

Tabellenband 3/2021

Förderprogramme in NRW

Durchstarten in Ausbildung und Arbeit

Berichtszeitpunkt: 31.12.2020

Jan Ammon, Esra Eichener, Lisa Tabita Rüge

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds



Ministerium für Arbeit,
Gesundheit und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen



Ministerium für Kinder, Familie,
Flüchtlinge und Integration
des Landes Nordrhein-Westfalen



Inhaltsverzeichnis

Einleitung

Abb. 1: Umsetzungsstand im Zeitverlauf - kumulierte Eintritte nach Quartal

Abb. 2: Umsetzungsstand im Zeitverlauf - Eintritte und Austritte nach Quartal

Abb. 3: Umsetzungsstand im Zeitverlauf - Bestand nach Quartal

Abb. 4: Anteil Bestände der Förderbausteine am Bestand des gesamten Programms nach Quartal

Tabelle 1: Programm- und Teilnehmendenmerkmalen nach Teilnehmendengruppen

Impressum

Einleitung

Sprache, (Aus-)Bildung und Arbeit sind Schlüssel für die Teilhabe am gesellschaftlichen Leben und damit fundamental für eine gelingende Integration. In Nordrhein-Westfalen leben aktuell rund 23.000 junge Geflüchtete, die in den Kommunen geduldet oder gestattet sind und nicht oder nur eingeschränkt von den Unterstützungsangeboten der Arbeitsförderung profitieren können.

Die Landesregierung Nordrhein-Westfalen hat deshalb die Initiative „Durchstarten in Ausbildung und Arbeit“ mit einem Fördervolumen von 50 Millionen Euro ins Leben gerufen, die mithilfe von speziellen Förderangeboten Menschen mit individuellem Unterstützungsbedarf, insbesondere junge Geflüchtete im Alter von 18 bis 27 Jahren, bei ihrem Weg in Ausbildung und Arbeit unterstützen soll.

Das Ministerium für Arbeit, Gesundheit und Soziales (MAGS) und das Ministerium für Kinder, Familie, Flüchtlinge und Integration (MKFFI) tragen die Initiative gemeinsam.

Im Rahmen der Initiative können bis zu sechs Förderbausteine genutzt werden, die dabei unterstützen sollen, perspektivisch den Lebensunterhalt selbstständig bestreiten zu können:

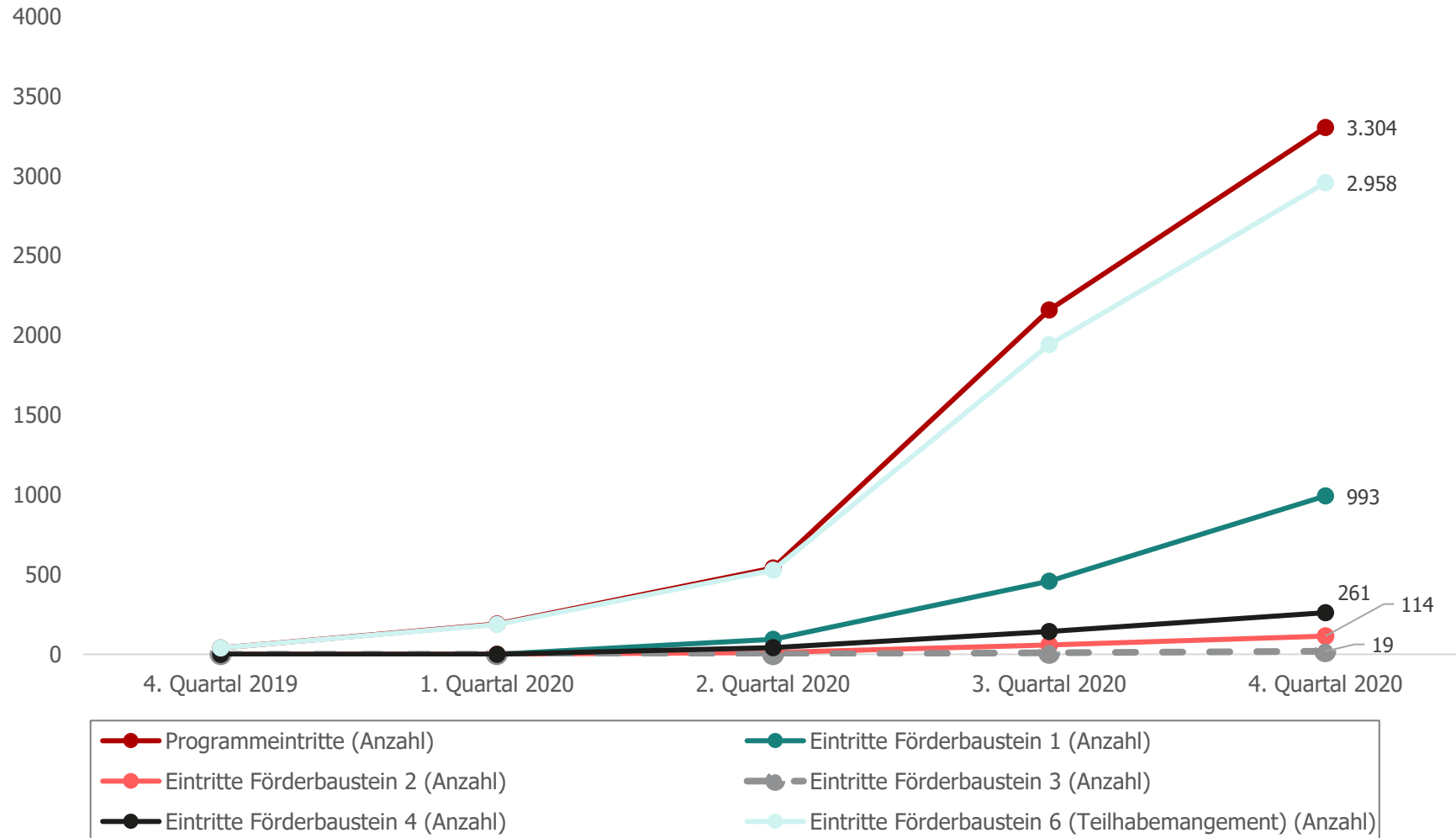
- FB 1 Coaching
- FB 2 Berufsbegleitende Qualifizierung und/oder Sprachförderung
- