgänger/-innen und Absolventen/Absolventinnen | 10.455   | 2.960 | 4.595 | 242.250 |
| Bildungsziel erreicht   | 6.785    | 1.840 | 2.905 | 160.680 |
| in %  | 64,9     | 62,2  | 63,2  | 66,3    |

Quelle: IT NRW, Kommunales Bildungsmonitoring: E15.2 (Schuljahr 2019/2020); eigene Berechnungen der G.I.B.

\* einbezogen sind auch die Schulen des Gesundheitswesens

**Tabelle 17: Allgemeinbildende Abschlüsse an Berufskollegs – Schuljahr 2019/2020**

| Kommune                                     | Dortmund | Hamm  | Unna  | NRW     |
|---|----------|-------|-------|---------|
| Abgänger/-innen der Berufskollegs insgesamt | 9.260    | 2.725 | 4.335 | 226.415 |
| allgemeinbildende Abschlüsse insgesamt      | 2.580    | 905   | 1.500 | 73.925  |
| in %  | 27,9     | 33,2  | 34,6  | 32,7    |
| Hauptschulabschluss                         | 925      | 105   | 470   | 17.505  |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 35,9     | 11,6  | 31,3  | 23,7    |
| Mittlerer Abschluss                         | 690      | 265   | 395   | 18.715  |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 26,7     | 29,3  | 26,3  | 25,3    |
| Fachhochschulreife                          | 680      | 390   | 480   | 28.125  |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 26,4     | 43,1  | 32,0  | 38,0    |
| Hochschulreife                              | 285      | 145   | 155   | 9.580   |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 11,0     | 16,0  | 10,3  | 13,0    |

Quelle: IT NRW, Kommunales Bildungsmonitoring: E15.1 und Sonderauswertung IT NRW zu Schulabgängen am Berufskolleg (Schuljahr 2019/2020); eigene Berechnungen der G.I.B.

**Tabelle 18: Der Ausbildungsstellenmarkt zum Ende des Berichtsjahrs 2019/2020**

| Kommune   | Dortmund    | Hamm        | Unna        | NRW         |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Gemeldete Bewerber/-innen für Berufsausbildungsstellen          | 3.858       | 1.325       | 2.519       | 115.639     |
| Gemeldete Berufsausbildungsstellen                              | 3.895       | 1.097       | 2.192       | 110.568     |
| <b>Berufsausbildungsstellen je Bewerber/-in</b>                 | <b>1,01</b> | <b>0,83</b> | <b>0,87</b> | <b>0,96</b> |
| Unbesetzte Berufsausbildungsstellen                             | 491         | 56          | 216         | 10.958      |
| Bewerber/-innen mit Alternative und unversorgte Bewerber/-innen | 795         | 246         | 492         | 21.937      |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Sonderauswertung der Ausbildungsmarktstatistik Berichtsjahr 2019/2020 (September 2020)

## Märkische Region

Tabelle 19: Eintritte 2020 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten\*

| Kommune  |             | Ennepe-Ruhr-Kreis | Hagen        | Märkischer Kreis | NRW            |
|--|-------------|-------------------|--------------|------------------|----------------|
| <b>Anfänger/-innen insgesamt</b>   |             | <b>4.268</b>      | <b>4.859</b> | <b>6.742</b>     | <b>319.359</b> |
| <b>Sektor: Berufsausbildung</b>  |             | <b>1.155</b>      | <b>2.373</b> | <b>2.410</b>     | <b>136.295</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>27,1</b>       | <b>48,8</b>  | <b>35,7</b>      | <b>42,7</b>    |
| Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO  | in %        | 65,4              | 86,0         | 66,6             | 71,7           |
| Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB                                     | in %        | 1,3               | 2,1          | 7,9              | 7,1            |
| Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens  | in %        | 30,7              | 10,7         | 23,7             | 19,9           |
| Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst)  | in %        | 2,6               | 1,2          | 1,9              | 1,3            |
| <b>Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)</b>  |             | <b>833</b>        | <b>927</b>   | <b>1.322</b>     | <b>54.494</b>  |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>19,5</b>       | <b>19,1</b>  | <b>19,6</b>      | <b>17,1</b>    |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in %        | 52,8              | 39,9         | 43,1             | 46,6           |
| Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen  | in %        | 14,4              | 36,7         | 25,0             | 28,2           |
| Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler/-innen ohne Ausbildungsvertrag          | in %        | 0,0               | 2,2          | 5,3              | 5,9            |
| Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB)  | in %        | 26,4              | 17,9         | 20,8             | 15,0           |
| Einstiegsqualifizierungen (EQ)   | in %        | 6,4               | 3,3          | 5,9              | 4,2            |
| <b>Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek. II</b>  |             | <b>2.280</b>      | <b>1.560</b> | <b>3.010</b>     | <b>128.570</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>53,4</b>       | <b>32,1</b>  | <b>44,6</b>      | <b>40,3</b>    |
| Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung               | in %        | 5,7               | 11,5         | 8,0              | 6,8            |
| Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln                               | in %        | 5,9               | 5,8          | 7,8              | 7,3            |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln  | in %        | 20,2              | 18,6         | 18,1             | 16,5           |
| Sekundarstufe II an allgemeinbildenden Schulen   | in %        | 68,2              | 64,1         | 66,1             | 69,5           |

Quelle: IT NRW, Integrierte Ausbildungsberichterstattung, Bundesagentur für Arbeit, eigene Berechnungen der G.I.B.

\* Durch Änderung der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für Berufskollegs (APO-BK), die mit dem Schuljahr 2015/2016 in Kraft getreten ist, entfällt seit 2016 die Darstellung der Konten „Berufsgang an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, ohne Anrechnung“

Tabelle 20: Eintritte 2019 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten\*

| Kommune  |             | Ennepe-Ruhr-Kreis | Hagen        | Märkischer Kreis | NRW            |
|--|-------------|-------------------|--------------|------------------|----------------|
| <b>Anfänger/-innen insgesamt</b>   |             | <b>4.697</b>      | <b>5.529</b> | <b>7.410</b>     | <b>350.467</b> |
| <b>Sektor: Berufsausbildung</b>  |             | <b>1.535</b>      | <b>2.985</b> | <b>3.075</b>     | <b>163.438</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>32,7</b>       | <b>54,0</b>  | <b>41,5</b>      | <b>46,6</b>    |
| Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO  | in %        | 60,3              | 81,2         | 64,1             | 68,7           |
| Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB                                     | in %        | 1,6               | 2,8          | 5,5              | 6,3            |
| Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens  | in %        | 36,5              | 15,2         | 29,8             | 24,0           |
| Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst)  | in %        | 1,6               | 0,7          | 0,7              | 0,9            |
| <b>Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)</b>  |             | <b>1.052</b>      | <b>969</b>   | <b>1.445</b>     | <b>57.684</b>  |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>22,4</b>       | <b>17,5</b>  | <b>19,5</b>      | <b>16,5</b>    |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in %        | 51,8              | 35,1         | 41,9             | 43,9           |
| Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen  | in %        | 13,8              | 40,3         | 24,2             | 29,5           |
| Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler/-innen ohne Ausbildungsvertrag          | in %        | 6,2               | 0,0          | 8,0              | 6,1            |
| Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB)  | in %        | 22,0              | 19,8         | 19,4             | 15,2           |
| Einstiegsqualifizierungen (EQ)   | in %        | 6,2               | 4,8          | 6,5              | 5,3            |
| <b>Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek. II</b>  |             | <b>2.110</b>      | <b>1.575</b> | <b>2.890</b>     | <b>129.345</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>44,9</b>       | <b>28,5</b>  | <b>39,0</b>      | <b>36,9</b>    |
| Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung               | in %        | 6,4               | 9,8          | 9,7              | 6,9            |
| Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln                               | in %        | 6,9               | 6,0          | 7,6              | 7,3            |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln  | in %        | 19,9              | 19,4         | 19,2             | 17,8           |
| Sekundarstufe II an allgemeinbildenden Schulen   | in %        | 66,8              | 64,8         | 63,5             | 68,0           |

Quelle: IT NRW, Integrierte Ausbildungsberichterstattung, Bundesagentur für Arbeit, eigene Berechnungen der G.I.B.

\* Durch Änderung der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für Berufskollegs (APO-BK), die mit dem Schuljahr 2015/2016 in Kraft getreten ist, entfällt seit 2016 die Darstellung der Konten „Berufgrundbildungsjahr“ und „Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, ohne Anrechnung“

**Tabelle 21: Neu eingetretene Schülerinnen und Schüler nach Sektoren des Berufskollegs\* und Herkunft – Schuljahr 2020/2021**

| Kommune                                      |      | Herkunft          |              |                  |                |
|--|------|-------------------|--------------|------------------|----------------|
|  |      | Ennepe-Ruhr-Kreis | Hagen        | Märkischer Kreis | NRW            |
| <b>Eintritte insgesamt</b>                   |      | <b>1.780</b>      | <b>3.120</b> | <b>3.205</b>     | <b>176.925</b> |
| Duale Ausbildung                             | in % | 42,4              | 65,4         | 50,1             | 55,3           |
| Schulberufssystem                            | in % | 10,7              | 7,4          | 15,6             | 15,4           |
| Übergangssystem                              | in % | 46,9              | 27,2         | 34,3             | 29,3           |
| <b>Eintritte ohne Hauptschulabschluss</b>    |      | <b>165</b>        | <b>305</b>   | <b>520</b>       | <b>19.510</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 27,3              | 29,5         | 31,7             | 32,8           |
| Schulberufssystem                            | in % | 0,0               | 0,0          | 0,0              | 0,03           |
| Übergangssystem                              | in % | 72,7              | 70,5         | 68,3             | 67,2           |
| <b>Eintritte Hauptschulabschluss</b>         |      | <b>645</b>        | <b>900</b>   | <b>1.090</b>     | <b>52.560</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 19,4              | 45,6         | 30,7             | 35,1           |
| Schulberufssystem                            | in % | 11,6              | 10,6         | 16,1             | 12,7           |
| Übergangssystem                              | in % | 69,0              | 43,9         | 53,2             | 52,1           |
| <b>Eintritte mittlerer Bildungsabschluss</b> |      | <b>390</b>        | <b>840</b>   | <b>865</b>       | <b>50.325</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 75,6              | 85,1         | 65,9             | 66,1           |
| Schulberufssystem                            | in % | 17,9              | 14,3         | 32,4             | 29,9           |
| Übergangssystem                              | in % | 6,4               | 0,6          | 1,7              | 4,0            |
| <b>Eintritte (Fach)Hochschulreife</b>        |      | <b>325</b>        | <b>835</b>   | <b>575</b>       | <b>44.875</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 87,7              | 98,8         | 93,9             | 87,7           |
| Schulberufssystem                            | in % | 12,3              | 1,2          | 6,1              | 11,9           |
| Übergangssystem                              | in % | 0,0               | 0,0          | 0,0              | 0,4            |
| <b>Eintritte Frauen</b>                      |      | <b>645</b>        | <b>1.280</b> | <b>1.295</b>     | <b>71.800</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 34,1              | 58,2         | 43,6             | 48,8           |
| Schulberufssystem                            | in % | 21,7              | 12,9         | 23,6             | 23,8           |
| Übergangssystem                              | in % | 44,2              | 28,9         | 32,8             | 27,4           |
| <b>Eintritte Ausländer/-innen</b>            |      | <b>265</b>        | <b>635</b>   | <b>585</b>       | <b>32.035</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 28,3              | 36,2         | 28,2             | 31,9           |
| Schulberufssystem                            | in % | 7,5               | 7,1          | 11,1             | 12,7           |
| Übergangssystem                              | in % | 64,2              | 56,7         | 60,7             | 55,3           |

Quelle: IT NRW, Kommunales Bildungsmonitoring: Tab. E12.1 (Schulen des Gesundheitswesens) und Tab. E12.3 (Berufliche Schulen) für das Schuljahr 2020/2021; eigene Berechnungen der G.I.B.

\* einbezogen sind auch die Schulen des Gesundheitswesens

**Tabelle 22: Abgänge an beruflichen Schulen\* mit erreichtem Bildungsziel – Schuljahr 2019/2020**

| Kommune   | Ennepe-Ruhr-Kreis | Hagen | Märkischer Kreis | NRW     |
|---|-------------------|-------|------------------|---------|
| Gesamtzahl der Abgänger/-innen und Absolventen/Absolventinnen | 3.105             | 4.160 | 5.165            | 242.250 |
| Bildungsziel erreicht   | 1.955             | 2.675 | 3.540            | 160.680 |
| in %  | 63,0              | 64,3  | 68,5             | 66,3    |

Quelle: IT NRW, Kommunales Bildungsmonitoring: E15.2 (Schuljahr 2019/2020); eigene Berechnungen der G.I.B.

\* einbezogen sind auch die Schulen des Gesundheitswesens

**Tabelle 23: Allgemeinbildende Abschlüsse an Berufskollegs – Schuljahr 2019/2020**

| Kommune                                     | Ennepe-Ruhr-Kreis | Hagen | Märkischer Kreis | NRW     |
|---|-------------------|-------|------------------|---------|
| Abgänger/-innen der Berufskollegs insgesamt | 2.630             | 3.935 | 4.920            | 226.415 |
| allgemeinbildende Abschlüsse insgesamt      | 1.095             | 1.030 | 1.920            | 73.925  |
| in %  | 41,6              | 26,2  | 39,0             | 32,7    |
| Hauptschulabschluss                         | 340               | 275   | 465              | 17.505  |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 31,1              | 26,7  | 24,2             | 23,7    |
| Mittlerer Abschluss                         | 295               | 350   | 455              | 18.715  |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 26,9              | 34,0  | 23,7             | 25,3    |
| Fachhochschulreife                          | 380               | 315   | 755              | 28.125  |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 34,7              | 30,6  | 39,3             | 38,0    |
| Hochschulreife                              | 80                | 90    | 245              | 9.580   |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 7,3               | 8,7   | 12,8             | 13,0    |

Quelle: IT NRW, Kommunales Bildungsmonitoring: E15.1 und Sonderauswertung IT NRW zu Schulabgängen am Berufskolleg (Schuljahr 2019/2020); eigene Berechnungen der G.I.B.

**Tabelle 24: Der Ausbildungsstellenmarkt zum Ende des Berichtsjahrs 2019/2020**

| Kommune   | Ennepe-Ruhr-Kreis | Hagen       | Märkischer Kreis | NRW         |
|---|-------------------|-------------|------------------|-------------|
| Gemeldete Bewerber/-innen für Berufsausbildungsstellen          | 2.104             | 1.966       | 2.693            | 115.639     |
| Gemeldete Berufsausbildungsstellen                              | 1.860             | 1.347       | 2.889            | 110.568     |
| <b>Berufsausbildungsstellen je Bewerber/-in</b>                 | <b>0,88</b>       | <b>0,69</b> | <b>1,07</b>      | <b>0,96</b> |
| Unbesetzte Berufsausbildungsstellen                             | 207               | 96          | 185              | 10.958      |
| Bewerber/-innen mit Alternative und unversorgte Bewerber/-innen | 418               | 533         | 525              | 21.937      |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Sonderauswertung der Ausbildungsstellenmarktstatistik Berichtsjahr 2019/2020 (September 2020)

## Siegen-Wittgenstein/Olpe

Tabelle 25: Eintritte 2020 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten\*

| Kommune  |             | Olpe         | Siegen-Wittgenstein | NRW            |
|--|-------------|--------------|---------------------|----------------|
|  |             | 1.956        | 4.802               | 319.359        |
| <b>Anfänger/-innen insgesamt</b>   |             | <b>1.956</b> | <b>4.802</b>        | <b>319.359</b> |
| <b>Sektor: Berufsausbildung</b>  |             | <b>785</b>   | <b>2.265</b>        | <b>136.295</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>40,1</b>  | <b>47,2</b>         | <b>42,7</b>    |
| Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO  | in %        | 76,4         | 80,4                | 71,7           |
| Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB                                     | in %        | 1,3          | 3,5                 | 7,1            |
| Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens  | in %        | 21,0         | 15,7                | 19,9           |
| Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst)  | in %        | 1,3          | 0,4                 | 1,3            |
| <b>Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)</b>  |             | <b>291</b>   | <b>682</b>          | <b>54.494</b>  |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>14,9</b>  | <b>14,2</b>         | <b>17,1</b>    |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in %        | 34,4         | 55,0                | 46,6           |
| Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen  | in %        | 18,9         | 5,9                 | 28,2           |
| Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler/-innen ohne Ausbildungsvertrag          | in %        | 10,3         | 4,4                 | 5,9            |
| Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB)  | in %        | 27,4         | 26,4                | 15,0           |
| Einstiegsqualifizierungen (EQ)   | in %        | 9,0          | 8,4                 | 4,2            |
| <b>Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek. II</b>  |             | <b>880</b>   | <b>1.855</b>        | <b>128.570</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>45,0</b>  | <b>38,6</b>         | <b>40,3</b>    |
| Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung               | in %        | 8,5          | 9,4                 | 6,8            |
| Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln                               | in %        | 3,4          | 6,7                 | 7,3            |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln  | in %        | 15,3         | 10,8                | 16,5           |
| Sekundarstufe II an allgemeinbildenden Schulen   | in %        | 72,7         | 73,0                | 69,5           |

Quelle: IT NRW, Integrierte Ausbildungsberichterstattung, Bundesagentur für Arbeit, eigene Berechnungen der G.I.B.

\* Durch Änderung der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für Berufskollegs (APO-BK), die mit dem Schuljahr 2015/2016 in Kraft getreten ist, entfällt seit 2016 die Darstellung der Konten „Berufsgrundbildungsjahr“ und „Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, ohne Anrechnung“

Tabelle 26: Eintritte 2019 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten\*

| Kommune  |             | Sieggen-Wittgenstein |                      |                |
|--|-------------|----------------------|----------------------|----------------|
|  |             | Olpe                 | Sieggen-Wittgenstein | NRW            |
| <b>Anfänger/-innen insgesamt</b>   |             | <b>2.100</b>         | <b>5.376</b>         | <b>350.467</b> |
| <b>Sektor: Berufsausbildung</b>  |             | <b>898</b>           | <b>2.840</b>         | <b>163.438</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>42,7</b>          | <b>52,8</b>          | <b>46,6</b>    |
| Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO  | in %        | 75,2                 | 75,9                 | 68,7           |
| Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB                                     | in %        | 1,7                  | 3,0                  | 6,3            |
| Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens  | in %        | 22,3                 | 21,0                 | 24,0           |
| Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst)  | in %        | 0,8                  | 0,2                  | 0,9            |
| <b>Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)</b>  |             | <b>272</b>           | <b>661</b>           | <b>57.684</b>  |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>13,0</b>          | <b>12,3</b>          | <b>16,5</b>    |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in %        | 33,0                 | 46,9                 | 43,9           |
| Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen  | in %        | 27,5                 | 11,3                 | 29,5           |
| Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler/-innen ohne Ausbildungsvertrag          | in %        | 0,0                  | 3,8                  | 6,1            |
| Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB)  | in %        | 28,2                 | 26,1                 | 15,2           |
| Einstiegsqualifizierungen (EQ)   | in %        | 11,3                 | 11,8                 | 5,3            |
| <b>Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek. II</b>  |             | <b>930</b>           | <b>1.875</b>         | <b>129.345</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>44,3</b>          | <b>34,9</b>          | <b>36,9</b>    |
| Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung               | in %        | 7,5                  | 10,1                 | 6,9            |
| Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln                               | in %        | 3,8                  | 7,5                  | 7,3            |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln  | in %        | 14,0                 | 11,2                 | 17,8           |
| Sekundarstufe II an allgemeinbildenden Schulen   | in %        | 74,7                 | 71,2                 | 68,0           |

Quelle: IT NRW, Integrierte Ausbildungsberichterstattung, Bundesagentur für Arbeit, eigene Berechnungen der G.I.B.

\* Durch Änderung der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für Berufskollegs (APO-BK), die mit dem Schuljahr 2015/2016 in Kraft getreten ist, entfällt seit 2016 die Darstellung der Konten „Berufgrundbildungsjahr“ und „Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, ohne Anrechnung“

**Tabelle 27: Neu eingetretene Schülerinnen und Schüler nach Sektoren des Berufskollegs\* und Herkunft – Schuljahr 2020/2021**

| Kommune                                      |      | Olpe         | Siegen-Wittgenstein | NRW            |
|--|------|--------------|---------------------|----------------|
|  |      |              |                     |                |
| <b>Eintritte insgesamt</b>                   |      | <b>1.030</b> | <b>2.705</b>        | <b>176.925</b> |
| Duale Ausbildung                             | in % | 58,3         | 67,3                | 55,3           |
| Schulberufssystem                            | in % | 11,2         | 11,6                | 15,4           |
| Übergangssystem                              | in % | 30,6         | 21,1                | 29,3           |
| <b>Eintritte ohne Hauptschulabschluss</b>    |      | <b>150</b>   | <b>165</b>          | <b>19.510</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 56,7         | 36,4                | 32,8           |
| Schulberufssystem                            | in % | 0,0          | 0,0                 | 0,03           |
| Übergangssystem                              | in % | 43,3         | 63,6                | 67,2           |
| <b>Eintritte Hauptschulabschluss</b>         |      | <b>375</b>   | <b>895</b>          | <b>52.560</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 30,7         | 44,7                | 35,1           |
| Schulberufssystem                            | in % | 14,7         | 10,1                | 12,7           |
| Übergangssystem                              | in % | 54,7         | 45,3                | 52,1           |
| <b>Eintritte mittlerer Bildungsabschluss</b> |      | <b>335</b>   | <b>1.020</b>        | <b>50.325</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 70,1         | 76,5                | 66,1           |
| Schulberufssystem                            | in % | 16,4         | 19,6                | 29,9           |
| Übergangssystem                              | in % | 13,4         | 3,9                 | 4,0            |
| <b>Eintritte (Fach)Hochschulreife</b>        |      | <b>165</b>   | <b>615</b>          | <b>44.875</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 100,0        | 95,1                | 87,7           |
| Schulberufssystem                            | in % | 0,0          | 4,9                 | 11,9           |
| Übergangssystem                              | in % | 0,0          | 0,0                 | 0,4            |
| <b>Eintritte Frauen</b>                      |      | <b>420</b>   | <b>1.130</b>        | <b>71.800</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 41,7         | 55,8                | 48,8           |
| Schulberufssystem                            | in % | 22,6         | 20,4                | 23,8           |
| Übergangssystem                              | in % | 35,7         | 23,9                | 27,4           |
| <b>Eintritte Ausländer/-innen</b>            |      | <b>185</b>   | <b>385</b>          | <b>32.035</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 27,0         | 41,6                | 31,9           |
| Schulberufssystem                            | in % | 13,5         | 7,8                 | 12,7           |
| Übergangssystem                              | in % | 59,5         | 50,6                | 55,3           |

Quelle: IT NRW, Kommunales Bildungsmonitoring: Tab. E12.1 (Schulen des Gesundheitswesens) und Tab. E12.3 (Berufliche Schulen) für das Schuljahr 2020/2021; eigene Berechnungen der G.I.B.

\* einbezogen sind auch die Schulen des Gesundheitswesens

**Tabelle 28: Abgänge an beruflichen Schulen\* mit erreichtem Bildungsziel – Schuljahr 2019/2020**

| Kommune   | Olpe  | Siegen-Wittgenstein | NRW     |
|---|-------|---------------------|---------|
| Gesamtzahl der Abgänger/-innen und Absolventen/Absolventinnen | 1.375 | 4.030               | 242.250 |
| Bildungsziel erreicht   | 975   | 2.730               | 160.680 |
| in %  | 70,9  | 67,7                | 66,3    |

Quelle: IT NRW, Kommunales Bildungsmonitoring: E15.2 (Schuljahr 2019/2020); eigene Berechnungen der G.I.B.

\* einbezogen sind auch die Schulen des Gesundheitswesens

**Tabelle 29: Allgemeinbildende Abschlüsse an Berufskollegs – Schuljahr 2019/2020**

| Kommune                                     | Olpe  | Siegen-Wittgenstein | NRW     |
|---|-------|---------------------|---------|
| Abgänger/-innen der Berufskollegs insgesamt | 1.320 | 3.765               | 226.415 |
| allgemeinbildende Abschlüsse insgesamt      | 415   | 1.025               | 73.925  |
| in %  | 31,4  | 27,2                | 32,7    |
| Hauptschulabschluss                         | 160   | 295                 | 17.505  |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 38,6  | 28,8                | 23,7    |
| Mittlerer Abschluss                         | 60    | 225                 | 18.715  |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 14,5  | 22,0                | 25,3    |
| Fachhochschulreife                          | 155   | 365                 | 28.125  |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 37,3  | 35,6                | 38,0    |
| Hochschulreife                              | 40    | 140                 | 9.580   |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 9,6   | 13,7                | 13,0    |

Quelle: IT NRW, Kommunales Bildungsmonitoring: E15.1 und Sonderauswertung IT NRW zu Schulabgängen am Berufskolleg (Schuljahr 2019/2020); eigene Berechnungen der G.I.B.

**Tabelle 30: Der Ausbildungsstellenmarkt zum Ende des Berichtsjahrs 2019/2020**

| Kommune   | Olpe        | Siegen-Wittgenstein | NRW         |
|---|-------------|---------------------|-------------|
| Gemeldete Bewerber/-innen für Berufsausbildungsstellen          | 778         | 1.559               | 115.639     |
| Gemeldete Berufsausbildungsstellen                              | 1.627       | 2.159               | 110.568     |
| <b>Berufsausbildungsstellen je Bewerber/-in</b>                 | <b>2,09</b> | <b>1,38</b>         | <b>0,96</b> |
| Unbesetzte Berufsausbildungsstellen                             | 131         | 187                 | 10.958      |
| Bewerber/-innen mit Alternative und unversorgte Bewerber/-innen | 131         | 273                 | 21.937      |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Sonderauswertung der Ausbildungsmarktstatistik Berichtsjahr 2019/2020 (September 2020)

## Ostwestfalen-Lippe

Tabelle 31: Eintritte 2020 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten\*

| Kommune  |      | Bielefeld    | Gütersloh    | Herford      | Höxter       | Lippe        | Minden-Lübbecke | Paderborn    | NRW            |
|--|------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|--------------|----------------|
| <b>Anfänger/-innen insgesamt</b>   |      | <b>8.255</b> | <b>6.021</b> | <b>4.937</b> | <b>2.670</b> | <b>5.254</b> | <b>5.532</b>    | <b>6.168</b> | <b>319.359</b> |
| <b>Sektor: Berufsausbildung</b>  |      | <b>4.633</b> | <b>2.175</b> | <b>2.020</b> | <b>983</b>   | <b>2.143</b> | <b>2.423</b>    | <b>2.958</b> | <b>136.295</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | in % | <b>56,1</b>  | <b>36,1</b>  | <b>40,9</b>  | <b>36,8</b>  | <b>40,8</b>  | <b>43,8</b>     | <b>48,0</b>  | <b>42,7</b>    |
| Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO  | in % | 78,7         | 83,2         | 73,5         | 65,1         | 61,4         | 68,1            | 73,2         | 71,7           |
| Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB                                     | in % | 6,3          | 5,7          | 10,4         | 3,6          | 12,4         | 3,7             | 7,4          | 7,1            |
| Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens  | in % | 13,8         | 10,1         | 15,3         | 30,5         | 25,0         | 27,5            | 18,6         | 19,9           |
| Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst)  | in % | 1,2          | 0,9          | 0,7          | 0,8          | 1,3          | 0,7             | 0,8          | 1,3            |
| <b>Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)</b>  |      | <b>1.243</b> | <b>951</b>   | <b>812</b>   | <b>527</b>   | <b>977</b>   | <b>770</b>      | <b>825</b>   | <b>54.494</b>  |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | in % | <b>15,1</b>  | <b>15,8</b>  | <b>16,5</b>  | <b>19,7</b>  | <b>18,6</b>  | <b>13,9</b>     | <b>13,4</b>  | <b>17,1</b>    |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in % | 41,0         | 49,4         | 38,8         | 43,6         | 52,2         | 47,4            | 41,2         | 46,6           |
| Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen  | in % | 34,2         | 28,9         | 44,3         | 35,1         | 27,6         | 24,0            | 29,7         | 28,2           |
| Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler/-innen ohne Ausbildungsvertrag          | in % | 3,6          | 3,2          | 0,0          | 0,0          | 0,0          | 7,8             | 7,9          | 5,9            |
| Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB)  | in % | 17,6         | 15,9         | 13,5         | 16,6         | 16,1         | 17,5            | 15,2         | 15,0           |
| Einstiegsqualifizierungen (EQ)   | in % | 3,5          | 2,6          | 3,4          | 4,6          | 4,0          | 3,2             | 6,0          | 4,2            |
| <b>Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek. II</b>  |      | <b>2.380</b> | <b>2.895</b> | <b>2.105</b> | <b>1.160</b> | <b>2.135</b> | <b>2.340</b>    | <b>2.385</b> | <b>128.570</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | in % | <b>28,8</b>  | <b>48,1</b>  | <b>42,6</b>  | <b>43,5</b>  | <b>40,6</b>  | <b>42,3</b>     | <b>38,7</b>  | <b>40,3</b>    |
| Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung               | in % | 14,1         | 6,6          | 7,4          | 13,8         | 7,3          | 7,3             | 8,8          | 6,8            |
| Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln                               | in % | 5,0          | 6,2          | 11,6         | 10,3         | 9,4          | 4,5             | 8,0          | 7,3            |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln  | in % | 11,3         | 14,0         | 16,2         | 9,9          | 12,4         | 17,3            | 18,9         | 16,5           |
| Sekundarstufe II an allgemeinbildenden Schulen   | in % | 69,5         | 73,2         | 64,8         | 65,9         | 71,0         | 70,9            | 64,4         | 69,5           |

Quelle: IT NRW, Integrierte Ausbildungsberichterstattung, Bundesagentur für Arbeit, eigene Berechnungen der G.I.B.

\* Durch Änderung der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für Berufskollegs (APO-BK), die mit dem Schuljahr 2015/2016 in Kraft getreten ist, entfällt seit 2016 die Darstellung der Konten „Berufgrundbildungsjahr“ und „Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, ohne Anrechnung“

Tabelle 32: Eintritte 2019 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten\*

| Kommune  |      | Bielefeld    | Gütersloh    | Herford      | Höxter       | Lippe        | Minden-Lübbecke | Paderborn    | NRW            |
|--|------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|--------------|----------------|
| <b>Anfänger/ -innen insgesamt</b>  |      | <b>9.162</b> | <b>6.252</b> | <b>5.340</b> | <b>2.783</b> | <b>5.805</b> | <b>6.059</b>    | <b>6.709</b> | <b>350.467</b> |
| <b>Sektor: Berufsausbildung</b>  |      | <b>5.503</b> | <b>2.425</b> | <b>2.415</b> | <b>1.010</b> | <b>2.493</b> | <b>2.783</b>    | <b>3.370</b> | <b>163.438</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | in % | <b>60,1</b>  | <b>38,8</b>  | <b>45,2</b>  | <b>36,3</b>  | <b>42,9</b>  | <b>45,9</b>     | <b>50,2</b>  | <b>46,6</b>    |
| Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO  | in % | 75,4         | 82,1         | 69,8         | 59,9         | 62,0         | 65,9            | 71,1         | 68,7           |
| Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB                                     | in % | 5,8          | 5,2          | 9,1          | 4,0          | 10,8         | 4,0             | 5,2          | 6,3            |
| Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens  | in % | 17,8         | 12,4         | 20,5         | 35,6         | 26,1         | 29,6            | 23,3         | 24,0           |
| Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst)  | in % | 1,0          | 0,4          | 0,6          | 0,5          | 1,1          | 0,4             | 0,4          | 0,9            |
| <b>Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)</b>  |      | <b>1.174</b> | <b>1.042</b> | <b>905</b>   | <b>453</b>   | <b>1.073</b> | <b>877</b>      | <b>894</b>   | <b>57.684</b>  |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | in % | <b>12,8</b>  | <b>16,7</b>  | <b>16,9</b>  | <b>16,3</b>  | <b>18,5</b>  | <b>14,5</b>     | <b>13,3</b>  | <b>16,5</b>    |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in % | 38,3         | 42,7         | 37,6         | 32,0         | 49,4         | 38,8            | 38,0         | 43,9           |
| Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen  | in % | 31,1         | 36,5         | 39,8         | 36,4         | 28,0         | 17,7            | 28,5         | 29,5           |
| Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler/-innen ohne Ausbildungsvertrag          | in % | 7,7          | 1,4          | 5,5          | 4,4          | 2,3          | 23,4            | 8,9          | 6,1            |
| Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB)  | in % | 18,1         | 15,9         | 13,7         | 19,9         | 16,2         | 15,3            | 18,1         | 15,2           |
| Einstiegsqualifizierungen (EQ)   | in % | 4,9          | 3,5          | 3,4          | 7,3          | 4,1          | 4,8             | 6,4          | 5,3            |
| <b>Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek. II</b>  |      | <b>2.485</b> | <b>2.785</b> | <b>2.020</b> | <b>1.320</b> | <b>2.240</b> | <b>2.400</b>    | <b>2.445</b> | <b>129.345</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | in % | <b>27,1</b>  | <b>44,5</b>  | <b>37,8</b>  | <b>47,4</b>  | <b>38,6</b>  | <b>39,6</b>     | <b>36,4</b>  | <b>36,9</b>    |
| Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung               | in % | 13,5         | 5,4          | 7,2          | 18,6         | 4,2          | 4,8             | 9,2          | 6,9            |
| Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln                               | in % | 5,0          | 5,6          | 9,4          | 10,6         | 9,8          | 6,0             | 7,2          | 7,3            |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln  | in % | 12,3         | 15,3         | 19,1         | 10,2         | 15,0         | 19,6            | 20,9         | 17,8           |
| Sekundarstufe II an allgemeinbildenden Schulen   | in % | 69,2         | 73,8         | 64,4         | 60,6         | 71,0         | 69,6            | 62,8         | 68,0           |

Quelle: IT NRW, Integrierte Ausbildungsberichterstattung, Bundesagentur für Arbeit, eigene Berechnungen der G.I.B.

\* Durch Änderung der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für Berufskollegs (APO-BK), die mit dem Schuljahr 2015/2016 in Kraft getreten ist, entfällt seit 2016 die Darstellung der Konten „Berufsgangjahr“ und „Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, ohne Anrechnung“

**Tabelle 33: Neu eingetretene Schülerinnen und Schüler nach Sektoren des Berufskollegs\* und Herkunft – Schuljahr 2020/2021**

| Kommune                                      |      | Bielefeld    | Gütersloh    | Herford      | Höxter       | Lippe        | Minden-Lübbecke | Paderborn    | NRW            |
|--|------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|--------------|----------------|
| <b>Eintritte insgesamt</b>                   |      | <b>5.530</b> | <b>3.005</b> | <b>2.690</b> | <b>1.340</b> | <b>2.800</b> | <b>2.995</b>    | <b>3.600</b> | <b>176.925</b> |
| Duale Ausbildung                             | in % | 65,9         | 60,2         | 55,2         | 47,8         | 47,0         | 55,1            | 60,1         | 55,3           |
| Schulberufssystem                            | in % | 11,7         | 8,8          | 14,7         | 11,9         | 21,8         | 19,0            | 16,5         | 15,4           |
| Übergangssystem                              | in % | 22,4         | 30,9         | 30,1         | 40,3         | 31,3         | 25,9            | 23,3         | 29,3           |
| <b>Eintritte ohne Hauptschulabschluss</b>    |      | <b>610</b>   | <b>425</b>   | <b>305</b>   | <b>320</b>   | <b>305</b>   | <b>350</b>      | <b>395</b>   | <b>19.510</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 38,5         | 27,1         | 24,6         | 29,7         | 18,0         | 34,3            | 25,3         | 32,8           |
| Schulberufssystem                            | in % | 0,0          | 0,0          | 0,0          | 0,0          | 0,0          | 0,0             | 0,0          | 0,03           |
| Übergangssystem                              | in % | 61,5         | 72,9         | 75,4         | 70,3         | 82,0         | 65,7            | 74,7         | 67,2           |
| <b>Eintritte Hauptschulabschluss</b>         |      | <b>1.245</b> | <b>890</b>   | <b>725</b>   | <b>535</b>   | <b>960</b>   | <b>935</b>      | <b>900</b>   | <b>52.560</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 45,0         | 32,6         | 41,4         | 32,7         | 29,2         | 39,6            | 48,9         | 35,1           |
| Schulberufssystem                            | in % | 10,0         | 14,6         | 12,4         | 16,8         | 15,1         | 18,7            | 13,3         | 12,7           |
| Übergangssystem                              | in % | 45,0         | 52,8         | 46,2         | 50,5         | 55,7         | 41,7            | 37,8         | 52,1           |
| <b>Eintritte mittlerer Bildungsabschluss</b> |      | <b>1.590</b> | <b>830</b>   | <b>935</b>   | <b>305</b>   | <b>950</b>   | <b>890</b>      | <b>1.015</b> | <b>50.325</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 76,1         | 83,1         | 69,0         | 72,1         | 55,3         | 69,7            | 72,9         | 66,1           |
| Schulberufssystem                            | in % | 23,0         | 14,5         | 30,5         | 23,0         | 40,0         | 28,7            | 25,6         | 29,9           |
| Übergangssystem                              | in % | 0,9          | 2,4          | 0,5          | 4,9          | 4,7          | 1,7             | 1,5          | 4,0            |
| <b>Eintritte (Fach)Hochschulreife</b>        |      | <b>1.800</b> | <b>725</b>   | <b>480</b>   | <b>160</b>   | <b>530</b>   | <b>675</b>      | <b>1.095</b> | <b>44.875</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 90,6         | 97,9         | 95,8         | 96,9         | 85,8         | 80,0            | 80,4         | 87,7           |
| Schulberufssystem                            | in % | 9,2          | 1,4          | 4,2          | 0,0          | 14,2         | 20,0            | 19,6         | 11,9           |
| Übergangssystem                              | in % | 0,3          | 0,7          | 0,0          | 3,1          | 0,0          | 0,0             | 0,0          | 0,4            |
| <b>Eintritte Frauen</b>                      |      | <b>2.330</b> | <b>1.175</b> | <b>1.040</b> | <b>495</b>   | <b>1.230</b> | <b>1.295</b>    | <b>1.320</b> | <b>71.800</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 59,9         | 56,6         | 48,6         | 37,4         | 41,1         | 44,0            | 49,6         | 48,8           |
| Schulberufssystem                            | in % | 19,1         | 17,0         | 22,1         | 19,2         | 29,3         | 32,0            | 26,5         | 23,8           |
| Übergangssystem                              | in % | 21,0         | 26,4         | 29,3         | 43,4         | 29,7         | 23,9            | 23,9         | 27,4           |
| <b>Eintritte Ausländer/-innen</b>            |      | <b>1.060</b> | <b>580</b>   | <b>400</b>   | <b>210</b>   | <b>515</b>   | <b>350</b>      | <b>415</b>   | <b>32.035</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 38,7         | 27,6         | 23,8         | 14,3         | 22,3         | 30,0            | 33,7         | 31,9           |
| Schulberufssystem                            | in % | 9,9          | 11,2         | 13,8         | 11,9         | 10,7         | 14,3            | 15,7         | 12,7           |
| Übergangssystem                              | in % | 51,4         | 61,2         | 62,5         | 73,8         | 67,0         | 55,7            | 50,6         | 55,3           |

Quelle: IT NRW, Kommunales Bildungsmonitoring: Tab. E12.1 (Schulen des Gesundheitswesens) und Tab. E12.3 (Berufliche Schulen) für das Schuljahr 2020/2021; eigene Berechnungen der G.I.B.

\* einbezogen sind auch die Schulen des Gesundheitswesens

**Tabelle 34: Abgänge an beruflichen Schulen\* mit erreichtem Bildungsziel – Schuljahr 2019/2020**

| Kommune   | Bielefeld | Gütersloh | Herford | Höxter | Lippe | Minden-Lübbecke | Paderborn | NRW     |
|---|-----------|-----------|---------|--------|-------|-----------------|-----------|---------|
| Gesamtzahl der Abgänger/-innen und Absolventen/Absolventinnen | 7.315     | 4.070     | 3.635   | 2.060  | 4.060 | 4.100           | 4.780     | 242.250 |
| Bildungsziel erreicht   | 5.120     | 2.785     | 2.440   | 1.270  | 2.490 | 2.575           | 3.280     | 160.680 |
| in %  | 70,0      | 68,4      | 67,1    | 61,7   | 61,3  | 62,8            | 68,6      | 66,3    |

Quelle: IT NRW, Kommunales Bildungsmonitoring: E15.2 (Schuljahr 2019/2020); eigene Berechnungen der G.I.B.

\* einbezogen sind auch die Schulen des Gesundheitswesens

**Tabelle 35: Allgemeinbildende Abschlüsse an Berufskollegs – Schuljahr 2019/2020**

| Kommune                                     | Bielefeld | Gütersloh | Herford | Höxter | Lippe | Minden-Lübbecke | Paderborn | NRW     |
|---|-----------|-----------|---------|--------|-------|-----------------|-----------|---------|
| Abgänger/-innen der Berufskollegs insgesamt | 6.800     | 3.920     | 3.535   | 1.825  | 3.850 | 3.845           | 4.350     | 226.415 |
| allgemeinbildende Abschlüsse insgesamt      | 1.725     | 1.310     | 1.155   | 790    | 1.410 | 1.155           | 1.440     | 73.925  |
| in %  | 25,4      | 33,4      | 32,7    | 43,3   | 36,6  | 30,0            | 33,1      | 32,7    |
| Hauptschulabschluss                         | 480       | 305       | 240     | 170    | 325   | 190             | 225       | 17.505  |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 27,8      | 23,3      | 20,8    | 21,5   | 23,0  | 16,5            | 15,6      | 23,7    |
| Mittlerer Abschluss                         | 370       | 305       | 205     | 170    | 370   | 370             | 325       | 18.715  |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 21,4      | 23,3      | 17,7    | 21,5   | 26,2  | 32,0            | 22,6      | 25,3    |
| Fachhochschulreife                          | 670       | 485       | 540     | 335    | 495   | 445             | 710       | 28.125  |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 38,8      | 37,0      | 46,8    | 42,4   | 35,1  | 38,5            | 49,3      | 38,0    |
| Hochschulreife                              | 205       | 215       | 170     | 115    | 220   | 150             | 180       | 9.580   |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 11,9      | 16,4      | 14,7    | 14,6   | 15,6  | 13,0            | 12,5      | 13,0    |

Quelle: IT NRW, Kommunales Bildungsmonitoring: E15.1 und Sonderauswertung IT NRW zu Schulabgängen am Berufskolleg (Schuljahr 2019/2020); eigene Berechnungen der G.I.B.

**Tabelle 36: Der Ausbildungsstellenmarkt zum Ende des Berichtsjahrs 2019/2020**

| Kommune   | Bielefeld   | Gütersloh   | Herford     | Höxter      | Lippe       | Minden-Lübbecke | Paderborn   | NRW         |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|-------------|-------------|
| Gemeldete Bewerber/-innen für Berufsausbildungsstellen          | 2.575       | 1.923       | 2.123       | 1.011       | 3.116       | 2.259           | 1.950       | 115.639     |
| Gemeldete Berufsausbildungsstellen                              | 2.019       | 2.433       | 1.635       | 1.099       | 2.131       | 2.392           | 1.938       | 110.568     |
| <b>Berufsausbildungsstellen je Bewerber/-in</b>                 | <b>0,78</b> | <b>1,27</b> | <b>0,77</b> | <b>1,09</b> | <b>0,68</b> | <b>1,06</b>     | <b>0,99</b> | <b>0,96</b> |
| Unbesetzte Berufsausbildungsstellen                             | 245         | 255         | 91          | 64          | 101         | 152             | 124         | 10.958      |
| Bewerber/-innen mit Alternative und unversorgte Bewerber/-innen | 399         | 295         | 454         | 169         | 530         | 483             | 367         | 21.937      |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Sonderauswertung der Ausbildungsmarktstatistik Berichtsjahr 2019/2020 (September 2020)

## Bergisches Städtedreieck

Tabelle 37: Eintritte 2020 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten\*

| Kommune  |             | Remscheid    | Solingen     | Wuppertal    | NRW            |
|--|-------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| <b>Anfänger/-innen insgesamt</b>   |             | <b>2.125</b> | <b>2.633</b> | <b>6.426</b> | <b>319.359</b> |
| <b>Sektor: Berufsausbildung</b>  |             | <b>885</b>   | <b>1.105</b> | <b>2.528</b> | <b>136.295</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>41,6</b>  | <b>42,0</b>  | <b>39,3</b>  | <b>42,7</b>    |
| Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO  | in %        | 65,0         | 63,3         | 67,9         | 71,7           |
| Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB                                       | in %        | 6,2          | 9,5          | 9,9          | 7,1            |
| Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens    | in %        | 26,0         | 25,8         | 20,0         | 19,9           |
| Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Auszubildendenverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst) | in %        | 2,8          | 1,4          | 2,3          | 1,3            |
| <b>Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)</b>  |             | <b>275</b>   | <b>408</b>   | <b>1.478</b> | <b>54.494</b>  |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>13,0</b>  | <b>15,5</b>  | <b>23,0</b>  | <b>17,1</b>    |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann   | in %        | 32,7         | 34,3         | 46,3         | 46,6           |
| Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen  | in %        | 21,8         | 46,6         | 36,2         | 28,2           |
| Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler/-innen ohne Ausbildungsvertrag            | in %        | 23,6         | 0,0          | 5,8          | 5,9            |
| Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB)  | in %        | 16,3         | 11,8         | 7,0          | 15,0           |
| Einstiegsqualifizierungen (EQ)   | in %        | 5,6          | 7,3          | 4,7          | 4,2            |
| <b>Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek. II</b>  |             | <b>965</b>   | <b>1.120</b> | <b>2.420</b> | <b>128.570</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>45,4</b>  | <b>42,5</b>  | <b>37,7</b>  | <b>40,3</b>    |
| Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung                 | in %        | 7,3          | 2,7          | 12,2         | 6,8            |
| Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln                                 | in %        | 11,4         | 5,8          | 6,0          | 7,3            |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln  | in %        | 13,0         | 12,1         | 9,5          | 16,5           |
| Sekundarstufe II an allgemeinbildenden Schulen   | in %        | 68,4         | 79,5         | 72,3         | 69,5           |

Quelle: IT NRW, Integrierte Ausbildungsberichterstattung, Bundesagentur für Arbeit, eigene Berechnungen der G.I.B.

\* Durch Änderung der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für Berufskollegs (APO-BK), die mit dem Schuljahr 2015/2016 in Kraft getreten ist, entfällt seit 2016 die Darstellung der Konten „Berufgrundbildungsjahr“ und „Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, ohne Anrechnung“

Tabelle 38: Eintritte 2019 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten\*

| Kommune  |      | Remscheid    | Solingen     | Wuppertal    | NRW            |
|--|------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| <b>Anfänger/-innen insgesamt</b>   |      | <b>2.478</b> | <b>2.840</b> | <b>6.856</b> | <b>350.467</b> |
| <b>Sektor: Berufsausbildung</b>  |      | <b>1.160</b> | <b>1.365</b> | <b>3.080</b> | <b>163.438</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | in % | <b>46,8</b>  | <b>48,1</b>  | <b>44,9</b>  | <b>46,6</b>    |
| Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO  | in % | 60,8         | 64,1         | 67,9         | 68,7           |
| Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB                                     | in % | 6,0          | 8,4          | 6,5          | 6,3            |
| Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens  | in % | 31,0         | 26,4         | 23,7         | 24,0           |
| Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst)  | in % | 2,2          | 1,1          | 1,9          | 0,9            |
| <b>Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)</b>  |      | <b>303</b>   | <b>480</b>   | <b>1.431</b> | <b>57.684</b>  |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | in % | <b>12,2</b>  | <b>16,9</b>  | <b>20,9</b>  | <b>16,5</b>    |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in % | 33,0         | 30,2         | 48,2         | 43,9           |
| Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen  | in % | 21,4         | 51,1         | 37,0         | 29,5           |
| Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler/-innen ohne Ausbildungsvertrag          | in % | 21,4         | 0,0          | 1,4          | 6,1            |
| Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB)  | in % | 17,8         | 11,7         | 8,3          | 15,2           |
| Einstiegsqualifizierungen (EQ)   | in % | 6,4          | 7,0          | 5,0          | 5,3            |
| <b>Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek. II</b>  |      | <b>1.015</b> | <b>995</b>   | <b>2.345</b> | <b>129.345</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | in % | <b>41,0</b>  | <b>35,0</b>  | <b>34,2</b>  | <b>36,9</b>    |
| Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung               | in % | 13,3         | 3,0          | 11,7         | 6,9            |
| Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln                               | in % | 8,9          | 7,5          | 4,5          | 7,3            |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln  | in % | 15,8         | 12,6         | 8,7          | 17,8           |
| Sekundarstufe II an allgemeinbildenden Schulen   | in % | 62,1         | 76,9         | 75,1         | 68,0           |

Quelle: IT NRW, Integrierte Ausbildungsberichterstattung, Bundesagentur für Arbeit, eigene Berechnungen der G.I.B.

\* Durch Änderung der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für Berufskollegs (APO-BK), die mit dem Schuljahr 2015/2016 in Kraft getreten ist, entfällt seit 2016 die Darstellung der Konten „Berufgrundbildungsjahr“ und „Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, ohne Anrechnung“

**Tabelle 39: Neu eingetretene Schülerinnen und Schüler nach Sektoren des Berufskollegs\* und Herkunft – Schuljahr 2020/2021**

| Kommune                                      |      | Remscheid    | Solingen     | Wuppertal    | NRW            |
|--|------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| <b>Eintritte insgesamt</b>                   |      | <b>1.020</b> | <b>1.430</b> | <b>3.680</b> | <b>176.925</b> |
| Duale Ausbildung                             | in % | 56,4         | 49,0         | 46,6         | 55,3           |
| Schulberufssystem                            | in % | 20,1         | 20,6         | 14,5         | 15,4           |
| Übergangssystem                              | in % | 23,5         | 30,4         | 38,9         | 29,3           |
| <b>Eintritte ohne Hauptschulabschluss</b>    |      | <b>80</b>    | <b>180</b>   | <b>330</b>   | <b>19.510</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 31,3         | 22,2         | 18,2         | 32,8           |
| Schulberufssystem                            | in % | 0,0          | 0,0          | 0,0          | 0,03           |
| Übergangssystem                              | in % | 68,8         | 77,8         | 81,8         | 67,2           |
| <b>Eintritte Hauptschulabschluss</b>         |      | <b>305</b>   | <b>395</b>   | <b>1.135</b> | <b>52.560</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 37,7         | 32,9         | 27,3         | 35,1           |
| Schulberufssystem                            | in % | 19,7         | 25,3         | 9,7          | 12,7           |
| Übergangssystem                              | in % | 42,6         | 41,8         | 63,0         | 52,1           |
| <b>Eintritte mittlerer Bildungsabschluss</b> |      | <b>335</b>   | <b>455</b>   | <b>1.005</b> | <b>50.325</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 61,2         | 61,5         | 61,7         | 66,1           |
| Schulberufssystem                            | in % | 29,9         | 37,4         | 33,8         | 29,9           |
| Übergangssystem                              | in % | 9,0          | 1,1          | 4,5          | 4,0            |
| <b>Eintritte (Fach)Hochschulreife</b>        |      | <b>265</b>   | <b>265</b>   | <b>815</b>   | <b>44.875</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 84,9         | 90,6         | 89,6         | 87,7           |
| Schulberufssystem                            | in % | 15,1         | 9,4          | 10,4         | 11,9           |
| Übergangssystem                              | in % | 0,0          | 0,0          | 0,0          | 0,4            |
| <b>Eintritte Frauen</b>                      |      | <b>365</b>   | <b>510</b>   | <b>1.475</b> | <b>71.800</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 37,0         | 44,1         | 48,5         | 48,8           |
| Schulberufssystem                            | in % | 35,6         | 31,4         | 19,0         | 23,8           |
| Übergangssystem                              | in % | 27,4         | 24,5         | 32,5         | 27,4           |
| <b>Eintritte Ausländer/-innen</b>            |      | <b>200</b>   | <b>290</b>   | <b>1.000</b> | <b>32.035</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 37,5         | 27,6         | 23,5         | 31,9           |
| Schulberufssystem                            | in % | 15,0         | 19,0         | 9,0          | 12,7           |
| Übergangssystem                              | in % | 47,5         | 53,4         | 67,5         | 55,3           |

Quelle: IT NRW, Kommunales Bildungsmonitoring: Tab. E12.1 (Schulen des Gesundheitswesens) und Tab. E12.3 (Berufliche Schulen) für das Schuljahr 2020/2021; eigene Berechnungen der G.I.B.

\* einbezogen sind auch die Schulen des Gesundheitswesens

**Tabelle 40: Abgänge an beruflichen Schulen\* mit erreichtem Bildungsziel – Schuljahr 2019/2020**

| Kommune   | Remscheid | Solingen | Wuppertal | NRW     |
|---|-----------|----------|-----------|---------|
| Gesamtzahl der Abgänger/-innen und Absolventen/Absolventinnen | 1.330     | 1.825    | 4.685     | 242.250 |
| Bildungsziel erreicht   | 950       | 1.120    | 2.925     | 160.680 |
| in %  | 71,4      | 61,4     | 62,4      | 66,3    |

Quelle: IT NRW, Kommunales Bildungsmonitoring: E15.2 (Schuljahr 2019/2020); eigene Berechnungen der G.I.B.

\* einbezogen sind auch die Schulen des Gesundheitswesens

**Tabelle 41: Allgemeinbildende Abschlüsse an Berufskollegs – Schuljahr 2019/2020**

| Kommune                                     | Remscheid | Solingen | Wuppertal | NRW     |
|---|-----------|----------|-----------|---------|
| Abgänger/-innen der Berufskollegs insgesamt | 1.190     | 1.735    | 4.450     | 226.415 |
| allgemeinbildende Abschlüsse insgesamt      | 370       | 490      | 1.535     | 73.925  |
| in %  | 31,1      | 28,2     | 34,5      | 32,7    |
| Hauptschulabschluss                         | 60        | 145      | 465       | 17.505  |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 16,2      | 29,6     | 30,3      | 23,7    |
| Mittlerer Abschluss                         | 85        | 160      | 495       | 18.715  |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 23,0      | 32,7     | 32,2      | 25,3    |
| Fachhochschulreife                          | 175       | 145      | 480       | 28.125  |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 47,3      | 29,6     | 31,3      | 38,0    |
| Hochschulreife                              | 50        | 40       | 95        | 9.580   |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 13,5      | 8,2      | 6,2       | 13,0    |

Quelle: IT NRW, Kommunales Bildungsmonitoring: E15.1 und Sonderauswertung IT NRW zu Schulabgängen am Berufskolleg (Schuljahr 2019/2020); eigene Berechnungen der G.I.B.

**Tabelle 42: Der Ausbildungsstellenmarkt zum Ende des Berichtsjahrs 2019/2020**

| Kommune   | Remscheid   | Solingen    | Wuppertal   | NRW         |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Gemeldete Bewerber/-innen für Berufsausbildungsstellen          | 658         | 983         | 2.485       | 115.639     |
| Gemeldete Berufsausbildungsstellen                              | 735         | 787         | 1.826       | 110.568     |
| <b>Berufsausbildungsstellen je Bewerber/-in</b>                 | <b>1,12</b> | <b>0,80</b> | <b>0,73</b> | <b>0,96</b> |
| Unbesetzte Berufsausbildungsstellen                             | 86          | 91          | 166         | 10.958      |
| Bewerber/-innen mit Alternative und unversorgte Bewerber/-innen | 153         | 230         | 626         | 21.937      |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Sonderauswertung der Ausbildungsmarktstatistik Berichtsjahr 2019/2020 (September 2020)

## Mittlerer Niederrhein

Tabelle 43: Eintritte 2020 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten\*

| Kommune  |      | Krefeld      | Mönchengladbach | Rhein-Kreis Neuss | Viersen      | NRW            |
|--|------|--------------|-----------------|-------------------|--------------|----------------|
| <b>Anfänger/-innen insgesamt</b>   |      | <b>4.908</b> | <b>5.203</b>    | <b>6.497</b>      | <b>4.220</b> | <b>319.359</b> |
| <b>Sektor: Berufsausbildung</b>  |      | <b>2.338</b> | <b>2.273</b>    | <b>2.015</b>      | <b>1.245</b> | <b>136.295</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | in % | <b>47,6</b>  | <b>43,7</b>     | <b>31,0</b>       | <b>29,5</b>  | <b>42,7</b>    |
| Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO  | in % | 76,1         | 65,1            | 76,4              | 72,7         | 71,7           |
| Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB                                     | in % | 9,2          | 9,5             | 5,5               | 0,0          | 7,1            |
| Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens  | in % | 13,9         | 24,4            | 16,4              | 24,9         | 19,9           |
| Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst)  | in % | 0,7          | 1,0             | 1,7               | 2,4          | 1,3            |
| <b>Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)</b>  |      | <b>731</b>   | <b>916</b>      | <b>917</b>        | <b>710</b>   | <b>54.494</b>  |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | in % | <b>14,9</b>  | <b>17,6</b>     | <b>14,1</b>       | <b>16,8</b>  | <b>17,1</b>    |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in % | 52,7         | 51,9            | 46,9              | 54,2         | 46,6           |
| Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen  | in % | 26,7         | 19,1            | 15,8              | 27,5         | 28,2           |
| Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler/-innen ohne Ausbildungsvertrag          | in % | 1,4          | 10,9            | 14,2              | 0,0          | 5,9            |
| Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB)  | in % | 13,9         | 12,8            | 18,1              | 11,4         | 15,0           |
| Einstiegsqualifizierungen (EQ)   | in % | 5,4          | 5,3             | 5,0               | 6,9          | 4,2            |
| <b>Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek. II</b>  |      | <b>1.840</b> | <b>2.015</b>    | <b>3.565</b>      | <b>2.265</b> | <b>128.570</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | in % | <b>37,5</b>  | <b>38,7</b>     | <b>54,9</b>       | <b>53,7</b>  | <b>40,3</b>    |
| Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung               | in % | 5,4          | 10,2            | 1,1               | 1,3          | 6,8            |
| Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln                               | in % | 13,3         | 8,9             | 4,1               | 6,0          | 7,3            |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln  | in % | 16,8         | 12,7            | 13,7              | 20,3         | 16,5           |
| Sekundarstufe II an allgemeinbildenden Schulen   | in % | 64,4         | 68,2            | 81,1              | 72,4         | 69,5           |

Quelle: IT NRW, Integrierte Ausbildungsberichterstattung, Bundesagentur für Arbeit, eigene Berechnungen der G.I.B.

\* Durch Änderung der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für Berufskollegs (APO-BK), die mit dem Schuljahr 2015/2016 in Kraft getreten ist, entfällt seit 2016 die Darstellung der Konten „Berufgrundbildungsjahr“ und „Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, ohne Anrechnung“

Tabelle 44: Eintritte 2019 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten\*

| Kommune  |             | Krefeld      | Mönchengladbach | Rhein-Kreis Neuss | Viersen      | NRW            |
|--|-------------|--------------|-----------------|-------------------|--------------|----------------|
| <b>Anfänger/-innen insgesamt</b>   |             | <b>5.384</b> | <b>5.776</b>    | <b>6.889</b>      | <b>4.645</b> | <b>350.467</b> |
| <b>Sektor: Berufsausbildung</b>  |             | <b>2.668</b> | <b>2.773</b>    | <b>2.428</b>      | <b>1.558</b> | <b>163.438</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>49,5</b>  | <b>48,0</b>     | <b>35,2</b>       | <b>33,5</b>  | <b>46,6</b>    |
| Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO  | in %        | 76,5         | 64,2            | 70,0              | 62,6         | 68,7           |
| Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB                                     | in %        | 8,6          | 8,7             | 7,0               | 0,0          | 6,3            |
| Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens  | in %        | 14,2         | 26,3            | 21,8              | 35,6         | 24,0           |
| Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst)  | in %        | 0,7          | 0,8             | 1,1               | 1,8          | 0,9            |
| <b>Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)</b>  |             | <b>806</b>   | <b>963</b>      | <b>977</b>        | <b>812</b>   | <b>57.684</b>  |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>15,0</b>  | <b>16,7</b>     | <b>14,2</b>       | <b>17,5</b>  | <b>16,5</b>    |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in %        | 51,5         | 49,3            | 42,0              | 49,2         | 43,9           |
| Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen  | in %        | 26,0         | 28,0            | 21,0              | 27,1         | 29,5           |
| Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler/-innen ohne Ausbildungsvertrag          | in %        | 4,3          | 1,6             | 13,3              | 3,1          | 6,1            |
| Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB)  | in %        | 12,6         | 14,3            | 17,9              | 12,2         | 15,2           |
| Einstiegsqualifizierungen (EQ)   | in %        | 5,5          | 6,8             | 5,8               | 8,3          | 5,3            |
| <b>Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek. II</b>  |             | <b>1.910</b> | <b>2.040</b>    | <b>3.485</b>      | <b>2.275</b> | <b>129.345</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>35,5</b>  | <b>35,3</b>     | <b>50,6</b>       | <b>49,0</b>  | <b>36,9</b>    |
| Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung               | in %        | 5,2          | 10,5            | 2,6               | 1,5          | 6,9            |
| Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln                               | in %        | 11,0         | 7,8             | 4,3               | 5,7          | 7,3            |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln  | in %        | 20,9         | 14,7            | 14,5              | 24,2         | 17,8           |
| Sekundarstufe II an allgemeinbildenden Schulen   | in %        | 62,8         | 66,9            | 78,6              | 68,6         | 68,0           |

Quelle: IT NRW, Integrierte Ausbildungsberichterstattung, Bundesagentur für Arbeit, eigene Berechnungen der G.I.B.

\* Durch Änderung der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für Berufskollegs (APO-BK), die mit dem Schuljahr 2015/2016 in Kraft getreten ist, entfällt seit 2016 die Darstellung der Konten „Berufsgrundbildungsjahr“ und „Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, ohne Anrechnung“

**Tabelle 45: Neu eingetretene Schülerinnen und Schüler nach Sektoren des Berufskollegs\* und Herkunft – Schuljahr 2020/2021**

| Kommune                                      |      | Krefeld      | Mönchengladbach | Rhein-Kreis Neuss | Viersen      | NRW            |
|--|------|--------------|-----------------|-------------------|--------------|----------------|
| <b>Eintritte insgesamt</b>                   |      | <b>2.935</b> | <b>2.930</b>    | <b>2.520</b>      | <b>1.795</b> | <b>176.925</b> |
| Duale Ausbildung                             | in % | 60,6         | 50,5            | 61,1              | 50,4         | 55,3           |
| Schulberufssystem                            | in % | 15,0         | 16,4            | 10,9              | 12,0         | 15,4           |
| Übergangssystem                              | in % | 24,4         | 33,1            | 28,0              | 37,6         | 29,3           |
| <b>Eintritte ohne Hauptschulabschluss</b>    |      | <b>345</b>   | <b>255</b>      | <b>210</b>        | <b>405</b>   | <b>19.510</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 33,3         | 21,6            | 38,1              | 49,4         | 32,8           |
| Schulberufssystem                            | in % | 0,0          | 0,0             | 0,0               | 0,0          | 0,03           |
| Übergangssystem                              | in % | 66,7         | 78,4            | 61,9              | 50,6         | 67,2           |
| <b>Eintritte Hauptschulabschluss</b>         |      | <b>770</b>   | <b>910</b>      | <b>780</b>        | <b>785</b>   | <b>52.560</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 37,7         | 30,2            | 35,3              | 29,9         | 35,1           |
| Schulberufssystem                            | in % | 13,6         | 9,9             | 9,0               | 11,5         | 12,7           |
| Übergangssystem                              | in % | 48,7         | 59,9            | 55,8              | 58,6         | 52,1           |
| <b>Eintritte mittlerer Bildungsabschluss</b> |      | <b>820</b>   | <b>815</b>      | <b>740</b>        | <b>370</b>   | <b>50.325</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 65,9         | 60,1            | 71,6              | 75,7         | 66,1           |
| Schulberufssystem                            | in % | 32,3         | 39,9            | 27,7              | 21,6         | 29,9           |
| Übergangssystem                              | in % | 1,8          | 0,0             | 0,7               | 2,7          | 4,0            |
| <b>Eintritte (Fach)Hochschulreife</b>        |      | <b>895</b>   | <b>705</b>      | <b>645</b>        | <b>220</b>   | <b>44.875</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 92,2         | 91,5            | 100,0             | 86,4         | 87,7           |
| Schulberufssystem                            | in % | 7,8          | 8,5             | 0,0               | 13,6         | 11,9           |
| Übergangssystem                              | in % | 0,0          | 0,0             | 0,0               | 0,0          | 0,4            |
| <b>Eintritte Frauen</b>                      |      | <b>1.235</b> | <b>1.240</b>    | <b>1.015</b>      | <b>620</b>   | <b>71.800</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 52,6         | 45,2            | 61,6              | 33,1         | 48,8           |
| Schulberufssystem                            | in % | 25,1         | 23,4            | 16,3              | 27,4         | 23,8           |
| Übergangssystem                              | in % | 22,3         | 31,5            | 22,2              | 39,5         | 27,4           |
| <b>Eintritte Ausländer/-innen</b>            |      | <b>550</b>   | <b>485</b>      | <b>365</b>        | <b>300</b>   | <b>32.035</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 39,1         | 34,0            | 47,9              | 30,0         | 31,9           |
| Schulberufssystem                            | in % | 13,6         | 12,4            | 6,8               | 6,7          | 12,7           |
| Übergangssystem                              | in % | 47,3         | 53,6            | 45,2              | 63,3         | 55,3           |

Quelle: IT NRW, Kommunales Bildungsmonitoring: Tab. E12.1 (Schulen des Gesundheitswesens) und Tab. E12.3 (Berufliche Schulen) für das Schuljahr 2020/2021; eigene Berechnungen der G.I.B.

\* einbezogen sind auch die Schulen des Gesundheitswesens

**Tabelle 46: Abgänge an beruflichen Schulen\* mit erreichtem Bildungsziel – Schuljahr 2019/2020**

| Kommune   | Krefeld | Mönchengladbach | Rhein-Kreis Neuss | Viersen | NRW     |
|---|---------|-----------------|-------------------|---------|---------|
| Gesamtzahl der Abgänger/-innen und Absolventen/Absolventinnen | 4.085   | 4.030           | 3.715             | 2.550   | 242.250 |
| Bildungsziel erreicht   | 2.940   | 2.970           | 2.555             | 1.450   | 160.680 |
| in %  | 72,0    | 73,7            | 68,8              | 56,9    | 66,3    |

Quelle: IT NRW, Kommunales Bildungsmonitoring: E15.2 (Schuljahr 2019/2020); eigene Berechnungen der G.I.B.

\* einbezogen sind auch die Schulen des Gesundheitswesens

**Tabelle 47: Allgemeinbildende Abschlüsse an Berufskollegs – Schuljahr 2019/2020**

| Kommune                                     | Krefeld | Mönchengladbach | Rhein-Kreis Neuss | Viersen | NRW     |
|---|---------|-----------------|-------------------|---------|---------|
| Abgänger/-innen der Berufskollegs insgesamt | 4.005   | 3.860           | 3.665             | 2.365   | 226.415 |
| allgemeinbildende Abschlüsse insgesamt      | 1.180   | 1.475           | 1.185             | 750     | 73.925  |
| in %  | 29,5    | 38,2            | 32,3              | 31,7    | 32,7    |
| Hauptschulabschluss                         | 200     | 335             | 195               | 135     | 17.505  |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 16,9    | 22,7            | 16,5              | 18,0    | 23,7    |
| Mittlerer Abschluss                         | 280     | 435             | 330               | 205     | 18.715  |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 23,7    | 29,5            | 27,8              | 27,3    | 25,3    |
| Fachhochschulreife                          | 435     | 585             | 520               | 295     | 28.125  |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 36,9    | 39,7            | 43,9              | 39,3    | 38,0    |
| Hochschulreife                              | 265     | 120             | 140               | 115     | 9.580   |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 22,5    | 8,1             | 11,8              | 15,3    | 13,0    |

Quelle: IT NRW, Kommunales Bildungsmonitoring: E15.1 und Sonderauswertung IT NRW zu Schulabgängen am Berufskolleg (Schuljahr 2019/2020); eigene Berechnungen der G.I.B.

**Tabelle 48: Der Ausbildungsstellenmarkt zum Ende des Berichtsjahrs 2019/2020**

| Kommune   | Krefeld     | Mönchengladbach | Rhein-Kreis Neuss | Viersen     | NRW         |
|---|-------------|-----------------|-------------------|-------------|-------------|
| Gemeldete Bewerber/-innen für Berufsausbildungsstellen          | 1.855       | 2.140           | 2.924             | 1.700       | 115.639     |
| Gemeldete Berufsausbildungsstellen                              | 1.809       | 1.757           | 1.955             | 1.694       | 110.568     |
| <b>Berufsausbildungsstellen je Bewerber/-in</b>                 | <b>0,98</b> | <b>0,82</b>     | <b>0,67</b>       | <b>1,00</b> | <b>0,96</b> |
| Unbesetzte Berufsausbildungsstellen                             | 179         | 177             | 164               | 142         | 10.958      |
| Bewerber/-innen mit Alternative und unversorgte Bewerber/-innen | 400         | 473             | 429               | 293         | 21.937      |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Sonderauswertung der Ausbildungsstellenmarktstatistik Berichtsjahr 2019/2020 (September 2020)

## Düsseldorf – Kreis Mettmann

Tabelle 49: Eintritte 2020 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten\*

| Kommune  |             | Düsseldorf    | Mettmann     | NRW            |
|--|-------------|---------------|--------------|----------------|
| <b>Anfänger/-innen insgesamt</b>   |             | <b>12.893</b> | <b>6.421</b> | <b>319.359</b> |
| <b>Sektor: Berufsausbildung</b>  |             | <b>7.083</b>  | <b>2.055</b> | <b>136.295</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>54,9</b>   | <b>32,0</b>  | <b>42,7</b>    |
| Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO  | in %        | 72,8          | 59,4         | 71,7           |
| Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB                                     | in %        | 9,9           | 13,6         | 7,1            |
| Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens  | in %        | 15,2          | 25,3         | 19,9           |
| Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst)  | in %        | 2,1           | 1,7          | 1,3            |
| <b>Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)</b>  |             | <b>1.601</b>  | <b>1.091</b> | <b>54.494</b>  |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>12,4</b>   | <b>17,0</b>  | <b>17,1</b>    |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in %        | 48,1          | 52,2         | 46,6           |
| Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen  | in %        | 32,8          | 27,5         | 28,2           |
| Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler/-innen ohne Ausbildungsvertrag          | in %        | 1,9           | 0,0          | 5,9            |
| Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB)  | in %        | 14,6          | 16,1         | 15,0           |
| Einstiegsqualifizierungen (EQ)   | in %        | 2,6           | 4,1          | 4,2            |
| <b>Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek. II</b>  |             | <b>4.210</b>  | <b>3.275</b> | <b>128.570</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>32,7</b>   | <b>51,0</b>  | <b>40,3</b>    |
| Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung               | in %        | 7,8           | 4,0          | 6,8            |
| Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln                               | in %        | 7,6           | 5,6          | 7,3            |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln  | in %        | 13,8          | 16,0         | 16,5           |
| Sekundarstufe II an allgemeinbildenden Schulen   | in %        | 70,8          | 74,4         | 69,5           |

Quelle: IT NRW, Integrierte Ausbildungsberichterstattung, Bundesagentur für Arbeit, eigene Berechnungen der G.I.B.

\* Durch Änderung der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für Berufskollegs (APO-BK), die mit dem Schuljahr 2015/2016 in Kraft getreten ist, entfällt seit 2016 die Darstellung der Konten „Berufgrundbildungsjahr“ und „Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, ohne Anrechnung“

Tabelle 50: Eintritte 2019 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten\*

| Kommune  |             | Düsseldorf    | Mettmann     | NRW            |
|--|-------------|---------------|--------------|----------------|
| <b>Anfänger/-innen insgesamt</b>   |             | <b>14.619</b> | <b>6.873</b> | <b>350.467</b> |
| <b>Sektor: Berufsausbildung</b>  |             | <b>8.853</b>  | <b>2.348</b> | <b>163.438</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>60,6</b>   | <b>34,2</b>  | <b>46,6</b>    |
| Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO  | in %        | 71,1          | 55,6         | 68,7           |
| Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB                                     | in %        | 8,8           | 11,1         | 6,3            |
| Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens  | in %        | 18,8          | 31,9         | 24,0           |
| Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst)  | in %        | 1,3           | 1,4          | 0,9            |
| <b>Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)</b>  |             | <b>1.741</b>  | <b>1.235</b> | <b>57.684</b>  |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>11,9</b>   | <b>18,0</b>  | <b>16,5</b>    |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in %        | 45,7          | 50,6         | 43,9           |
| Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen  | in %        | 32,7          | 29,9         | 29,5           |
| Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler/-innen ohne Ausbildungsvertrag          | in %        | 4,6           | 0,0          | 6,1            |
| Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB)  | in %        | 13,4          | 14,8         | 15,2           |
| Einstiegsqualifizierungen (EQ)   | in %        | 3,6           | 4,7          | 5,3            |
| <b>Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek. II</b>  |             | <b>4.025</b>  | <b>3.290</b> | <b>129.345</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>27,5</b>   | <b>47,9</b>  | <b>36,9</b>    |
| Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung               | in %        | 8,0           | 5,5          | 6,9            |
| Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln                               | in %        | 7,7           | 5,3          | 7,3            |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln  | in %        | 13,7          | 16,3         | 17,8           |
| Sekundarstufe II an allgemeinbildenden Schulen   | in %        | 70,7          | 72,9         | 68,0           |

Quelle: IT NRW, Integrierte Ausbildungsberichterstattung, Bundesagentur für Arbeit, eigene Berechnungen der G.I.B.

\* Durch Änderung der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für Berufskollegs (APO-BK), die mit dem Schuljahr 2015/2016 in Kraft getreten ist, entfällt seit 2016 die Darstellung der Konten „Berufsgang an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, ohne Anrechnung“

**Tabelle 51: Neu eingetretene Schülerinnen und Schüler nach Sektoren des Berufskollegs\* und Herkunft – Schuljahr 2020/2021**

| Kommune                                      |      | Düsseldorf   | Mettmann     | NRW            |
|--|------|--------------|--------------|----------------|
| <b>Eintritte insgesamt</b>                   |      | <b>8.150</b> | <b>2.750</b> | <b>176.925</b> |
| Duale Ausbildung                             | in % | 63,3         | 44,4         | 55,3           |
| Schulberufssystem                            | in % | 14,8         | 22,9         | 15,4           |
| Übergangssystem                              | in % | 22,0         | 32,7         | 29,3           |
| <b>Eintritte ohne Hauptschulabschluss</b>    |      | <b>750</b>   | <b>305</b>   | <b>19.510</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 34,7         | 13,1         | 32,8           |
| Schulberufssystem                            | in % | 0,0          | 0,0          | 0,03           |
| Übergangssystem                              | in % | 65,3         | 86,9         | 67,2           |
| <b>Eintritte Hauptschulabschluss</b>         |      | <b>1.960</b> | <b>945</b>   | <b>52.560</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 38,8         | 23,3         | 35,1           |
| Schulberufssystem                            | in % | 7,4          | 15,9         | 12,7           |
| Übergangssystem                              | in % | 53,8         | 60,8         | 52,1           |
| <b>Eintritte mittlerer Bildungsabschluss</b> |      | <b>2.370</b> | <b>800</b>   | <b>50.325</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 59,7         | 51,9         | 66,1           |
| Schulberufssystem                            | in % | 34,6         | 45,0         | 29,9           |
| Übergangssystem                              | in % | 5,7          | 3,1          | 4,0            |
| <b>Eintritte (Fach)Hochschulreife</b>        |      | <b>2.920</b> | <b>645</b>   | <b>44.875</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 92,6         | 84,5         | 87,7           |
| Schulberufssystem                            | in % | 7,4          | 15,5         | 11,9           |
| Übergangssystem                              | in % | 0,0          | 0,0          | 0,4            |
| <b>Eintritte Frauen</b>                      |      | <b>3.590</b> | <b>860</b>   | <b>71.800</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 62,1         | 31,4         | 48,8           |
| Schulberufssystem                            | in % | 18,7         | 32,6         | 23,8           |
| Übergangssystem                              | in % | 19,2         | 36,0         | 27,4           |
| <b>Eintritte Ausländer/-innen</b>            |      | <b>1.585</b> | <b>535</b>   | <b>32.035</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 42,3         | 24,3         | 31,9           |
| Schulberufssystem                            | in % | 10,7         | 23,4         | 12,7           |
| Übergangssystem                              | in % | 47,0         | 52,3         | 55,3           |

Quelle: IT NRW, Kommunales Bildungsmonitoring: Tab. E12.1 (Schulen des Gesundheitswesens) und Tab. E12.3 (Berufliche Schulen) für das Schuljahr 2020/2021; eigene Berechnungen der G.I.B.

\* einbezogen sind auch die Schulen des Gesundheitswesens

**Tabelle 52: Abgänge an beruflichen Schulen\* mit erreichtem Bildungsziel – Schuljahr 2019/2020**

| Kommune   | Düsseldorf | Mettmann | NRW     |
|---|------------|----------|---------|
| Gesamtzahl der Abgänger/-innen und Absolventen/Absolventinnen | 11.005     | 4.125    | 242.250 |
| Bildungsziel erreicht   | 7.435      | 2.800    | 160.680 |
| in %  | 67,6       | 67,9     | 66,3    |

Quelle: IT NRW, Kommunales Bildungsmonitoring: E15.2 (Schuljahr 2019/2020); eigene Berechnungen der G.I.B.  
\* einbezogen sind auch die Schulen des Gesundheitswesens

**Tabelle 53: Allgemeinbildende Abschlüsse an Berufskollegs – Schuljahr 2019/2020**

| Kommune                                     | Düsseldorf | Mettmann | NRW     |
|---|------------|----------|---------|
| Abgänger/-innen der Berufskollegs insgesamt | 10.730     | 3.965    | 226.415 |
| allgemeinbildende Abschlüsse insgesamt      | 2.570      | 1.670    | 73.925  |
| in %  | 24,0       | 42,1     | 32,7    |
| Hauptschulabschluss                         | 620        | 415      | 17.505  |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 24,1       | 24,9     | 23,7    |
| Mittlerer Abschluss                         | 610        | 325      | 18.715  |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 23,7       | 19,5     | 25,3    |
| Fachhochschulreife                          | 900        | 700      | 28.125  |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 35,0       | 41,9     | 38,0    |
| Hochschulreife                              | 440        | 230      | 9.580   |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 17,1       | 13,8     | 13,0    |

Quelle: IT NRW, Kommunales Bildungsmonitoring: E15.1 und Sonderauswertung IT NRW zu Schulabgängen am Berufskolleg (Schuljahr 2019/2020); eigene Berechnungen der G.I.B.

**Tabelle 54: Der Ausbildungsstellenmarkt zum Ende des Berichtsjahrs 2019/2020**

| Kommune   | Düsseldorf  | Mettmann    | NRW         |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Gemeldete Bewerber/-innen für Berufsausbildungsstellen          | 3.913       | 2.912       | 115.639     |
| Gemeldete Berufsausbildungsstellen                              | 4.482       | 2.258       | 110.568     |
| <b>Berufsausbildungsstellen je Bewerber/-in</b>                 | <b>1,15</b> | <b>0,78</b> | <b>0,96</b> |
| Unbesetzte Berufsausbildungsstellen                             | 393         | 263         | 10.958      |
| Bewerber/-innen mit Alternative und unversorgte Bewerber/-innen | 925         | 656         | 21.937      |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Sonderauswertung der Ausbildungsmarktstatistik Berichtsjahr 2019/2020 (September 2020)

## MEO (Mülheim/Eszen/Oberhausen)

Tabelle 55: Eintritte 2020 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten\*

| Kommune  |      | Eszen         | Mülheim an der Ruhr | Oberhausen   | NRW            |
|--|------|---------------|---------------------|--------------|----------------|
| <b>Anfänger/-innen insgesamt</b>   |      | <b>11.481</b> | <b>2.471</b>        | <b>3.637</b> | <b>319.359</b> |
| <b>Sektor: Berufsausbildung</b>  |      | <b>5.215</b>  | <b>685</b>          | <b>1.448</b> | <b>136.295</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | in % | <b>45,4</b>   | <b>27,7</b>         | <b>39,8</b>  | <b>42,7</b>    |
| Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO  | in % | 72,2          | 81,8                | 73,2         | 71,7           |
| Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB                                     | in % | 8,2           | 1,5                 | 8,6          | 7,1            |
| Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens  | in % | 18,7          | 13,9                | 16,6         | 19,9           |
| Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst)  | in % | 0,9           | 2,9                 | 1,6          | 1,3            |
| <b>Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)</b>  |      | <b>2.306</b>  | <b>516</b>          | <b>865</b>   | <b>54.494</b>  |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | in % | <b>20,1</b>   | <b>20,9</b>         | <b>23,8</b>  | <b>17,1</b>    |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in % | 47,9          | 46,5                | 39,3         | 46,6           |
| Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen  | in % | 26,0          | 24,2                | 22,6         | 28,2           |
| Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler/-innen ohne Ausbildungsvertrag          | in % | 12,8          | 14,5                | 19,1         | 5,9            |
| Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB)  | in % | 9,4           | 9,5                 | 16,6         | 15,0           |
| Einstiegsqualifizierungen (EQ)   | in % | 3,9           | 5,3                 | 2,4          | 4,2            |
| <b>Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek. II</b>  |      | <b>3.960</b>  | <b>1.270</b>        | <b>1.325</b> | <b>128.570</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | in % | <b>34,5</b>   | <b>51,4</b>         | <b>36,4</b>  | <b>40,3</b>    |
| Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung               | in % | 10,2          | 2,8                 | 6,0          | 6,8            |
| Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln                               | in % | 5,9           | 3,1                 | 3,8          | 7,3            |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln  | in % | 10,5          | 15,4                | 17,0         | 16,5           |
| Sekundarstufe II an allgemeinbildenden Schulen   | in % | 73,4          | 78,7                | 73,2         | 69,5           |

Quelle: IT NRW, Integrierte Ausbildungsberichterstattung, Bundesagentur für Arbeit, eigene Berechnungen der G.I.B.

\* Durch Änderung der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für Berufskollegs (APO-BK), die mit dem Schuljahr 2015/2016 in Kraft getreten ist, entfällt seit 2016 die Darstellung der Konten „Berufsgang an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, ohne Anrechnung“

Tabelle 56: Eintritte 2019 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten\*

| Kommune  |             | Mülheim an der Ruhr |                     |              |                |
|--|-------------|---------------------|---------------------|--------------|----------------|
|  |             | Essen               | Mülheim an der Ruhr | Oberhausen   | NRW            |
| <b>Anfänger/-innen insgesamt</b>   |             | <b>12.773</b>       | <b>2.577</b>        | <b>3.675</b> | <b>350.467</b> |
| <b>Sektor: Berufsausbildung</b>  |             | <b>6.275</b>        | <b>858</b>          | <b>1.598</b> | <b>163.438</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>49,1</b>         | <b>33,3</b>         | <b>43,5</b>  | <b>46,6</b>    |
| Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO  | in %        | 68,0                | 77,0                | 71,4         | 68,7           |
| Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB                                     | in %        | 5,8                 | 4,1                 | 6,9          | 6,3            |
| Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens  | in %        | 25,3                | 18,1                | 21,0         | 24,0           |
| Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst)  | in %        | 0,8                 | 0,9                 | 0,8          | 0,9            |
| <b>Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)</b>  |             | <b>2.453</b>        | <b>499</b>          | <b>817</b>   | <b>57.684</b>  |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>19,2</b>         | <b>19,4</b>         | <b>22,2</b>  | <b>16,5</b>    |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in %        | 44,0                | 42,1                | 44,0         | 43,9           |
| Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen  | in %        | 28,5                | 30,0                | 20,8         | 29,5           |
| Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler/-innen ohne Ausbildungsvertrag          | in %        | 13,2                | 11,0                | 11,0         | 6,1            |
| Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB)  | in %        | 9,8                 | 10,0                | 18,9         | 15,2           |
| Einstiegsqualifizierungen (EQ)   | in %        | 4,4                 | 6,8                 | 5,2          | 5,3            |
| <b>Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek. II</b>  |             | <b>4.045</b>        | <b>1.220</b>        | <b>1.260</b> | <b>129.345</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>31,7</b>         | <b>47,3</b>         | <b>34,3</b>  | <b>36,9</b>    |
| Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung               | in %        | 8,7                 | 3,7                 | 6,0          | 6,9            |
| Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln                               | in %        | 5,8                 | 2,9                 | 3,6          | 7,3            |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln  | in %        | 12,2                | 11,9                | 18,7         | 17,8           |
| Sekundarstufe II an allgemeinbildenden Schulen   | in %        | 73,3                | 81,6                | 71,8         | 68,0           |

Quelle: IT NRW, Integrierte Ausbildungsberichterstattung, Bundesagentur für Arbeit, eigene Berechnungen der G.I.B.

\* Durch Änderung der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für Berufskollegs (APO-BK), die mit dem Schuljahr 2015/2016 in Kraft getreten ist, entfällt seit 2016 die Darstellung der Konten „Berufgrundbildungsjahr“ und „Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, ohne Anrechnung“

**Tabelle 57: Neu eingetretene Schülerinnen und Schüler nach Sektoren des Berufskollegs\* und Herkunft – Schuljahr 2020/2021**

| Kommune                                      |      | Essen        | Mülheim an der Ruhr | Oberhausen   | NRW            |
|--|------|--------------|---------------------|--------------|----------------|
| <b>Eintritte insgesamt</b>                   |      | <b>7.155</b> | <b>1.115</b>        | <b>2.050</b> | <b>176.925</b> |
| Duale Ausbildung                             | in % | 52,6         | 50,2                | 51,7         | 55,3           |
| Schulberufssystem                            | in % | 16,4         | 4,9                 | 13,9         | 15,4           |
| Übergangssystem                              | in % | 31,0         | 44,8                | 34,4         | 29,3           |
| <b>Eintritte ohne Hauptschulabschluss</b>    |      | <b>1.260</b> | <b>125</b>          | <b>165</b>   | <b>19.510</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 50,0         | 8,0                 | 42,4         | 32,8           |
| Schulberufssystem                            | in % | 0,0          | 0,0                 | 0,0          | 0,03           |
| Übergangssystem                              | in % | 50,0         | 92,0                | 57,6         | 67,2           |
| <b>Eintritte Hauptschulabschluss</b>         |      | <b>1.925</b> | <b>385</b>          | <b>725</b>   | <b>52.560</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 29,4         | 27,3                | 37,2         | 35,1           |
| Schulberufssystem                            | in % | 12,2         | 6,5                 | 15,2         | 12,7           |
| Übergangssystem                              | in % | 58,4         | 66,2                | 47,6         | 52,1           |
| <b>Eintritte mittlerer Bildungsabschluss</b> |      | <b>1.640</b> | <b>225</b>          | <b>530</b>   | <b>50.325</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 56,4         | 75,6                | 67,0         | 66,1           |
| Schulberufssystem                            | in % | 42,1         | 11,1                | 31,1         | 29,9           |
| Übergangssystem                              | in % | 1,5          | 13,3                | 1,9          | 4,0            |
| <b>Eintritte (Fach)Hochschulreife</b>        |      | <b>1.860</b> | <b>275</b>          | <b>375</b>   | <b>44.875</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 87,4         | 100,0               | 97,3         | 87,7           |
| Schulberufssystem                            | in % | 12,6         | 0,0                 | 2,7          | 11,9           |
| Übergangssystem                              | in % | 0,0          | 0,0                 | 0,0          | 0,4            |
| <b>Eintritte Frauen</b>                      |      | <b>2.730</b> | <b>440</b>          | <b>865</b>   | <b>71.800</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 48,0         | 46,6                | 53,2         | 48,8           |
| Schulberufssystem                            | in % | 24,5         | 9,1                 | 17,9         | 23,8           |
| Übergangssystem                              | in % | 27,5         | 44,3                | 28,9         | 27,4           |
| <b>Eintritte Ausländer/-innen</b>            |      | <b>1.560</b> | <b>340</b>          | <b>415</b>   | <b>32.035</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 26,0         | 20,6                | 22,9         | 31,9           |
| Schulberufssystem                            | in % | 14,7         | 4,4                 | 12,0         | 12,7           |
| Übergangssystem                              | in % | 59,3         | 75,0                | 65,1         | 55,3           |

Quelle: IT NRW, Kommunales Bildungsmonitoring: Tab. E12.1 (Schulen des Gesundheitswesens) und Tab. E12.3 (Berufliche Schulen) für das Schuljahr 2020/2021; eigene Berechnungen der G.I.B.

\* einbezogen sind auch die Schulen des Gesundheitswesens

**Tabelle 58: Abgänge an beruflichen Schulen\* mit erreichtem Bildungsziel – Schuljahr 2019/2020**

|   | Kommune |                     |            |         |
|---|---------|---------------------|------------|---------|
|   | Essen   | Mülheim an der Ruhr | Oberhausen | NRW     |
| Gesamtzahl der Abgänger/-innen und Absolventen/Absolventinnen | 9.005   | 1.645               | 2.705      | 242.250 |
| Bildungsziel erreicht   | 5.840   | 1.045               | 1.725      | 160.680 |
| in %  | 64,9    | 63,5                | 63,8       | 66,3    |

Quelle: IT NRW, Kommunales Bildungsmonitoring: E15.2 (Schuljahr 2019/2020); eigene Berechnungen der G.I.B.  
\* einbezogen sind auch die Schulen des Gesundheitswesens

**Tabelle 59: Allgemeinbildende Abschlüsse an Berufskollegs – Schuljahr 2019/2020**

|   | Kommune |                     |            |         |
|---|---------|---------------------|------------|---------|
|   | Essen   | Mülheim an der Ruhr | Oberhausen | NRW     |
| Abgänger/-innen der Berufskollegs insgesamt | 7.865   | 1.595               | 2.590      | 226.415 |
| allgemeinbildende Abschlüsse insgesamt      | 2.465   | 535                 | 760        | 73.925  |
| in %  | 31,3    | 33,5                | 29,3       | 32,7    |
| Hauptschulabschluss                         | 880     | 195                 | 275        | 17.505  |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 35,7    | 36,4                | 36,2       | 23,7    |
| Mittlerer Abschluss                         | 650     | 150                 | 220        | 18.715  |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 26,4    | 28,0                | 28,9       | 25,3    |
| Fachhochschulreife                          | 730     | 175                 | 240        | 28.125  |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 29,6    | 32,7                | 31,6       | 38,0    |
| Hochschulreife                              | 205     | 15                  | 25         | 9.580   |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 8,3     | 2,8                 | 3,3        | 13,0    |

Quelle: IT NRW, Kommunales Bildungsmonitoring: E15.1 und Sonderauswertung IT NRW zu Schulabgängen am Berufskolleg (Schuljahr 2019/2020); eigene Berechnungen der G.I.B.

**Tabelle 60: Der Ausbildungsstellenmarkt zum Ende des Berichtsjahrs 2019/2020**

|   | Kommune     |                     |             |             |
|---|-------------|---------------------|-------------|-------------|
|   | Essen       | Mülheim an der Ruhr | Oberhausen  | NRW         |
| Gemeldete Bewerber/-innen für Berufsausbildungsstellen          | 3.826       | 1.033               | 1.791       | 115.639     |
| Gemeldete Berufsausbildungsstellen                              | 3.391       | 1.105               | 1.326       | 110.568     |
| <b>Berufsausbildungsstellen je Bewerber/-in</b>                 | <b>0,89</b> | <b>1,07</b>         | <b>0,74</b> | <b>0,96</b> |
| Unbesetzte Berufsausbildungsstellen                             | 552         | 67                  | 123         | 10.958      |
| Bewerber/-innen mit Alternative und unversorgte Bewerber/-innen | 831         | 181                 | 510         | 21.937      |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Sonderauswertung der Ausbildungsmarktstatistik Berichtsjahr 2019/2020 (September 2020)

## NiederRhein

Tabelle 61: Eintritte 2020 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten\*

| Kommune  |             | Duisburg     | Kleve        | Wesel        | NRW            |
|--|-------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| <b>Anfänger/-innen insgesamt</b>   |             | <b>9.411</b> | <b>4.703</b> | <b>7.467</b> | <b>319.359</b> |
| <b>Sektor: Berufsausbildung</b>  |             | <b>4.063</b> | <b>1.668</b> | <b>2.428</b> | <b>136.295</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>43,2</b>  | <b>35,5</b>  | <b>32,5</b>  | <b>42,7</b>    |
| Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO  | in %        | 72,9         | 80,1         | 70,6         | 71,7           |
| Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB                                     | in %        | 9,4          | 0,0          | 5,8          | 7,1            |
| Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens  | in %        | 16,1         | 18,0         | 22,7         | 19,9           |
| Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst)  | in %        | 1,7          | 1,9          | 0,9          | 1,3            |
| <b>Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)</b>  |             | <b>2.209</b> | <b>910</b>   | <b>1.545</b> | <b>54.494</b>  |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>23,5</b>  | <b>19,4</b>  | <b>20,7</b>  | <b>17,1</b>    |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in %        | 46,9         | 42,9         | 53,1         | 46,6           |
| Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen  | in %        | 32,6         | 15,9         | 23,3         | 28,2           |
| Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler/-innen ohne Ausbildungsvertrag          | in %        | 4,8          | 20,3         | 5,8          | 5,9            |
| Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB)  | in %        | 13,7         | 16,9         | 13,6         | 15,0           |
| Einstiegsqualifizierungen (EQ)   | in %        | 2,1          | 4,0          | 4,2          | 4,2            |
| <b>Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek. II</b>  |             | <b>3.140</b> | <b>2.125</b> | <b>3.495</b> | <b>128.570</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>33,4</b>  | <b>45,2</b>  | <b>46,8</b>  | <b>40,3</b>    |
| Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung               | in %        | 5,6          | 5,6          | 5,4          | 6,8            |
| Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln                               | in %        | 4,6          | 15,5         | 7,7          | 7,3            |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln  | in %        | 18,2         | 21,6         | 21,7         | 16,5           |
| Sekundarstufe II an allgemeinbildenden Schulen   | in %        | 71,7         | 57,2         | 65,1         | 69,5           |

Quelle: IT NRW, Integrierte Ausbildungsberichterstattung, Bundesagentur für Arbeit, eigene Berechnungen der G.I.B.

\* Durch Änderung der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für Berufskollegs (APO-BK), die mit dem Schuljahr 2015/2016 in Kraft getreten ist, entfällt seit 2016 die Darstellung der Konten „Berufsgrundbildungsjahr“ und „Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, ohne Anrechnung“

Tabelle 62: Eintritte 2019 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten\*

| Kommune  |      | Duisburg      | Kleve        | Wesel        | NRW            |
|--|------|---------------|--------------|--------------|----------------|
| <b>Anfänger/ -innen insgesamt</b>  |      | <b>10.290</b> | <b>4.992</b> | <b>8.442</b> | <b>350.467</b> |
| <b>Sektor: Berufsausbildung</b>  |      | <b>4.740</b>  | <b>1.995</b> | <b>3.000</b> | <b>163.438</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | in % | <b>46,1</b>   | <b>40,0</b>  | <b>35,5</b>  | <b>46,6</b>    |
| Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO  | in % | 69,7          | 78,7         | 64,0         | 68,7           |
| Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB                                     | in % | 9,8           | 0,0          | 5,3          | 6,3            |
| Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens  | in % | 19,1          | 20,1         | 30,0         | 24,0           |
| Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst)  | in % | 1,4           | 1,3          | 0,7          | 0,9            |
| <b>Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)</b>  |      | <b>2.345</b>  | <b>877</b>   | <b>1.682</b> | <b>57.684</b>  |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | in % | <b>22,8</b>   | <b>17,6</b>  | <b>19,9</b>  | <b>16,5</b>    |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in % | 46,3          | 39,3         | 47,9         | 43,9           |
| Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen  | in % | 32,0          | 17,1         | 26,5         | 29,5           |
| Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler/-innen ohne Ausbildungsvertrag          | in % | 5,1           | 18,2         | 5,9          | 6,1            |
| Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB)  | in % | 13,9          | 19,2         | 14,9         | 15,2           |
| Einstiegsqualifizierungen (EQ)   | in % | 2,8           | 6,1          | 4,9          | 5,3            |
| <b>Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek. II</b>  |      | <b>3.205</b>  | <b>2.120</b> | <b>3.760</b> | <b>129.345</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | in % | <b>31,1</b>   | <b>42,5</b>  | <b>44,5</b>  | <b>36,9</b>    |
| Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung               | in % | 8,3           | 5,7          | 5,1          | 6,9            |
| Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln                               | in % | 4,5           | 13,4         | 8,6          | 7,3            |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln  | in % | 17,8          | 25,0         | 24,5         | 17,8           |
| Sekundarstufe II an allgemeinbildenden Schulen   | in % | 69,4          | 55,9         | 61,8         | 68,0           |

Quelle: IT NRW, Integrierte Ausbildungsberichterstattung, Bundesagentur für Arbeit, eigene Berechnungen der G.I.B.

\* Durch Änderung der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für Berufskollegs (APO-BK), die mit dem Schuljahr 2015/2016 in Kraft getreten ist, entfällt seit 2016 die Darstellung der Konten „Berufsgang an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, ohne Anrechnung“

**Tabelle 63: Neu eingetretene Schülerinnen und Schüler nach Sektoren des Berufskollegs\* und Herkunft – Schuljahr 2020/2021**

| Kommune                                      | Duisburg     | Kleve        | Wesel        | NRW            |
|--|--------------|--------------|--------------|----------------|
| <b>Eintritte insgesamt</b>                   | <b>5.860</b> | <b>2.200</b> | <b>3.645</b> | <b>176.925</b> |
| Duale Ausbildung                             | in % 50,5    | 60,7         | 47,1         | 55,3           |
| Schulberufssystem                            | in % 14,6    | 6,6          | 11,7         | 15,4           |
| Übergangssystem                              | in % 34,9    | 32,7         | 41,3         | 29,3           |
| <b>Eintritte ohne Hauptschulabschluss</b>    | <b>645</b>   | <b>245</b>   | <b>425</b>   | <b>19.510</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % 31,0    | 34,7         | 24,7         | 32,8           |
| Schulberufssystem                            | in % 0,0     | 0,0          | 0,0          | 0,03           |
| Übergangssystem                              | in % 69,0    | 65,3         | 75,3         | 67,2           |
| <b>Eintritte Hauptschulabschluss</b>         | <b>1.695</b> | <b>765</b>   | <b>1.330</b> | <b>52.560</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in %         | 41,2         | 25,6         | 35,1           |
| Schulberufssystem                            | in % 8,8     | 10,5         | 12,4         | 12,7           |
| Übergangssystem                              | in % 61,9    | 48,4         | 62,0         | 52,1           |
| <b>Eintritte mittlerer Bildungsabschluss</b> | <b>1.775</b> | <b>505</b>   | <b>835</b>   | <b>50.325</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % 64,8    | 89,1         | 69,5         | 66,1           |
| Schulberufssystem                            | in % 29,6    | 7,9          | 28,7         | 29,9           |
| Übergangssystem                              | in % 5,6     | 3,0          | 1,8          | 4,0            |
| <b>Eintritte (Fach)Hochschulreife</b>        | <b>1.285</b> | <b>505</b>   | <b>700</b>   | <b>44.875</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % 85,2    | 94,1         | 96,4         | 87,7           |
| Schulberufssystem                            | in % 14,0    | 5,0          | 3,6          | 11,9           |
| Übergangssystem                              | in % 0,8     | 1,0          | 0,0          | 0,4            |
| <b>Eintritte Frauen</b>                      | <b>2.230</b> | <b>755</b>   | <b>1.555</b> | <b>71.800</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % 39,9    | 54,3         | 42,1         | 48,8           |
| Schulberufssystem                            | in % 26,0    | 15,2         | 17,4         | 23,8           |
| Übergangssystem                              | in % 34,1    | 30,5         | 40,5         | 27,4           |
| <b>Eintritte Ausländer/-innen</b>            | <b>1.235</b> | <b>330</b>   | <b>520</b>   | <b>32.035</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % 29,1    | 33,3         | 26,9         | 31,9           |
| Schulberufssystem                            | in % 12,6    | 7,6          | 10,6         | 12,7           |
| Übergangssystem                              | in % 58,3    | 59,1         | 62,5         | 55,3           |

Quelle: IT NRW, Kommunales Bildungsmonitoring: Tab. E12.1 (Schulen des Gesundheitswesens) und Tab. E12.3 (Berufliche Schulen) für das Schuljahr 2020/2021; eigene Berechnungen der G.I.B.

\* einbezogen sind auch die Schulen des Gesundheitswesens

**Tabelle 64: Abgänge an beruflichen Schulen\* mit erreichtem Bildungsziel – Schuljahr 2019/2020**

| Kommune   | Duisburg | Kleve | Wesel | NRW     |
|---|----------|-------|-------|---------|
| Gesamtzahl der Abgänger/-innen und Absolventen/Absolventinnen | 6.855    | 3.605 | 5.905 | 242.250 |
| Bildungsziel erreicht   | 4.175    | 2.430 | 3.705 | 160.680 |
| in %  | 60,9     | 67,4  | 62,7  | 66,3    |

Quelle: IT NRW, Kommunales Bildungsmonitoring: E15.2 (Schuljahr 2019/2020); eigene Berechnungen der G.I.B.

\* einbezogen sind auch die Schulen des Gesundheitswesens

**Tabelle 65: Allgemeinbildende Abschlüsse an Berufskollegs – Schuljahr 2019/2020**

| Kommune                                     | Duisburg | Kleve | Wesel | NRW     |
|---|----------|-------|-------|---------|
| Abgänger/-innen der Berufskollegs insgesamt | 6.480    | 3.535 | 5.340 | 226.415 |
| allgemeinbildende Abschlüsse insgesamt      | 1.990    | 1.230 | 2.220 | 73.925  |
| in %  | 30,7     | 34,8  | 41,6  | 32,7    |
| Hauptschulabschluss                         | 740      | 205   | 550   | 17.505  |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 37,2     | 16,7  | 24,8  | 23,7    |
| Mittlerer Abschluss                         | 560      | 300   | 575   | 18.715  |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 28,1     | 24,4  | 25,9  | 25,3    |
| Fachhochschulreife                          | 570      | 485   | 820   | 28.125  |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 28,6     | 39,4  | 36,9  | 38,0    |
| Hochschulreife                              | 120      | 240   | 275   | 9.580   |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 6,0      | 19,5  | 12,4  | 13,0    |

Quelle: IT NRW, Kommunales Bildungsmonitoring: E15.1 und Sonderauswertung IT NRW zu Schulabgängen am Berufskolleg (Schuljahr 2019/2020); eigene Berechnungen der G.I.B.

**Tabelle 66: Der Ausbildungsstellenmarkt zum Ende des Berichtsjahrs 2019/2020**

| Kommune   | Duisburg    | Kleve       | Wesel       | NRW         |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Gemeldete Bewerber/-innen für Berufsausbildungsstellen          | 3.209       | 1.726       | 2.833       | 115.639     |
| Gemeldete Berufsausbildungsstellen                              | 3.004       | 1.818       | 2.721       | 110.568     |
| <b>Berufsausbildungsstellen je Bewerber/-in</b>                 | <b>0,94</b> | <b>1,05</b> | <b>0,96</b> | <b>0,96</b> |
| Unbesetzte Berufsausbildungsstellen                             | 156         | 268         | 342         | 10.958      |
| Bewerber/-innen mit Alternative und unversorgte Bewerber/-innen | 602         | 381         | 418         | 21.937      |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Sonderauswertung der Ausbildungsmarktstatistik Berichtsjahr 2019/2020 (September 2020)

## Region Aachen

Tabelle 67: Eintritte 2020 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten\*

| Kommune  |             | Düren        | Euskirchen   | Heinsberg    | Städteregion Aachen | NRW            |
|--|-------------|--------------|--------------|--------------|---------------------|----------------|
|  |             |              |              |              |                     |                |
| <b>Anfänger/-innen insgesamt</b>   |             | <b>3.912</b> | <b>2.793</b> | <b>4.166</b> | <b>10.038</b>       | <b>319.359</b> |
| <b>Sektor: Berufsausbildung</b>  |             | <b>1.378</b> | <b>908</b>   | <b>1.533</b> | <b>4.360</b>        | <b>136.295</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>35,2</b>  | <b>32,5</b>  | <b>36,8</b>  | <b>43,4</b>         | <b>42,7</b>    |
| Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO  | in %        | 70,1         | 52,9         | 67,5         | 71,6                | 71,7           |
| Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB                                     | in %        | 2,9          | 5,5          | 0,0          | 5,7                 | 7,1            |
| Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens  | in %        | 25,8         | 40,2         | 31,3         | 21,1                | 19,9           |
| Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst)  | in %        | 1,3          | 1,4          | 1,1          | 1,6                 | 1,3            |
| <b>Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)</b>  |             | <b>754</b>   | <b>465</b>   | <b>839</b>   | <b>1.768</b>        | <b>54.494</b>  |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>19,3</b>  | <b>16,7</b>  | <b>20,1</b>  | <b>17,6</b>         | <b>17,1</b>    |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in %        | 45,1         | 38,7         | 40,5         | 54,3                | 46,6           |
| Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen  | in %        | 33,1         | 48,4         | 32,8         | 29,7                | 28,2           |
| Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler/-innen ohne Ausbildungsvertrag          | in %        | 5,3          | 0,0          | 0,0          | 2,8                 | 5,9            |
| Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB)  | in %        | 13,1         | 10,9         | 22,1         | 9,2                 | 15,0           |
| Einstiegsqualifizierungen (EQ)   | in %        | 3,4          | 2,0          | 4,6          | 4,0                 | 4,2            |
| <b>Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek. II</b>  |             | <b>1.780</b> | <b>1.420</b> | <b>1.795</b> | <b>3.910</b>        | <b>128.570</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>45,5</b>  | <b>50,8</b>  | <b>43,1</b>  | <b>39,0</b>         | <b>40,3</b>    |
| Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung               | in %        | 7,3          | 0,0          | 5,3          | 7,2                 | 6,8            |
| Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln                               | in %        | 4,5          | 3,5          | 5,8          | 5,4                 | 7,3            |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln  | in %        | 14,9         | 18,3         | 22,0         | 18,3                | 16,5           |
| Sekundarstufe II an allgemeinbildenden Schulen   | in %        | 73,3         | 78,2         | 66,9         | 69,2                | 69,5           |

Quelle: IT NRW, Integrierte Ausbildungsberichterstattung, Bundesagentur für Arbeit, eigene Berechnungen der G.I.B.

\* Durch Änderung der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für Berufskollegs (APO-BK), die mit dem Schuljahr 2015/2016 in Kraft getreten ist, entfällt seit 2016 die Darstellung der Konten „Berufsgrundbildungsjahr“ und „Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, ohne Anrechnung“

Tabelle 68: Eintritte 2019 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten\*

|  |             | Kommune      |              |              |                     |                | NRW |
|--|-------------|--------------|--------------|--------------|---------------------|----------------|-----|
|  |             | Düren        | Euskirchen   | Heinsberg    | Städteregion Aachen |                |     |
| <b>Anfänger/-innen insgesamt</b>   |             | <b>4.287</b> | <b>3.194</b> | <b>4.625</b> | <b>11.229</b>       | <b>350.467</b> |     |
| <b>Sektor: Berufsausbildung</b>  |             | <b>1.790</b> | <b>1.190</b> | <b>1.858</b> | <b>5.393</b>        | <b>163.438</b> |     |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>41,8</b>  | <b>37,3</b>  | <b>40,2</b>  | <b>48,0</b>         | <b>46,6</b>    |     |
| Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO  | in %        | 65,9         | 52,1         | 59,0         | 66,3                | 68,7           |     |
| Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB                                     | in %        | 2,2          | 4,2          | 0,0          | 5,4                 | 6,3            |     |
| Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens  | in %        | 31,3         | 42,9         | 40,4         | 27,3                | 24,0           |     |
| Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst)  | in %        | 0,6          | 0,8          | 0,7          | 1,1                 | 0,9            |     |
| <b>Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)</b>  |             | <b>732</b>   | <b>529</b>   | <b>907</b>   | <b>1.791</b>        | <b>57.684</b>  |     |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>17,1</b>  | <b>16,6</b>  | <b>19,6</b>  | <b>16,0</b>         | <b>16,5</b>    |     |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in %        | 47,1         | 34,0         | 37,5         | 50,5                | 43,9           |     |
| Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen  | in %        | 32,8         | 53,0         | 34,7         | 34,9                | 29,5           |     |
| Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler/-innen ohne Ausbildungsvertrag          | in %        | 3,4          | 0,9          | 0,0          | 0,0                 | 6,1            |     |
| Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB)  | in %        | 12,1         | 8,9          | 22,4         | 10,0                | 15,2           |     |
| Einstiegsqualifizierungen (EQ)   | in %        | 4,5          | 3,2          | 5,4          | 4,6                 | 5,3            |     |
| <b>Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek. II</b>  |             | <b>1.765</b> | <b>1.475</b> | <b>1.860</b> | <b>4.045</b>        | <b>129.345</b> |     |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>41,2</b>  | <b>46,2</b>  | <b>40,2</b>  | <b>36,0</b>         | <b>36,9</b>    |     |
| Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung               | in %        | 8,2          | 0,0          | 4,8          | 8,8                 | 6,9            |     |
| Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln                               | in %        | 4,8          | 4,7          | 4,8          | 5,1                 | 7,3            |     |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln  | in %        | 17,3         | 21,7         | 22,6         | 18,0                | 17,8           |     |
| Sekundarstufe II an allgemeinbildenden Schulen   | in %        | 69,7         | 73,6         | 67,7         | 68,1                | 68,0           |     |

Quelle: IT NRW, Integrierte Ausbildungsberichterstattung, Bundesagentur für Arbeit, eigene Berechnungen der G.I.B.

\* Durch Änderung der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für Berufskollegs (APO-BK), die mit dem Schuljahr 2015/2016 in Kraft getreten ist, entfällt seit 2016 die Darstellung der Konten „Berufsgrundbildungsjahr“ und „Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, ohne Anrechnung“

**Tabelle 69: Neu eingetretene Schülerinnen und Schüler nach Sektoren des Berufskollegs\* und Herkunft – Schuljahr 2020/2021**

| Kommune                                      |      | Herkunft     |              |              |                     |                |
|--|------|--------------|--------------|--------------|---------------------|----------------|
|  |      | Düren        | Euskirchen   | Heinsberg    | Städteregion Aachen | NRW            |
| <b>Eintritte insgesamt</b>                   |      | <b>1.950</b> | <b>1.190</b> | <b>2.155</b> | <b>5.735</b>        | <b>176.925</b> |
| Duale Ausbildung                             | in % | 49,5         | 40,3         | 48,0         | 54,4                | 55,3           |
| Schulberufssystem                            | in % | 15,6         | 23,1         | 15,3         | 14,7                | 15,4           |
| Übergangssystem                              | in % | 34,9         | 36,6         | 36,7         | 30,9                | 29,3           |
| <b>Eintritte ohne Hauptschulabschluss</b>    |      | <b>150</b>   | <b>140</b>   | <b>335</b>   | <b>970</b>          | <b>19.510</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 23,3         | 10,7         | 28,4         | 54,1                | 32,8           |
| Schulberufssystem                            | in % | 0,0          | 0,0          | 0,0          | 0,0                 | 0,03           |
| Übergangssystem                              | in % | 76,7         | 89,3         | 71,6         | 45,9                | 67,2           |
| <b>Eintritte Hauptschulabschluss</b>         |      | <b>660</b>   | <b>445</b>   | <b>810</b>   | <b>1.695</b>        | <b>52.560</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 29,5         | 27,0         | 32,1         | 33,6                | 35,1           |
| Schulberufssystem                            | in % | 15,2         | 20,2         | 21,0         | 11,8                | 12,7           |
| Übergangssystem                              | in % | 55,3         | 52,8         | 46,9         | 54,6                | 52,1           |
| <b>Eintritte mittlerer Bildungsabschluss</b> |      | <b>535</b>   | <b>385</b>   | <b>560</b>   | <b>1.325</b>        | <b>50.325</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 70,1         | 53,2         | 65,2         | 60,0                | 66,1           |
| Schulberufssystem                            | in % | 27,1         | 42,9         | 25,9         | 27,5                | 29,9           |
| Übergangssystem                              | in % | 2,8          | 3,9          | 8,9          | 12,5                | 4,0            |
| <b>Eintritte (Fach)Hochschulreife</b>        |      | <b>420</b>   | <b>175</b>   | <b>350</b>   | <b>1.500</b>        | <b>44.875</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 85,7         | 82,9         | 88,6         | 80,7                | 87,7           |
| Schulberufssystem                            | in % | 14,3         | 17,1         | 2,9          | 18,7                | 11,9           |
| Übergangssystem                              | in % | 0,0          | 0,0          | 8,6          | 0,7                 | 0,4            |
| <b>Eintritte Frauen</b>                      |      | <b>830</b>   | <b>495</b>   | <b>850</b>   | <b>2.215</b>        | <b>71.800</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 38,0         | 30,3         | 38,2         | 51,7                | 48,8           |
| Schulberufssystem                            | in % | 27,7         | 39,4         | 30,0         | 23,3                | 23,8           |
| Übergangssystem                              | in % | 34,3         | 30,3         | 31,8         | 25,1                | 27,4           |
| <b>Eintritte Ausländer/-innen</b>            |      | <b>300</b>   | <b>175</b>   | <b>290</b>   | <b>1.095</b>        | <b>32.035</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 30,0         | 17,1         | 29,3         | 36,5                | 31,9           |
| Schulberufssystem                            | in % | 10,0         | 22,9         | 12,1         | 13,2                | 12,7           |
| Übergangssystem                              | in % | 60,0         | 60,0         | 58,6         | 50,2                | 55,3           |

Quelle: IT NRW, Kommunales Bildungsmonitoring; Tab. E12.1 (Schulen des Gesundheitswesens) und Tab. E12.3 (Berufliche Schulen) für das Schuljahr 2020/2021; eigene Berechnungen der G.I.B.

\* einbezogen sind auch die Schulen des Gesundheitswesens

**Tabelle 70: Abgänge an beruflichen Schulen\* mit erreichtem Bildungsziel – Schuljahr 2019/2020**

| Kommune   | Düren | Euskirchen | Heinsberg | Städte-region Aachen | NRW     |
|---|-------|------------|-----------|----------------------|---------|
| Gesamtzahl der Abgänger/-innen und Absolventen/Absolventinnen | 2.575 | 1.885      | 2.805     | 7.890                | 242.250 |
| Bildungsziel erreicht   | 1.675 | 1.115      | 1.685     | 5.355                | 160.680 |
| in %  | 65,0  | 59,2       | 60,1      | 67,9                 | 66,3    |

Quelle: IT NRW, Kommunales Bildungsmonitoring: E15.2 (Schuljahr 2019/2020); eigene Berechnungen der G.I.B.

\* einbezogen sind auch die Schulen des Gesundheitswesens

**Tabelle 71: Allgemeinbildende Abschlüsse an Berufskollegs – Schuljahr 2019/2020**

| Kommune                                     | Düren | Euskirchen | Heinsberg | Städte-region Aachen | NRW     |
|---|-------|------------|-----------|----------------------|---------|
| Abgänger/-innen der Berufskollegs insgesamt | 2.415 | 1.730      | 2.645     | 7.340                | 226.415 |
| allgemeinbildende Abschlüsse insgesamt      | 895   | 605        | 960       | 2.215                | 73.925  |
| in %  | 37,1  | 35,0       | 36,3      | 30,2                 | 32,7    |
| Hauptschulabschluss                         | 210   | 110        | 230       | 600                  | 17.505  |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 23,5  | 18,2       | 24,0      | 27,1                 | 23,7    |
| Mittlerer Abschluss                         | 295   | 165        | 290       | 500                  | 18.715  |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 33,0  | 27,3       | 30,2      | 22,6                 | 25,3    |
| Fachhochschulreife                          | 280   | 275        | 360       | 890                  | 28.125  |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 31,3  | 45,5       | 37,5      | 40,2                 | 38,0    |
| Hochschulreife                              | 110   | 55         | 80        | 225                  | 9.580   |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 12,3  | 9,1        | 8,3       | 10,2                 | 13,0    |

Quelle: IT NRW, Kommunales Bildungsmonitoring: E15.1 und Sonderauswertung IT NRW zu Schulabgängen am Berufskolleg (Schuljahr 2019/2020); eigene Berechnungen der G.I.B.

**Tabelle 72: Der Ausbildungsstellenmarkt zum Ende des Berichtsjahrs 2019/2020**

| Kommune   | Düren       | Euskirchen  | Heinsberg   | Städte-region Aachen | NRW         |
|---|-------------|-------------|-------------|----------------------|-------------|
| Gemeldete Bewerber/-innen für Berufsausbildungsstellen          | 1.967       | 1.099       | 1.769       | 3.673                | 115.639     |
| Gemeldete Berufsausbildungsstellen                              | 1.503       | 836         | 1.589       | 3.995                | 110.568     |
| <b>Berufsausbildungsstellen je Bewerber/-in</b>                 | <b>0,76</b> | <b>0,76</b> | <b>0,90</b> | <b>1,09</b>          | <b>0,96</b> |
| Unbesetzte Berufsausbildungsstellen                             | 159         | 78          | 113         | 624                  | 10.958      |
| Bewerber/-innen mit Alternative und unversorgte Bewerber/-innen | 191         | 233         | 326         | 516                  | 21.937      |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Sonderauswertung der Ausbildungsmarktstatistik Berichtsjahr 2019/2020 (September 2020)

## Bonn/Rhein-Sieg

Tabelle 73: Eintritte 2020 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten\*

| Kommune  |      | Bonn         | Rhein-Sieg-Kreis | NRW            |
|--|------|--------------|------------------|----------------|
|  |      |              |                  |                |
| <b>Anfänger/-innen insgesamt</b>   |      | <b>8.142</b> | <b>7.478</b>     | <b>319.359</b> |
| <b>Sektor: Berufsausbildung</b>  |      | <b>3.758</b> | <b>2.018</b>     | <b>136.295</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   |      | <b>in %</b>  | <b>in %</b>      | <b>in %</b>    |
| Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO  | in % | 72,7         | 63,7             | 71,7           |
| Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB                                     | in % | 6,5          | 11,6             | 7,1            |
| Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens  | in % | 19,7         | 22,3             | 19,9           |
| Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst)  | in % | 1,1          | 2,4              | 1,3            |
| <b>Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)</b>  |      | <b>1.100</b> | <b>1.231</b>     | <b>54.494</b>  |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   |      | <b>in %</b>  | <b>in %</b>      | <b>in %</b>    |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in % | 41,8         | 41,0             | 46,6           |
| Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen  | in % | 42,7         | 25,2             | 28,2           |
| Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler/-innen ohne Ausbildungsvertrag          | in % | 5,0          | 13,8             | 5,9            |
| Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB)  | in % | 7,1          | 13,1             | 15,0           |
| Einstiegsqualifizierungen (EQ)   | in % | 3,3          | 6,9              | 4,2            |
| <b>Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek. II</b>  |      | <b>3.285</b> | <b>4.230</b>     | <b>128.570</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   |      | <b>in %</b>  | <b>in %</b>      | <b>in %</b>    |
| Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung               | in % | 7,0          | 5,1              | 6,8            |
| Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln                               | in % | 3,5          | 3,1              | 7,3            |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln  | in % | 12,2         | 12,1             | 16,5           |
| Sekundarstufe II an allgemeinbildenden Schulen   | in % | 77,3         | 79,8             | 69,5           |

Quelle: IT NRW, Integrierte Ausbildungsberichterstattung, Bundesagentur für Arbeit, eigene Berechnungen der G.I.B.

\* Durch Änderung der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für Berufskollegs (APO-BK), die mit dem Schuljahr 2015/2016 in Kraft getreten ist, entfällt seit 2016 die Darstellung der Konten „Berufgrundbildungsjahr“ und „Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, ohne Anrechnung“

Tabelle 74: Eintritte 2019 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten\*

| Kommune  |             | Kommune      |                  |                |
|--|-------------|--------------|------------------|----------------|
|  |             | Bonn         | Rhein-Sieg-Kreis | NRW            |
| <b>Anfänger/-innen insgesamt</b>   |             | <b>8.784</b> | <b>7.724</b>     | <b>350.467</b> |
| <b>Sektor: Berufsausbildung</b>  |             | <b>4.448</b> | <b>2.310</b>     | <b>163.438</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>50,6</b>  | <b>29,9</b>      | <b>46,6</b>    |
| Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO  | in %        | 71,8         | 65,6             | 68,7           |
| Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB                                     | in %        | 5,8          | 10,6             | 6,3            |
| Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens  | in %        | 21,5         | 22,1             | 24,0           |
| Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst)  | in %        | 0,8          | 1,7              | 0,9            |
| <b>Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)</b>  |             | <b>1.172</b> | <b>1.339</b>     | <b>57.684</b>  |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>13,3</b>  | <b>17,3</b>      | <b>16,5</b>    |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in %        | 34,6         | 39,6             | 43,9           |
| Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen  | in %        | 45,7         | 29,1             | 29,5           |
| Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler/-innen ohne Ausbildungsvertrag          | in %        | 8,1          | 6,0              | 6,1            |
| Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB)  | in %        | 7,5          | 16,5             | 15,2           |
| Einstiegsqualifizierungen (EQ)   | in %        | 4,1          | 8,9              | 5,3            |
| <b>Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek. II</b>  |             | <b>3.165</b> | <b>4.075</b>     | <b>129.345</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>36,0</b>  | <b>52,8</b>      | <b>36,9</b>    |
| Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung               | in %        | 6,5          | 4,5              | 6,9            |
| Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln                               | in %        | 3,5          | 3,6              | 7,3            |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln  | in %        | 13,1         | 12,9             | 17,8           |
| Sekundarstufe II an allgemeinbildenden Schulen   | in %        | 76,9         | 79,0             | 68,0           |

Quelle: IT NRW, Integrierte Ausbildungsberichterstattung, Bundesagentur für Arbeit, eigene Berechnungen der G.I.B.

\* Durch Änderung der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für Berufskollegs (APO-BK), die mit dem Schuljahr 2015/2016 in Kraft getreten ist, entfällt seit 2016 die Darstellung der Konten „Berufsgang an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, ohne Anrechnung“

**Tabelle 75: Neu eingetretene Schülerinnen und Schüler nach Sektoren des Berufskollegs\* und Herkunft – Schuljahr 2020/2021**

| Kommune                                      |      | Bonn         | Rhein-Sieg-Kreis | NRW            |
|--|------|--------------|------------------|----------------|
|  |      |              |                  |                |
| <b>Eintritte insgesamt</b>                   |      | <b>4.790</b> | <b>2.865</b>     | <b>176.925</b> |
| Duale Ausbildung                             | in % | 57,0         | 44,9             | 55,3           |
| Schulberufssystem                            | in % | 19,0         | 18,5             | 15,4           |
| Übergangssystem                              | in % | 24,0         | 36,6             | 29,3           |
| <b>Eintritte ohne Hauptschulabschluss</b>    |      | <b>320</b>   | <b>425</b>       | <b>19.510</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 31,3         | 34,1             | 32,8           |
| Schulberufssystem                            | in % | 0,0          | 0,0              | 0,03           |
| Übergangssystem                              | in % | 68,8         | 65,9             | 67,2           |
| <b>Eintritte Hauptschulabschluss</b>         |      | <b>1.420</b> | <b>965</b>       | <b>52.560</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 40,8         | 31,1             | 35,1           |
| Schulberufssystem                            | in % | 10,2         | 13,0             | 12,7           |
| Übergangssystem                              | in % | 48,9         | 56,0             | 52,1           |
| <b>Eintritte mittlerer Bildungsabschluss</b> |      | <b>1.700</b> | <b>780</b>       | <b>50.325</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 65,3         | 55,1             | 66,1           |
| Schulberufssystem                            | in % | 28,8         | 37,8             | 29,9           |
| Übergangssystem                              | in % | 5,9          | 7,1              | 4,0            |
| <b>Eintritte (Fach)Hochschulreife</b>        |      | <b>1.175</b> | <b>520</b>       | <b>44.875</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 79,6         | 77,9             | 87,7           |
| Schulberufssystem                            | in % | 20,4         | 22,1             | 11,9           |
| Übergangssystem                              | in % | 0,0          | 0,0              | 0,4            |
| <b>Eintritte Frauen</b>                      |      | <b>2.165</b> | <b>1.135</b>     | <b>71.800</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 52,7         | 35,2             | 48,8           |
| Schulberufssystem                            | in % | 27,7         | 29,5             | 23,8           |
| Übergangssystem                              | in % | 19,6         | 35,2             | 27,4           |
| <b>Eintritte Ausländer/-innen</b>            |      | <b>985</b>   | <b>410</b>       | <b>32.035</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 35,5         | 31,7             | 31,9           |
| Schulberufssystem                            | in % | 17,8         | 13,4             | 12,7           |
| Übergangssystem                              | in % | 46,7         | 54,9             | 55,3           |

Quelle: IT NRW, Kommunales Bildungsmonitoring: Tab. E12.1 (Schulen des Gesundheitswesens) und Tab. E12.3 (Berufliche Schulen) für das Schuljahr 2020/2021; eigene Berechnungen der G.I.B.

\* einbezogen sind auch die Schulen des Gesundheitswesens

**Tabelle 76: Abgänge an beruflichen Schulen\* mit erreichtem Bildungsziel – Schuljahr 2019/2020**

|   | Kommune |                  |         |
|---|---------|------------------|---------|
|   | Bonn    | Rhein-Sieg-Kreis | NRW     |
| Gesamtzahl der Abgänger/-innen und Absolventen/Absolventinnen | 5.660   | 4.225            | 242.250 |
| Bildungsziel erreicht   | 3.700   | 2.805            | 160.680 |
| in %  | 65,4    | 66,4             | 66,3    |

Quelle: IT NRW, Kommunales Bildungsmonitoring: E15.2 (Schuljahr 2019/2020); eigene Berechnungen der G.I.B.

\* einbezogen sind auch die Schulen des Gesundheitswesens

**Tabelle 77: Allgemeinbildende Abschlüsse an Berufskollegs – Schuljahr 2019/2020**

|   | Kommune |                  |         |
|---|---------|------------------|---------|
|   | Bonn    | Rhein-Sieg-Kreis | NRW     |
| Abgänger/-innen der Berufskollegs insgesamt | 5.140   | 4.040            | 226.415 |
| allgemeinbildende Abschlüsse insgesamt      | 1.455   | 1.475            | 73.925  |
| in %  | 28,3    | 36,5             | 32,7    |
| Hauptschulabschluss                         | 220     | 330              | 17.505  |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 15,1    | 22,4             | 23,7    |
| Mittlerer Abschluss                         | 380     | 365              | 18.715  |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 26,1    | 24,7             | 25,3    |
| Fachhochschulreife                          | 695     | 575              | 28.125  |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 47,8    | 39,0             | 38,0    |
| Hochschulreife                              | 160     | 205              | 9.580   |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 11,0    | 13,9             | 13,0    |

Quelle: IT NRW, Kommunales Bildungsmonitoring: E15.1 und Sonderauswertung IT NRW zu Schulabgängen am Berufskolleg (Schuljahr 2019/2020); eigene Berechnungen der G.I.B.

**Tabelle 78: Der Ausbildungsstellenmarkt zum Ende des Berichtsjahrs 2019/2020**

|   | Kommune     |                  |             |
|---|-------------|------------------|-------------|
|   | Bonn        | Rhein-Sieg-Kreis | NRW         |
| Gemeldete Bewerber/-innen für Berufsausbildungsstellen          | 1.620       | 3.524            | 115.639     |
| Gemeldete Berufsausbildungsstellen                              | 2.139       | 2.787            | 110.568     |
| <b>Berufsausbildungsstellen je Bewerber/-in</b>                 | <b>1,32</b> | <b>0,79</b>      | <b>0,96</b> |
| Unbesetzte Berufsausbildungsstellen                             | 193         | 326              | 10.958      |
| Bewerber/-innen mit Alternative und unversorgte Bewerber/-innen | 325         | 554              | 21.937      |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Sonderauswertung der Ausbildungsmarktstatistik Berichtsjahr 2019/2020 (September 2020)

## Region Köln

Tabelle 79: Eintritte 2020 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten\*

| Kommune  |             | Köln          | Leverkusen   | Oberbergischer Kreis | Rhein-Erft-Kreis | Rheinisch-Bergischer Kreis | NRW            |
|--|-------------|---------------|--------------|----------------------|------------------|----------------------------|----------------|
| <b>Anfänger/-innen insgesamt</b>   |             | <b>21.505</b> | <b>3.653</b> | <b>4.827</b>         | <b>6.543</b>     | <b>3.273</b>               | <b>319.359</b> |
| <b>Sektor: Berufsausbildung</b>  |             | <b>11.668</b> | <b>1.310</b> | <b>1.843</b>         | <b>2.630</b>     | <b>848</b>                 | <b>136.295</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>54,3</b>   | <b>35,9</b>  | <b>38,2</b>          | <b>40,2</b>      | <b>25,9</b>                | <b>42,7</b>    |
| Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO  | in %        | 73,8          | 75,6         | 73,3                 | 67,7             | 46,0                       | 71,7           |
| Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB                                     | in %        | 7,3           | 2,7          | 2,7                  | 9,5              | 23,6                       | 7,1            |
| Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens  | in %        | 17,2          | 20,2         | 23,1                 | 21,3             | 26,5                       | 19,9           |
| Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst)  | in %        | 1,6           | 1,5          | 0,9                  | 1,5              | 3,8                        | 1,3            |
| <b>Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)</b>  |             | <b>2.573</b>  | <b>783</b>   | <b>994</b>           | <b>1.068</b>     | <b>571</b>                 | <b>54.494</b>  |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>12,0</b>   | <b>21,4</b>  | <b>20,6</b>          | <b>16,3</b>      | <b>17,4</b>                | <b>17,1</b>    |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in %        | 42,2          | 42,2         | 36,7                 | 39,8             | 41,2                       | 46,6           |
| Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen  | in %        | 35,4          | 38,3         | 43,2                 | 38,9             | 35,1                       | 28,2           |
| Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler/-innen ohne Ausbildungsvertrag          | in %        | 2,5           | 7,7          | 2,0                  | 5,6              | 4,4                        | 5,9            |
| Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB)  | in %        | 16,5          | 9,3          | 13,2                 | 11,6             | 14,8                       | 15,0           |
| Einstiegsqualifizierungen (EQ)   | in %        | 3,4           | 2,6          | 4,9                  | 4,1              | 4,5                        | 4,2            |
| <b>Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek. II</b>  |             | <b>7.265</b>  | <b>1.560</b> | <b>1.990</b>         | <b>2.845</b>     | <b>1.855</b>               | <b>128.570</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>33,8</b>   | <b>42,7</b>  | <b>41,2</b>          | <b>43,5</b>      | <b>56,7</b>                | <b>40,3</b>    |
| Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung               | in %        | 4,3           | 10,3         | 3,3                  | 1,1              | 3,2                        | 6,8            |
| Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln                               | in %        | 4,9           | 8,3          | 2,8                  | 5,6              | 4,3                        | 7,3            |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln  | in %        | 18,3          | 24,7         | 23,6                 | 13,2             | 10,2                       | 16,5           |
| Sekundarstufe II an allgemeinbildenden Schulen   | in %        | 72,5          | 56,7         | 70,4                 | 80,1             | 82,2                       | 69,5           |

Quelle: IT NRW, Integrierte Ausbildungsberichterstattung, Bundesagentur für Arbeit, eigene Berechnungen der G.I.B.

\* Durch Änderung der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für Berufskollegs (APO-BK), die mit dem Schuljahr 2015/2016 in Kraft getreten ist, entfällt seit 2016 die Darstellung der Konten „Berufsgrundbildungsjahr“ und „Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, ohne Anrechnung“

Tabelle 80: Eintritte 2019 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten\*

| Kommune  |      | Köln          | Leverkusen   | Oberbergischer Kreis | Rhein-Erft-Kreis | Rheinisch-Bergischer Kreis | NRW            |
|--|------|---------------|--------------|----------------------|------------------|----------------------------|----------------|
|  |      |               |              |                      |                  |                            |                |
| <b>Anfänger/-innen insgesamt</b>   |      | <b>23.800</b> | <b>4.029</b> | <b>5.383</b>         | <b>6.531</b>     | <b>3.451</b>               | <b>350.467</b> |
| <b>Sektor: Berufsausbildung</b>  |      | <b>13.628</b> | <b>1.575</b> | <b>2.215</b>         | <b>2.793</b>     | <b>1.048</b>               | <b>163.438</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | in % | <b>57,3</b>   | <b>39,1</b>  | <b>41,1</b>          | <b>42,8</b>      | <b>30,4</b>                | <b>46,6</b>    |
| Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO  | in % | 73,9          | 74,3         | 72,7                 | 72,3             | 44,4                       | 68,7           |
| Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB                                     | in % | 6,9           | 3,8          | 2,3                  | 10,0             | 20,0                       | 6,3            |
| Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens  | in % | 17,9          | 20,6         | 24,6                 | 16,5             | 33,9                       | 24,0           |
| Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst)  | in % | 1,3           | 1,3          | 0,5                  | 1,2              | 1,7                        | 0,9            |
| <b>Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)</b>  |      | <b>3.008</b>  | <b>819</b>   | <b>1.038</b>         | <b>963</b>       | <b>613</b>                 | <b>57.684</b>  |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | in % | <b>12,6</b>   | <b>20,3</b>  | <b>19,3</b>          | <b>14,7</b>      | <b>17,8</b>                | <b>16,5</b>    |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in % | 37,6          | 39,7         | 36,6                 | 37,9             | 38,3                       | 43,9           |
| Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen  | in % | 36,2          | 45,2         | 42,4                 | 38,9             | 38,3                       | 29,5           |
| Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler/-innen ohne Ausbildungsvertrag          | in % | 6,2           | 3,7          | 0,0                  | 5,7              | 2,4                        | 6,1            |
| Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB)  | in % | 15,4          | 9,0          | 13,4                 | 13,1             | 14,9                       | 15,2           |
| Einstiegsqualifizierungen (EQ)   | in % | 4,6           | 2,5          | 7,6                  | 4,4              | 6,0                        | 5,3            |
| <b>Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek. II</b>  |      | <b>7.165</b>  | <b>1.635</b> | <b>2.130</b>         | <b>2.775</b>     | <b>1.790</b>               | <b>129.345</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | in % | <b>30,1</b>   | <b>40,6</b>  | <b>39,6</b>          | <b>42,5</b>      | <b>51,9</b>                | <b>36,9</b>    |
| Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung               | in % | 4,1           | 6,7          | 3,8                  | 1,1              | 4,5                        | 6,9            |
| Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln                               | in % | 5,7           | 8,6          | 4,0                  | 5,8              | 2,2                        | 7,3            |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln  | in % | 19,0          | 25,1         | 24,9                 | 15,0             | 9,2                        | 17,8           |
| Sekundarstufe II an allgemeinbildenden Schulen   | in % | 71,2          | 59,6         | 67,4                 | 78,2             | 84,1                       | 68,0           |

Quelle: IT NRW, Integrierte Ausbildungsberichterstattung, Bundesagentur für Arbeit, eigene Berechnungen der G.I.B.

\* Durch Änderung der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für Berufskollegs (APO-BK), die mit dem Schuljahr 2015/2016 in Kraft getreten ist, entfällt seit 2016 die Darstellung der Konten „Berufsgrundbildungsjahr“ und „Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, ohne Anrechnung“

**Tabelle 81: Neu eingetretene Schülerinnen und Schüler nach Sektoren des Berufskollegs\* und Herkunft – Schuljahr 2020/2021**

| Kommune                                      |      | Herkunft      |              |                      |                  |                            |                |
|--|------|---------------|--------------|----------------------|------------------|----------------------------|----------------|
|  |      | Köln          | Leverkusen   | Oberbergischer Kreis | Rhein-Erft-Kreis | Rheinisch-Bergischer Kreis | NRW            |
| <b>Eintritte insgesamt</b>                   |      | <b>13.735</b> | <b>1.945</b> | <b>2.465</b>         | <b>3.620</b>     | <b>1.220</b>               | <b>176.925</b> |
| Duale Ausbildung                             | in % | 62,7          | 50,9         | 54,8                 | 49,2             | 32,0                       | 55,3           |
| Schulberufssystem                            | in % | 17,1          | 10,0         | 12,2                 | 18,4             | 28,3                       | 15,4           |
| Übergangssystem                              | in % | 20,2          | 39,1         | 33,1                 | 32,5             | 39,8                       | 29,3           |
| <b>Eintritte ohne Hauptschulabschluss</b>    |      | <b>1.185</b>  | <b>135</b>   | <b>255</b>           | <b>390</b>       | <b>240</b>                 | <b>19.510</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 27,0          | 18,5         | 21,6                 | 34,6             | 29,2                       | 32,8           |
| Schulberufssystem                            | in % | 0,0           | 0,0          | 0,0                  | 0,0              | 0,0                        | 0,03           |
| Übergangssystem                              | in % | 73,0          | 81,5         | 78,4                 | 65,4             | 70,8                       | 67,2           |
| <b>Eintritte Hauptschulabschluss</b>         |      | <b>2.905</b>  | <b>580</b>   | <b>780</b>           | <b>1.135</b>     | <b>395</b>                 | <b>52.560</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 46,6          | 26,7         | 32,7                 | 37,9             | 22,8                       | 35,1           |
| Schulberufssystem                            | in % | 8,1           | 7,8          | 9,0                  | 15,9             | 13,9                       | 12,7           |
| Übergangssystem                              | in % | 45,3          | 65,5         | 58,3                 | 46,3             | 63,3                       | 52,1           |
| <b>Eintritte mittlerer Bildungsabschluss</b> |      | <b>4.320</b>  | <b>515</b>   | <b>825</b>           | <b>1.160</b>     | <b>375</b>                 | <b>50.325</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 63,9          | 64,1         | 69,7                 | 61,2             | 34,7                       | 66,1           |
| Schulberufssystem                            | in % | 30,6          | 18,4         | 21,2                 | 32,8             | 50,7                       | 29,9           |
| Übergangssystem                              | in % | 5,6           | 17,5         | 9,1                  | 6,0              | 14,7                       | 4,0            |
| <b>Eintritte (Fach)Hochschulreife</b>        |      | <b>4.960</b>  | <b>550</b>   | <b>500</b>           | <b>610</b>       | <b>190</b>                 | <b>44.875</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 84,0          | 85,5         | 89,0                 | 83,6             | 47,4                       | 87,7           |
| Schulberufssystem                            | in % | 15,9          | 9,1          | 11,0                 | 15,6             | 52,6                       | 11,9           |
| Übergangssystem                              | in % | 0,1           | 5,5          | 0,0                  | 0,8              | 0,0                        | 0,4            |
| <b>Eintritte Frauen</b>                      |      | <b>6.260</b>  | <b>770</b>   | <b>955</b>           | <b>1.265</b>     | <b>505</b>                 | <b>71.800</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 58,9          | 44,8         | 46,6                 | 39,9             | 22,8                       | 48,8           |
| Schulberufssystem                            | in % | 23,6          | 17,5         | 19,9                 | 33,2             | 34,7                       | 23,8           |
| Übergangssystem                              | in % | 17,5          | 37,7         | 33,5                 | 26,9             | 42,6                       | 27,4           |
| <b>Eintritte Ausländer/-innen</b>            |      | <b>2.965</b>  | <b>355</b>   | <b>420</b>           | <b>530</b>       | <b>270</b>                 | <b>32.035</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 40,6          | 38,0         | 28,6                 | 33,0             | 22,2                       | 31,9           |
| Schulberufssystem                            | in % | 15,0          | 7,0          | 7,1                  | 20,8             | 13,0                       | 12,7           |
| Übergangssystem                              | in % | 44,4          | 54,9         | 64,3                 | 46,2             | 64,8                       | 55,3           |

Quelle: IT NRW, Kommunales Bildungsmonitoring; Tab. E12.1 (Schulen des Gesundheitswesens) und Tab. E12.3 (Berufliche Schulen) für das Schuljahr 2020/2021; eigene Berechnungen der G.I.B.

\* einbezogen sind auch die Schulen des Gesundheitswesens

**Tabelle 82: Abgänge an beruflichen Schulen\* mit erreichtem Bildungsziel – Schuljahr 2019/2020**

| Kommune   | Köln   | Leverkusen | Oberbergischer Kreis | Rhein-Erft-Kreis | Rheinisch-Bergischer Kreis | NRW     |
|---|--------|------------|----------------------|------------------|----------------------------|---------|
| Gesamtzahl der Abgänger/-innen und Absolventen/Absolventinnen | 17.375 | 2.690      | 3.430                | 4.185            | 1.850                      | 242.250 |
| Bildungsziel erreicht   | 11.755 | 1.820      | 2.390                | 2.645            | 1.125                      | 160.680 |
| in %  | 67,7   | 67,7       | 69,7                 | 63,2             | 60,8                       | 66,3    |

Quelle: IT NRW, Kommunales Bildungsmonitoring: E15.2 (Schuljahr 2019/2020); eigene Berechnungen der G.I.B.

\* einbezogen sind auch die Schulen des Gesundheitswesens

**Tabelle 83: Allgemeinbildende Abschlüsse an Berufskollegs – Schuljahr 2019/2020**

| Kommune                                     | Köln   | Leverkusen | Oberbergischer Kreis | Rhein-Erft-Kreis | Rheinisch-Bergischer Kreis | NRW     |
|---|--------|------------|----------------------|------------------|----------------------------|---------|
| Abgänger/-innen der Berufskollegs insgesamt | 16.590 | 2.630      | 3.245                | 3.810            | 1.645                      | 226.415 |
| allgemeinbildende Abschlüsse insgesamt      | 4.315  | 940        | 1.205                | 1.245            | 745                        | 73.925  |
| in %  | 26,0   | 35,7       | 37,1                 | 32,7             | 45,3                       | 32,7    |
| Hauptschulabschluss                         | 985    | 170        | 215                  | 310              | 215                        | 17.505  |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 22,8   | 18,1       | 17,8                 | 24,9             | 28,9                       | 23,7    |
| Mittlerer Abschluss                         | 995    | 245        | 390                  | 260              | 140                        | 18.715  |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 23,1   | 26,1       | 32,4                 | 20,9             | 18,8                       | 25,3    |
| Fachhochschulreife                          | 1.920  | 395        | 515                  | 500              | 330                        | 28.125  |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 44,5   | 42,0       | 42,7                 | 40,2             | 44,3                       | 38,0    |
| Hochschulreife                              | 415    | 130        | 85                   | 175              | 60                         | 9.580   |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 9,6    | 13,8       | 7,1                  | 14,1             | 8,1                        | 13,0    |

Quelle: IT NRW, Kommunales Bildungsmonitoring: E15.1 und Sonderauswertung IT NRW zu Schulabgängen am Berufskolleg (Schuljahr 2019/2020); eigene Berechnungen der G.I.B.

**Tabelle 84: Der Ausbildungsstellenmarkt zum Ende des Berichtsjahrs 2019/2020**

| Kommune   | Köln        | Leverkusen  | Oberbergischer Kreis | Rhein-Erft-Kreis | Rheinisch-Bergischer Kreis | NRW         |
|---|-------------|-------------|----------------------|------------------|----------------------------|-------------|
| Gemeldete Bewerber/-innen für Berufsausbildungsstellen          | 4.758       | 1.071       | 1.635                | 2.392            | 1.469                      | 115.639     |
| Gemeldete Berufsausbildungsstellen                              | 5.760       | 873         | 1.735                | 2.274            | 1.080                      | 110.568     |
| <b>Berufsausbildungsstellen je Bewerber/-in</b>                 | <b>1,21</b> | <b>0,82</b> | <b>1,06</b>          | <b>0,95</b>      | <b>0,74</b>                | <b>0,96</b> |
| Unbesetzte Berufsausbildungsstellen                             | 503         | 80          | 186                  | 282              | 133                        | 10.958      |
| Bewerber/-innen mit Alternative und unversorgte Bewerber/-innen | 1.189       | 259         | 322                  | 471              | 379                        | 21.937      |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Sonderauswertung der Ausbildungsmarktstatistik Berichtsjahr 2019/2020 (September 2020)

## Emscher-Lippe-Region

Tabelle 85: Eintritte 2020 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten\*

| Kommune  |      | Eintritte 2020 |               |                |                |
|--|------|----------------|---------------|----------------|----------------|
|  |      | Bottrop        | Gelsenkirchen | Recklinghausen | NRW            |
| <b>Anfänger/-innen insgesamt</b>   |      | <b>1.605</b>   | <b>5.154</b>  | <b>11.176</b>  | <b>319.359</b> |
| <b>Sektor: Berufsausbildung</b>  |      | <b>410</b>     | <b>2.535</b>  | <b>4.588</b>   | <b>136.295</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   |      | <b>in %</b>    | <b>25,5</b>   | <b>49,2</b>    | <b>41,0</b>    |
| Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO  | in % | 64,6           | 77,9          | 63,2           | 71,7           |
| Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB                                       | in % | 29,3           | 5,5           | 12,5           | 7,1            |
| Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens    | in % | 3,7            | 15,2          | 23,2           | 19,9           |
| Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Auszubildendenverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst) | in % | 2,4            | 1,4           | 1,0            | 1,3            |
| <b>Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)</b>  |      | <b>440</b>     | <b>1.039</b>  | <b>2.298</b>   | <b>54.494</b>  |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   |      | <b>in %</b>    | <b>27,4</b>   | <b>20,2</b>    | <b>20,6</b>    |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann   | in % | 47,7           | 49,1          | 45,7           | 46,6           |
| Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen  | in % | 18,2           | 26,5          | 18,1           | 28,2           |
| Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler/-innen ohne Ausbildungsvertrag            | in % | 13,6           | 5,3           | 14,6           | 5,9            |
| Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB)  | in % | 16,4           | 16,9          | 18,8           | 15,0           |
| Einstiegsqualifizierungen (EQ)   | in % | 4,1            | 2,2           | 2,8            | 4,2            |
| <b>Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek. II</b>  |      | <b>755</b>     | <b>1.580</b>  | <b>4.290</b>   | <b>128.570</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   |      | <b>in %</b>    | <b>47,0</b>   | <b>30,7</b>    | <b>38,4</b>    |
| Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung                 | in % | 0,0            | 4,1           | 7,1            | 6,8            |
| Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln                                 | in % | 4,6            | 5,1           | 11,8           | 7,3            |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln  | in % | 27,8           | 18,4          | 22,5           | 16,5           |
| Sekundarstufe II an allgemeinbildenden Schulen   | in % | 67,5           | 72,5          | 58,6           | 69,5           |

Quelle: IT NRW, Integrierte Ausbildungsberichterstattung, Bundesagentur für Arbeit, eigene Berechnungen der G.I.B.

\* Durch Änderung der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für Berufskollegs (APO-BK), die mit dem Schuljahr 2015/2016 in Kraft getreten ist, entfällt seit 2016 die Darstellung der Konten „Berufgrundbildungsjahr“ und „Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, ohne Anrechnung“

Tabelle 86: Eintritte 2019 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten\*

| Kommune  |             | Botrop       | Gelsenkirchen | Recklinghausen | NRW            |
|--|-------------|--------------|---------------|----------------|----------------|
| <b>Anfänger/-innen insgesamt</b>   |             | <b>1.814</b> | <b>5.850</b>  | <b>12.452</b>  | <b>350.467</b> |
| <b>Sektor: Berufsausbildung</b>  |             | <b>545</b>   | <b>3.213</b>  | <b>5.908</b>   | <b>163.438</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>30,0</b>  | <b>54,9</b>   | <b>47,4</b>    | <b>46,6</b>    |
| Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO  | in %        | 56,0         | 70,4          | 55,9           | 68,7           |
| Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB                                     | in %        | 27,5         | 4,0           | 11,3           | 6,3            |
| Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens  | in %        | 14,7         | 24,6          | 31,7           | 24,0           |
| Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst)  | in %        | 1,8          | 1,0           | 1,0            | 0,9            |
| <b>Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)</b>  |             | <b>449</b>   | <b>1.062</b>  | <b>2.199</b>   | <b>57.684</b>  |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>24,8</b>  | <b>18,2</b>   | <b>17,7</b>    | <b>16,5</b>    |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in %        | 39,0         | 47,1          | 46,6           | 43,9           |
| Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen  | in %        | 24,5         | 27,8          | 22,3           | 29,5           |
| Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler/-innen ohne Ausbildungsvertrag          | in %        | 13,4         | 4,7           | 5,5            | 6,1            |
| Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB)  | in %        | 17,3         | 17,3          | 21,3           | 15,2           |
| Einstiegsqualifizierungen (EQ)   | in %        | 5,9          | 3,1           | 4,4            | 5,3            |
| <b>Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek. II</b>  |             | <b>820</b>   | <b>1.575</b>  | <b>4.345</b>   | <b>129.345</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>45,2</b>  | <b>26,9</b>   | <b>34,9</b>    | <b>36,9</b>    |
| Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung               | in %        | 0,0          | 3,5           | 7,4            | 6,9            |
| Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln                               | in %        | 6,1          | 7,0           | 10,4           | 7,3            |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln  | in %        | 29,3         | 18,1          | 23,8           | 17,8           |
| Sekundarstufe II an allgemeinbildenden Schulen   | in %        | 64,6         | 71,4          | 58,5           | 68,0           |

Quelle: IT NRW, Integrierte Ausbildungsberichterstattung, Bundesagentur für Arbeit, eigene Berechnungen der G.I.B.

\* Durch Änderung der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für Berufskollegs (APO-BK), die mit dem Schuljahr 2015/2016 in Kraft getreten ist, entfällt seit 2016 die Darstellung der Konten „Berufgrundbildungsjahr“ und „Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, ohne Anrechnung“

**Tabelle 87: Neu eingetretene Schülerinnen und Schüler nach Sektoren des Berufskollegs\* und Herkunft – Schuljahr 2020/2021**

| Kommune                                      |      | Herkunft   |               |                |                |
|--|------|------------|---------------|----------------|----------------|
|  |      | Böttrop    | Gelsenkirchen | Recklinghausen | NRW            |
| <b>Eintritte insgesamt</b>                   |      | <b>810</b> | <b>3.370</b>  | <b>6.145</b>   | <b>176.925</b> |
| Duale Ausbildung                             | in % | 32,7       | 58,6          | 47,2           | 55,3           |
| Schulberufssystem                            | in % | 24,7       | 12,9          | 20,5           | 15,4           |
| Übergangssystem                              | in % | 42,6       | 28,5          | 32,3           | 29,3           |
| <b>Eintritte ohne Hauptschulabschluss</b>    |      | <b>165</b> | <b>410</b>    | <b>585</b>     | <b>19.510</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 21,2       | 29,3          | 31,6           | 32,8           |
| Schulberufssystem                            | in % | 0,0        | 0,0           | 0,0            | 0,03           |
| Übergangssystem                              | in % | 78,8       | 70,7          | 68,4           | 67,2           |
| <b>Eintritte Hauptschulabschluss</b>         |      | <b>410</b> | <b>1.260</b>  | <b>1.945</b>   | <b>52.560</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 30,5       | 45,2          | 28,5           | 35,1           |
| Schulberufssystem                            | in % | 18,3       | 10,3          | 16,7           | 12,7           |
| Übergangssystem                              | in % | 51,2       | 44,4          | 54,8           | 52,1           |
| <b>Eintritte mittlerer Bildungsabschluss</b> |      | <b>140</b> | <b>965</b>    | <b>1.880</b>   | <b>50.325</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 35,7       | 69,9          | 56,9           | 66,1           |
| Schulberufssystem                            | in % | 64,3       | 27,5          | 40,4           | 29,9           |
| Übergangssystem                              | in % | 0,0        | 2,6           | 2,7            | 4,0            |
| <b>Eintritte (Fach)Hochschulreife</b>        |      | <b>85</b>  | <b>645</b>    | <b>1.250</b>   | <b>44.875</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 64,7       | 93,8          | 85,2           | 87,7           |
| Schulberufssystem                            | in % | 35,3       | 4,7           | 14,4           | 11,9           |
| Übergangssystem                              | in % | 0,0        | 1,6           | 0,4            | 0,4            |
| <b>Eintritte Frauen</b>                      |      | <b>410</b> | <b>1.180</b>  | <b>2.430</b>   | <b>71.800</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 23,2       | 44,5          | 35,0           | 48,8           |
| Schulberufssystem                            | in % | 40,2       | 23,7          | 31,9           | 23,8           |
| Übergangssystem                              | in % | 36,6       | 31,8          | 33,1           | 27,4           |
| <b>Eintritte Ausländer/-innen</b>            |      | <b>165</b> | <b>745</b>    | <b>1.090</b>   | <b>32.035</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % | 18,2       | 36,9          | 24,8           | 31,9           |
| Schulberufssystem                            | in % | 24,2       | 11,4          | 14,2           | 12,7           |
| Übergangssystem                              | in % | 57,6       | 51,7          | 61,0           | 55,3           |

Quelle: IT NRW, Kommunales Bildungsmonitoring: Tab. E12.1 (Schulen des Gesundheitswesens) und Tab. E12.3 (Berufliche Schulen) für das Schuljahr 2020/2021; eigene Berechnungen der G.I.B.

\* einbezogen sind auch die Schulen des Gesundheitswesens

**Tabelle 88: Abgänge an beruflichen Schulen\* mit erreichtem Bildungsziel – Schuljahr 2019/2020**

| Kommune   | Bottrop | Gelsenkirchen | Recklinghausen | NRW     |
|---|---------|---------------|----------------|---------|
| Gesamtzahl der Abgänger/-innen und Absolventen/Absolventinnen | 925     | 4.155         | 9.065          | 242.250 |
| Bildungsziel erreicht   | 535     | 2.705         | 5.425          | 160.680 |
| in %  | 57,8    | 65,1          | 59,8           | 66,3    |

Quelle: IT NRW, Kommunales Bildungsmonitoring: E15.2 (Schuljahr 2019/2020); eigene Berechnungen der G.I.B.

\* einbezogen sind auch die Schulen des Gesundheitswesens

**Tabelle 89: Allgemeinbildende Abschlüsse an Berufskollegs – Schuljahr 2019/2020**

| Kommune                                     | Bottrop | Gelsenkirchen | Recklinghausen | NRW     |
|---|---------|---------------|----------------|---------|
| Abgänger/-innen der Berufskollegs insgesamt | 925     | 3.800         | 8.450          | 226.415 |
| allgemeinbildende Abschlüsse insgesamt      | 370     | 1.200         | 3.060          | 73.925  |
| in %  | 40,0    | 31,6          | 36,2           | 32,7    |
| Hauptschulabschluss                         | 55      | 435           | 485            | 17.505  |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 14,9    | 36,3          | 15,8           | 23,7    |
| Mittlerer Abschluss                         | 105     | 340           | 870            | 18.715  |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 28,4    | 28,3          | 28,4           | 25,3    |
| Fachhochschulreife                          | 160     | 335           | 1.180          | 28.125  |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 43,2    | 27,9          | 38,6           | 38,0    |
| Hochschulreife                              | 50      | 90            | 525            | 9.580   |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 13,5    | 7,5           | 17,2           | 13,0    |

Quelle: IT NRW, Kommunales Bildungsmonitoring: E15.1 und Sonderauswertung IT NRW zu Schulabgängen am Berufskolleg (Schuljahr 2019/2020); eigene Berechnungen der G.I.B.

**Tabelle 90: Der Ausbildungsstellenmarkt zum Ende des Berichtsjahrs 2019/2020**

| Kommune   | Bottrop     | Gelsenkirchen | Recklinghausen | NRW         |
|---|-------------|---------------|----------------|-------------|
| Gemeldete Bewerber/-innen für Berufsausbildungsstellen          | 695         | 2.110         | 5.036          | 115.639     |
| Gemeldete Berufsausbildungsstellen                              | 607         | 1.355         | 3.269          | 110.568     |
| <b>Berufsausbildungsstellen je Bewerber/-in</b>                 | <b>0,87</b> | <b>0,64</b>   | <b>0,65</b>    | <b>0,96</b> |
| Unbesetzte Berufsausbildungsstellen                             | 81          | 263           | 310            | 10.958      |
| Bewerber/-innen mit Alternative und unversorgte Bewerber/-innen | 122         | 382           | 847            | 21.937      |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Sonderauswertung der Ausbildungsstellenmarktstatistik Berichtsjahr 2019/2020 (September 2020)

## Münsterland

Tabelle 91: Eintritte 2020 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten\*

| Kommune  |             | Borken       | Coesfeld     | Münster      | Steinfurt    | Warendorf    | NRW            |
|--|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| <b>Anfänger/-innen insgesamt</b>   |             | <b>6.332</b> | <b>3.549</b> | <b>8.904</b> | <b>7.564</b> | <b>4.066</b> | <b>319.359</b> |
| <b>Sektor: Berufsausbildung</b>  |             | <b>2.985</b> | <b>1.320</b> | <b>5.715</b> | <b>2.870</b> | <b>1.485</b> | <b>136.295</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>47,1</b>  | <b>37,2</b>  | <b>64,2</b>  | <b>37,9</b>  | <b>36,5</b>  | <b>42,7</b>    |
| Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO  | in %        | 81,6         | 67,4         | 77,3         | 66,2         | 67,3         | 71,7           |
| Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB                                     | in %        | 3,4          | 7,6          | 5,9          | 7,0          | 3,0          | 7,1            |
| Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens  | in %        | 14,2         | 24,2         | 16,1         | 26,1         | 28,3         | 19,9           |
| Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst)  | in %        | 0,8          | 0,8          | 0,8          | 0,7          | 1,3          | 1,3            |
| <b>Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)</b>  |             | <b>707</b>   | <b>559</b>   | <b>564</b>   | <b>1.129</b> | <b>541</b>   | <b>54.494</b>  |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>11,2</b>  | <b>15,8</b>  | <b>6,3</b>   | <b>14,9</b>  | <b>13,3</b>  | <b>17,1</b>    |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in %        | 38,9         | 52,8         | 56,8         | 50,1         | 58,3         | 46,6           |
| Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen  | in %        | 14,2         | 19,7         | 22,2         | 19,0         | 17,6         | 28,2           |
| Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler/-innen ohne Ausbildungsvertrag          | in %        | 9,9          | 1,8          | 0,0          | 0,9          | 0,9          | 5,9            |
| Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB)  | in %        | 26,9         | 17,3         | 14,0         | 22,2         | 17,2         | 15,0           |
| Einstiegsqualifizierungen (EQ)   | in %        | 10,1         | 8,5          | 7,0          | 7,8          | 6,0          | 4,2            |
| <b>Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek. II</b>  |             | <b>2.640</b> | <b>1.670</b> | <b>2.625</b> | <b>3.565</b> | <b>2.040</b> | <b>128.570</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>41,7</b>  | <b>47,1</b>  | <b>29,5</b>  | <b>47,1</b>  | <b>50,2</b>  | <b>40,3</b>    |
| Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung               | in %        | 7,8          | 4,8          | 9,0          | 10,1         | 3,7          | 6,8            |
| Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln                               | in %        | 16,7         | 12,3         | 9,7          | 18,8         | 9,3          | 7,3            |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln  | in %        | 16,3         | 17,7         | 17,1         | 16,0         | 17,9         | 16,5           |
| Sekundarstufe II an allgemeinbildenden Schulen   | in %        | 59,3         | 65,3         | 64,2         | 55,1         | 69,1         | 69,5           |

Quelle: IT NRW, Integrierte Ausbildungsberichterstattung, Bundesagentur für Arbeit, eigene Berechnungen der G.I.B.

\* Durch Änderung der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für Berufskollegs (APO-BK), die mit dem Schuljahr 2015/2016 in Kraft getreten ist, entfällt seit 2016 die Darstellung der Konten „Berufgrundbildungsjahr“ und „Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, ohne Anrechnung“

Tabelle 92: Eintritte 2019 gesamt nach Sektoren und Anteile nach Sektoren und Konten\*

| Kommune  |             | Borken       | Coesfeld     | Münster       | Steinfurt    | Warendorf    | NRW            |
|--|-------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|----------------|
| <b>Anfänger/-innen insgesamt</b>   |             | <b>7.196</b> | <b>3.866</b> | <b>10.024</b> | <b>8.388</b> | <b>4.445</b> | <b>350.467</b> |
| <b>Sektor: Berufsausbildung</b>  |             | <b>3.585</b> | <b>1.575</b> | <b>6.698</b>  | <b>3.543</b> | <b>1.715</b> | <b>163.438</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>49,8</b>  | <b>40,7</b>  | <b>66,8</b>   | <b>42,2</b>  | <b>38,6</b>  | <b>46,6</b>    |
| Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO  | in %        | 76,2         | 62,5         | 73,2          | 62,1         | 64,4         | 68,7           |
| Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB                                     | in %        | 2,4          | 7,0          | 4,6           | 5,2          | 2,3          | 6,3            |
| Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens  | in %        | 20,8         | 29,8         | 21,7          | 32,2         | 32,1         | 24,0           |
| Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst)  | in %        | 0,7          | 0,6          | 0,6           | 0,5          | 1,2          | 0,9            |
| <b>Sektor: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)</b>  |             | <b>831</b>   | <b>636</b>   | <b>627</b>    | <b>1.130</b> | <b>595</b>   | <b>57.684</b>  |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>11,5</b>  | <b>16,5</b>  | <b>6,3</b>    | <b>13,5</b>  | <b>13,4</b>  | <b>16,5</b>    |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann | in %        | 32,5         | 45,6         | 48,7          | 50,0         | 58,0         | 43,9           |
| Berufsvorbereitungsjahr, inkl. einjähriger Berufseinstiegsklassen  | in %        | 18,1         | 24,4         | 20,7          | 16,8         | 18,5         | 29,5           |
| Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schüler/-innen ohne Ausbildungsvertrag          | in %        | 11,4         | 6,3          | 11,2          | 1,8          | 1,7          | 6,1            |
| Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB)  | in %        | 26,2         | 14,0         | 12,0          | 22,3         | 15,5         | 15,2           |
| Einstiegsqualifizierungen (EQ)   | in %        | 11,8         | 9,7          | 7,4           | 9,1          | 6,4          | 5,3            |
| <b>Sektor: Erwerb Hochschulzugangsberechtigung (HZB), Sek. II</b>  |             | <b>2.780</b> | <b>1.655</b> | <b>2.700</b>  | <b>3.715</b> | <b>2.135</b> | <b>129.345</b> |
| <b>Anteil an den Anfängern und Anfängerinnen</b>   | <b>in %</b> | <b>38,6</b>  | <b>42,8</b>  | <b>26,9</b>   | <b>44,3</b>  | <b>48,0</b>  | <b>36,9</b>    |
| Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung               | in %        | 8,1          | 5,4          | 7,8           | 10,2         | 3,3          | 6,9            |
| Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln                               | in %        | 17,6         | 12,7         | 8,9           | 18,2         | 9,8          | 7,3            |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln  | in %        | 18,7         | 21,1         | 18,1          | 18,6         | 19,7         | 17,8           |
| Sekundarstufe II an allgemeinbildenden Schulen   | in %        | 55,6         | 60,7         | 65,2          | 53,0         | 67,2         | 68,0           |

Quelle: IT NRW, Integrierte Ausbildungsberichterstattung, Bundesagentur für Arbeit, eigene Berechnungen der G.I.B.

\* Durch Änderung der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für Berufskollegs (APO-BK), die mit dem Schuljahr 2015/2016 in Kraft getreten ist, entfällt seit 2016 die Darstellung der Konten „Berufgrundbildungsjahr“ und „Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, ohne Anrechnung“

**Tabelle 93: Neu eingetretene Schülerinnen und Schüler nach Sektoren des Berufskollegs\* und Herkunft – Schuljahr 2020/2021**

| Kommune                                      | Borken       | Coesfeld     | Münster      | Steinfurt    | Warendorf    | NRW            |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| <b>Eintritte insgesamt</b>                   | <b>3.410</b> | <b>1.580</b> | <b>6.005</b> | <b>3.555</b> | <b>1.625</b> | <b>176.925</b> |
| Duale Ausbildung                             | in % 71,4    | 56,3         | 73,5         | 53,4         | 61,5         | 55,3           |
| Schulberufssystem                            | in % 10,1    | 14,9         | 17,4         | 18,6         | 10,2         | 15,4           |
| Übergangssystem                              | in % 18,5    | 28,8         | 9,1          | 28,0         | 28,3         | 29,3           |
| <b>Eintritte ohne Hauptschulabschluss</b>    | <b>230</b>   | <b>210</b>   | <b>515</b>   | <b>260</b>   | <b>145</b>   | <b>19.510</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % 54,3    | 28,6         | 64,1         | 28,8         | 37,9         | 32,8           |
| Schulberufssystem                            | in % 0,0     | 0,0          | 0,0          | 0,0          | 0,0          | 0,03           |
| Übergangssystem                              | in % 45,7    | 71,4         | 35,9         | 71,2         | 62,1         | 67,2           |
| <b>Eintritte Hauptschulabschluss</b>         | <b>1.020</b> | <b>585</b>   | <b>1.150</b> | <b>1.150</b> | <b>515</b>   | <b>52.560</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % 50,0    | 38,5         | 53,5         | 36,5         | 31,1         | 35,1           |
| Schulberufssystem                            | in % 15,2    | 12,0         | 17,0         | 13,0         | 3,9          | 12,7           |
| Übergangssystem                              | in % 34,8    | 49,6         | 29,6         | 50,4         | 65,0         | 52,1           |
| <b>Eintritte mittlerer Bildungsabschluss</b> | <b>1.115</b> | <b>465</b>   | <b>1.740</b> | <b>1.145</b> | <b>445</b>   | <b>50.325</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % 81,2    | 64,5         | 71,3         | 65,9         | 89,9         | 66,1           |
| Schulberufssystem                            | in % 15,7    | 34,4         | 27,9         | 31,4         | 7,9          | 29,9           |
| Übergangssystem                              | in % 3,1     | 1,1          | 0,9          | 2,6          | 2,2          | 4,0            |
| <b>Eintritte (Fach)Hochschulreife</b>        | <b>885</b>   | <b>315</b>   | <b>2.580</b> | <b>785</b>   | <b>495</b>   | <b>44.875</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % 99,4    | 96,8         | 86,4         | 81,5         | 75,8         | 87,7           |
| Schulberufssystem                            | in % 0,0     | 3,2          | 13,6         | 18,5         | 23,2         | 11,9           |
| Übergangssystem                              | in % 0,6     | 0,0          | 0,0          | 0,0          | 1,0          | 0,4            |
| <b>Eintritte Frauen</b>                      | <b>1.285</b> | <b>620</b>   | <b>2.720</b> | <b>1.380</b> | <b>640</b>   | <b>71.800</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % 63,4    | 45,2         | 66,5         | 44,2         | 49,2         | 48,8           |
| Schulberufssystem                            | in % 17,5    | 21,8         | 25,7         | 29,7         | 21,9         | 23,8           |
| Übergangssystem                              | in % 19,1    | 33,1         | 7,7          | 26,1         | 28,9         | 27,4           |
| <b>Eintritte Ausländer/-innen</b>            | <b>400</b>   | <b>250</b>   | <b>780</b>   | <b>515</b>   | <b>285</b>   | <b>32.035</b>  |
| Duale Ausbildung                             | in % 40,0    | 30,0         | 52,6         | 28,2         | 29,8         | 31,9           |
| Schulberufssystem                            | in % 10,0    | 8,0          | 21,2         | 12,6         | 8,8          | 12,7           |
| Übergangssystem                              | in % 50,0    | 62,0         | 26,3         | 59,2         | 61,4         | 55,3           |

Quelle: IT NRW, Kommunales Bildungsmonitoring: Tab. E12.1 (Schulen des Gesundheitswesens) und Tab. E12.3 (Berufliche Schulen) für das Schuljahr 2020/2021; eigene Berechnungen der G.I.B.

\* einbezogen sind auch die Schulen des Gesundheitswesens

**Tabelle 94: Abgänge an beruflichen Schulen\* mit erreichtem Bildungsziel – Schuljahr 2019/2020**

| Kommune   | Borken | Coesfeld | Münster | Steinfurt | Warendorf | NRW     |
|---|--------|----------|---------|-----------|-----------|---------|
| Gesamtzahl der Abgänger/-innen und Absolventen/Absolventinnen | 5.745  | 2.525    | 7.820   | 6.060     | 2.955     | 242.250 |
| Bildungsziel erreicht   | 4.195  | 1.880    | 5.710   | 4.315     | 2.080     | 160.680 |
| in %  | 73,0   | 74,5     | 73,0    | 71,2      | 70,4      | 66,3    |

Quelle: IT NRW, Kommunales Bildungsmonitoring: E15.2 (Schuljahr 2019/2020); eigene Berechnungen der G.I.B.

\* einbezogen sind auch die Schulen des Gesundheitswesens

**Tabelle 95: Allgemeinbildende Abschlüsse an Berufskollegs – Schuljahr 2019/2020**

| Kommune                                     | Borken | Coesfeld | Münster | Steinfurt | Warendorf | NRW     |
|---|--------|----------|---------|-----------|-----------|---------|
| Abgänger/-innen der Berufskollegs insgesamt | 5.380  | 2.465    | 7.145   | 5.720     | 2.755     | 226.415 |
| allgemeinbildende Abschlüsse insgesamt      | 1.800  | 1.080    | 1.755   | 2.515     | 1.020     | 73.925  |
| in %  | 33,5   | 43,8     | 24,6    | 44,0      | 37,0      | 32,7    |
| Hauptschulabschluss                         | 215    | 225      | 230     | 370       | 165       | 17.505  |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 11,9   | 20,8     | 13,1    | 14,7      | 16,2      | 23,7    |
| Mittlerer Abschluss                         | 395    | 240      | 345     | 495       | 270       | 18.715  |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 21,9   | 22,2     | 19,7    | 19,7      | 26,5      | 25,3    |
| Fachhochschulreife                          | 730    | 425      | 860     | 950       | 415       | 28.125  |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 40,6   | 39,4     | 49,0    | 37,8      | 40,7      | 38,0    |
| Hochschulreife                              | 460    | 190      | 320     | 700       | 170       | 9.580   |
| in % der Abschlüsse insgesamt               | 25,6   | 17,6     | 18,2    | 27,8      | 16,7      | 13,0    |

Quelle: IT NRW, Kommunales Bildungsmonitoring: E15.1 und Sonderauswertung IT NRW zu Schulabgängen am Berufskolleg (Schuljahr 2019/2020); eigene Berechnungen der G.I.B.

**Tabelle 96: Der Ausbildungsstellenmarkt zum Ende des Berichtsjahrs 2019/2020**

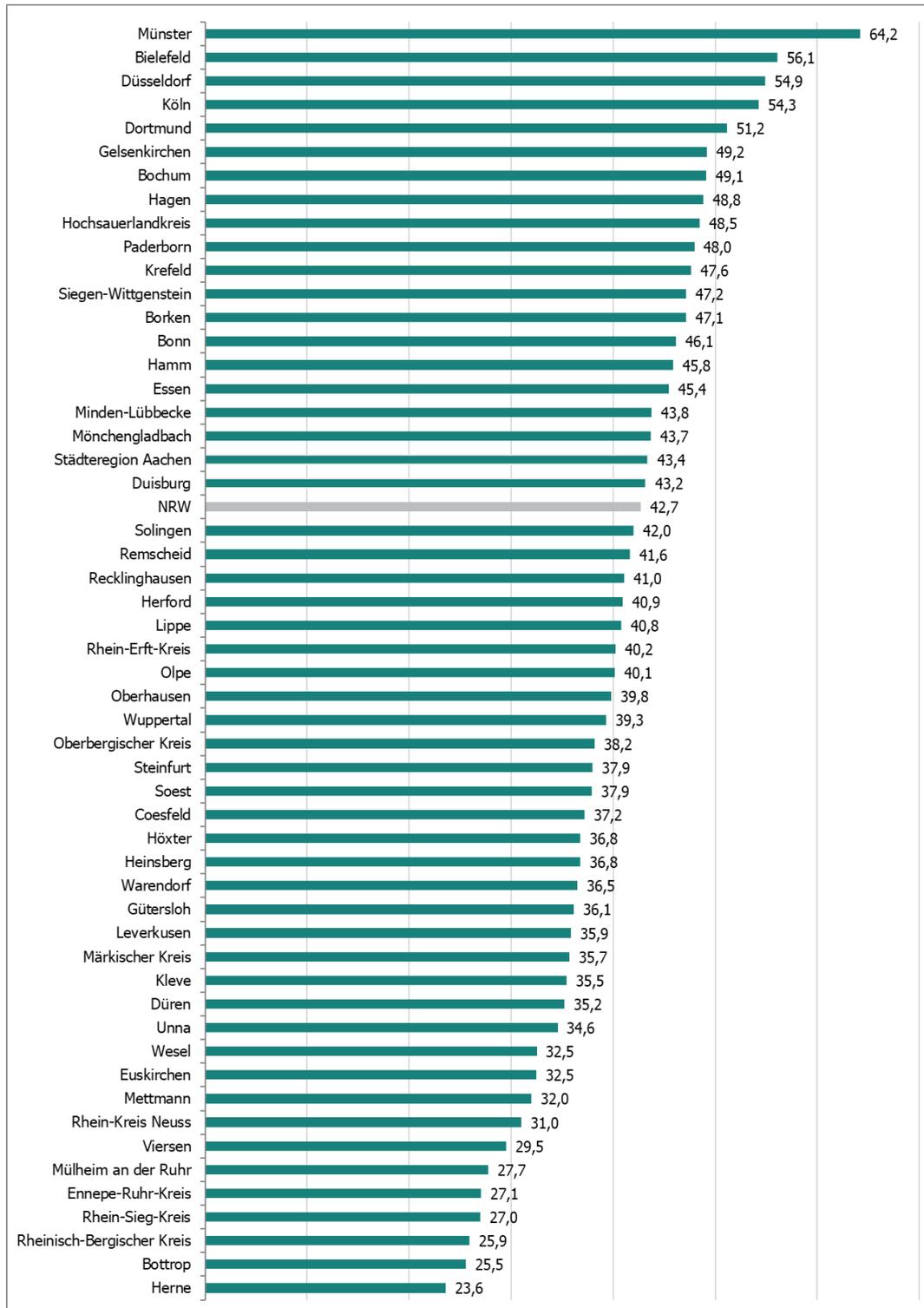
| Kommune   | Borken      | Coesfeld    | Münster     | Steinfurt   | Warendorf   | NRW         |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Gemeldete Bewerber/-innen für Berufsausbildungsstellen          | 2.206       | 1.486       | 1.268       | 3.127       | 1.709       | 115.639     |
| Gemeldete Berufsausbildungsstellen                              | 3.292       | 1.598       | 2.012       | 3.424       | 1.627       | 110.568     |
| <b>Berufsausbildungsstellen je Bewerber/-in</b>                 | <b>1,49</b> | <b>1,08</b> | <b>1,59</b> | <b>1,09</b> | <b>0,95</b> | <b>0,96</b> |
| Unbesetzte Berufsausbildungsstellen                             | 233         | 185         | 169         | 384         | 185         | 10.958      |
| Bewerber/-innen mit Alternative und unversorgte Bewerber/-innen | 158         | 164         | 225         | 397         | 204         | 21.937      |

Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Sonderauswertung der Ausbildungsstellenmarktstatistik Berichtsjahr 2019/2020 (September 2020)

# 4.

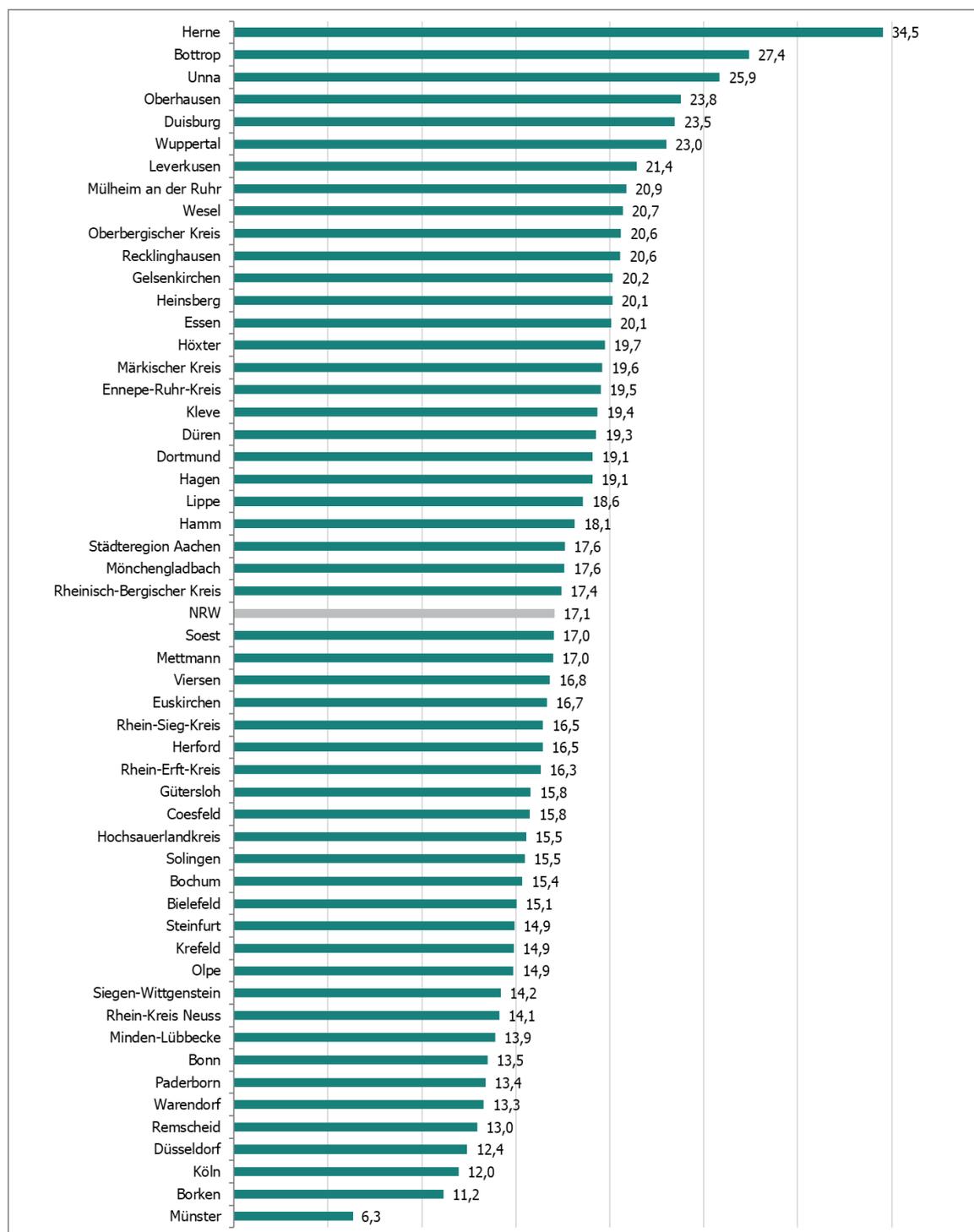
## Ergebnisse der Kommunen im Überblick

Abbildung 4: Anteil der Eintritte in den Sektor Berufsausbildung nach Kommunen (2020)



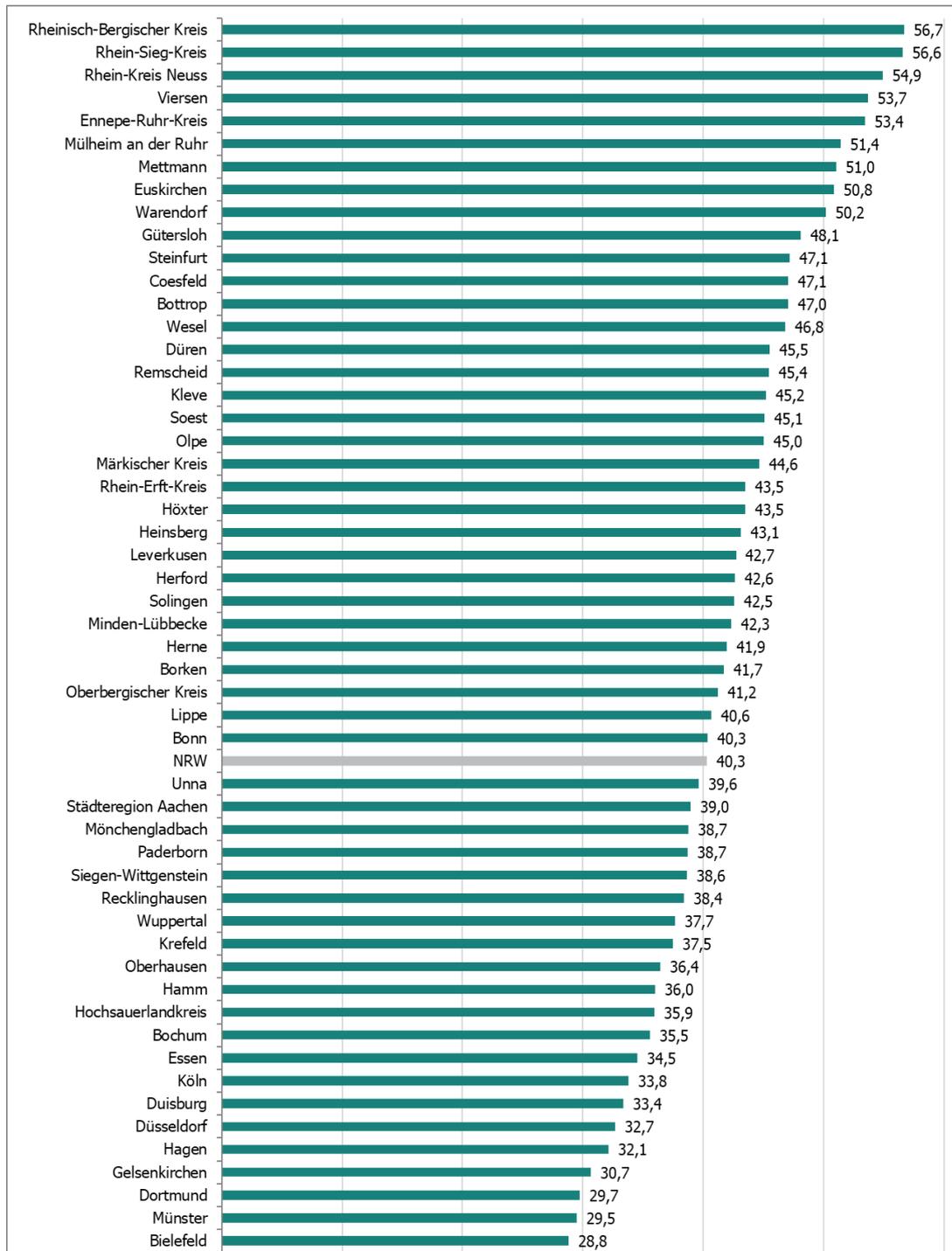
Quelle: IT NRW, Integrierte Ausbildungsberichterstattung, Bundesagentur für Arbeit, eigene Berechnungen der G.I.B.

**Abbildung 5: Anteil der Eintritte in den Sektor Integration in Ausbildung (Übergangsbereich) nach Kommunen (2020)**



Quelle: IT NRW, Integrierte Ausbildungsberichterstattung, Bundesagentur für Arbeit, eigene Berechnungen der G.I.B.

Abbildung 6: Anteil der Eintritte in den Sektor Erwerb HZB (Sek. II) nach Kommunen (2020)



Quelle: IT NRW, Integrierte Ausbildungsberichterstattung, Bundesagentur für Arbeit, eigene Berechnungen der G.I.B.

# 5.

## Beschreibung der Indikatoren

Tabelle 97: Sektoren und Konten der Integrierten Ausbildungsberichterstattung

| Berufsausbildung   |  |
|--|--|
| Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO (anerkannte Ausbildungsberufe)                                 | Betriebliche Ausbildung, die mit einer Kammerprüfung abschließt. Die Finanzierung ist dabei nicht erheblich, d. h. die Ausbildung kann sowohl überwiegend privat wie auch überwiegend öffentlich finanziert sein. Öffentlich finanziert ist z. B. die außerbetriebliche Berufsausbildung (BaE) nach SGB III. Eingeschlossen ist auch die Berufsbildung behinderter Menschen nach § 66 BBiG bzw. § 42 HwO. Da die Datenbasis die Statistik der beruflichen Schulen ist, ist für die Daten der Kommune der Sitz des Berufskollegs maßgeblich.  |
| Berufsausbildung in Berufsfachschulen und Fachgymnasien mit und ohne HZB                                       | Schulische Ausbildungen nach Landesrecht in Assistentenberufen mit und ohne Erwerb der (Fach-)Hochschulreife. Berufsausbildung in anerkannten Ausbildungsberufen an Berufskollegs, die mit einer Kammerprüfung abschließt.   |
| Landes- oder bundesrechtlich geregelte Ausbildung in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesens    | Die Ausbildung erfolgt in Fachschulen außerhalb des Berufskollegs (z. B. Altenpflegerin/Altenpfleger) oder innerhalb des Berufskollegs (z. B. Erzieherin/Erzieher, Kinderpflegerin/Kinderpfleger, Sozialhelferin/Sozialhelfer).  |
| Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung im mittleren Dienst) | In der zugrunde gelegten Personalstandstatistik werden keine Anfängerinnen-, Anfänger- und Absolventenzahlen erfasst. Stattdessen wird aufgrund der sehr geringen Abbruchquote und der zweijährigen Dauer des Vorbereitungsdienstes geschätzt, dass die Hälfte der Schülerinnen und Schüler Anfängerinnen und Anfänger sind und diese die Ausbildung erfolgreich absolvieren. Enthalten sind Beamte in Ausbildung der Gemeinden/GV und des Landes im öffentlichen Dienst nach Dienstort, nicht berücksichtigt sind Beamte des Bundes in NRW. Ab dem Berichtsjahr 2014 werden in der Personalstandstatistik die Daten aufgrund von Geheimhaltungsvorschriften gerundet. |

| <b>Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)</b>   |  |
|---|--|
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, die angerechnet werden kann  | Einjährige, vollzeitschulische Bildungsgänge am Berufskolleg zum Erwerb einer beruflichen Grundbildung. Je nach Voraussetzung wird der Hauptschulabschluss nach Klasse 10 oder der mittlere Bildungsabschluss erworben. Die berufliche Grundbildung kann bei einer anschließenden Ausbildung angerechnet werden.                                   |
| Berufsgrundbildungsjahr   | Das Berufsgrundbildungsjahr wird im Schuljahr 2015/2016 in Nordrhein-Westfalen nicht mehr angeboten.   |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine berufliche Grundbildung vermitteln, ohne Anrechnung              | Diese Bildungsgänge werden im Schuljahr 2015/2016 in Nordrhein-Westfalen nicht mehr angeboten.   |
| Berufsvorbereitungsjahr, inklusive einjähriger Berufseinstiegsklassen   | In Nordrhein-Westfalen fällt darunter die einjährige Ausbildungsvorbereitung in Vollzeit. Ziele sind berufliche Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die auf eine betriebliche Ausbildung oder die unmittelbare Erwerbstätigkeit vorbereiten. Darüber hinaus ist der Erwerb eines dem Hauptschulabschluss gleichwertigen Abschlusses möglich. |
| Bildungsgänge an Berufsschulen für erwerbstätige/erwerbslose Schülerinnen und Schüler ohne Ausbildungsvertrag | In Nordrhein-Westfalen fällt darunter die Ausbildungsvorbereitung in Teilzeit. Neben dem Unterricht im Berufskolleg absolvieren die Schülerinnen und Schüler ein Betriebspraktikum.  |
| Berufsvorbereitende Bildungsgänge der Bundesagentur für Arbeit  | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB) dienen der Vorbereitung der Aufnahme einer Ausbildung.   |
| Einstiegsqualifizierung (Bundesagentur für Arbeit)  | Die Einstiegsqualifizierung ist ein betriebliches Praktikum für Jugendliche, die noch keinen Ausbildungsplatz finden konnten.  |
| <b>Erwerb Hochschulzugangsberechtigung - HZB (Sek. II)</b>  |  |
| Bildungsgänge an Fachoberschulen, die eine HZB vermitteln, ohne vorhergehende Berufsausbildung                | Die Fachoberschule wird in der Regel mit der Fachhochschulreife abgeschlossen.   |
| Bildungsgänge an Fachgymnasien (Berufliche Gymnasien), die eine HZB vermitteln                                | Berufliche Gymnasien mit dem Ziel Abitur. Sofern die Bildungsgänge mit einer Berufsausbildung (Assistentinnen-/Assistentenausbildung) verbunden sind, werden sie nicht hier, sondern im Sektor Berufsbildung gezählt.  |
| Bildungsgänge an Berufsfachschulen, die eine HZB vermitteln   | Ziel ist die Fachhochschulreife. Sofern die Bildungsgänge mit einer Berufsausbildung (Assistentinnen-/Assistentenausbildung) verbunden sind, werden sie nicht hier, sondern im Sektor Berufsbildung gezählt.   |
| Sekundarstufe II an allgemeinbildenden Schulen  | Oberstufe der Gymnasien und Gesamtschulen mit dem Ziel Abitur.   |

Quelle: Glossar zur integrierten Ausbildungsberichterstattung (iABE), Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)

**Tabelle 98: Indikatoren des „Kommunalen Bildungsmonitorings“**

|   |   |
|---|---|
| Duale Ausbildung  | Schülerinnen und Schüler in Fachklassen des dualen Systems der Berufsausbildung.  |
| Schulberufssystem   | Schülerinnen und Schüler in Bildungsgängen der Berufsfachschulen und Fachschulen, in denen ein Berufsabschluss nach Landesrecht erworben werden kann.   |
| Übergangssystem   | Schülerinnen und Schüler in Bildungsgängen, die zur Berufsorientierung und zur Berufsvorbereitung oder Berufsgrundbildung führen.   |
| Abgängerinnen und Abgänger sowie Absolventinnen und Absolventen beruflicher Schulen | Einbezogen sind die Berufskollegs einschließlich Förder-Berufskollegs und zusätzlich die Schulen des Gesundheitswesens.   |
| Bildungsziel erreicht   | Das Bildungsziel der beruflichen Schulen ist eine erreichte berufliche Qualifikation (berufliche Kenntnisse, berufliche Grund- und Fachbildung, berufliche Weiterbildung und Berufsabschlüsse). Allgemeinbildende Abschlüsse sind eingeschlossen, weil sie in der Regel mit beruflichen Qualifikationen verbunden sind. In Einzelfällen kann auch ein allgemeinbildender Abschluss ohne berufliche Qualifikation (z. B. die allgemeine Hochschulreife an beruflichen Gymnasien) gezählt werden. |
| Abgängerinnen und Abgänger der Berufskollegs  | Einbezogen sind nur Berufskollegs ohne Förder-Berufskollegs.  |
| Hauptschulabschluss   | Neben den Bildungsgängen, die auf diesen Abschluss zielen, wird auch mit dem Berufsschulabschluss im Rahmen der dualen Ausbildung der Hauptschulabschluss nach Klasse 10 vergeben.  |
| Mittlerer Abschluss (Fachoberschulreife)  | Neben den Bildungsgängen, die auf diesen Abschluss zielen, wird auch mit dem Berufsschulabschluss im Rahmen der dualen Ausbildung der mittlere Abschluss vergeben, wenn ein bestimmter Notendurchschnitt erreicht wurde.  |
| Fachhochschulreife und Hochschulreife   | Setzt den Abschluss der entsprechenden Prüfungen voraus.  |

Quelle: Informationen zum Kommunalen Bildungsmonitoring, Landesdatenbank NRW (IT NRW)

**Tabelle 99: Indikatoren des Ausbildungsstellenmarkts**

|   |  |
|---|--|
| Gemeldete Bewerberinnen und Bewerber für Berufsausbildungsstellen                     | Als Bewerberinnen und Bewerber zählen diejenigen gemeldeten Personen, die im Berichtsjahr eine Vermittlung der Agentur für Arbeit bzw. des Jobcenters in eine betriebliche oder außerbetriebliche Berufsausbildungsstelle in anerkannten Ausbildungsberufen nach dem Berufsbildungsgesetz (BBiG) wünschen und deren Eignung dafür geklärt ist. Dazu zählen auch Bewerberinnen und Bewerber aus Vorjahren.  |
| gemeldete Berufsausbildungsstellen  | Einbezogen sind alle im laufenden Berichtsjahr zu besetzenden Berufsausbildungsstellen für anerkannte Ausbildungsberufe, für die der Agentur für Arbeit bzw. dem Jobcenter ein Vermittlungsauftrag erteilt wurde. Zu den Berufsausbildungsstellen zählen auch Berufsausbildungsstellen in außerbetrieblichen Einrichtungen und in Berufsbildungswerken und sonstigen Einrichtungen, die Ausbildungsmaßnahmen für behinderte Menschen durchführen.  |
| Unbesetzte Berufsausbildungsstellen   | sind Stellen, die bis zum Ende des Berichtsjahres noch nicht besetzt und nicht zurückgenommen wurden. Einbezogen werden auch Einrichtungen, die Ausbildungsmaßnahmen für behinderte Menschen durchführen.  |
| Bewerberinnen und Bewerber mit Alternative und unversorgte Bewerberinnen und Bewerber | Bewerberinnen und Bewerber mit Alternative setzen ihre Ausbildungssuche fort, obwohl eine alternative Möglichkeit zur Ausbildung vorhanden ist. Dazu gehören beispielsweise Schulbildung, Berufsgrundschuljahr, Berufsvorbereitungsjahr, Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme, Einstiegsqualifizierung oder Wehr-/Zivildienst.<br>Unversorgte Bewerberinnen und Bewerber sind weder in eine Berufsausbildung noch in alternative Angebote eingemündet und weitere Vermittlungsbemühungen laufen. |
| Berufsausbildungsstellen je Bewerberin/Bewerber                                       | Verhältnis zwischen gemeldeten Berufsausbildungsstellen und gemeldeten Bewerberinnen und Bewerbern für Berufsausbildungsstellen  |

Quelle: Glossar der Statistik der Bundesagentur für Arbeit (BA)

# Impressum

# B

## Herausgeber

G.I.B.  
Gesellschaft für innovative Beschäftigungsförderung mbH  
Im Blankenfeld 4  
46238 Bottrop  
[www.gib.nrw.de](http://www.gib.nrw.de)

## Autorinnen

Katharina Czudaj  
Julia Mahler

## Rückfragen an

Abteilung Monitoring und Evaluation  
**E-Mail:** [mail@gib.nrw.de](mailto:mail@gib.nrw.de)  
**Telefon:** 02041/767-0  
**Telefax:** 02041/767-299

## Zitierhinweis

Statistik der G.I.B. mbH  
Bericht Wege in die Berufsausbildung 2020  
Oktober 2021

Titelbild:  
<https://pixabay.com/de>

© G.I.B. mbH

Der Inhalt unterliegt urheberrechtlichem Schutz.  
Für nichtgewerbliche Zwecke sind Vervielfältigung und unentgeltliche Verbreitung,  
auch auszugsweise, mit genauer Quellenangabe gestattet. Die Verbreitung, auch  
auszugsweise, über elektronische Systeme/Datenträger bedarf der vorherigen  
Zustimmung. Alle übrigen Rechte vorbehalten.  
ISBN 2699-9870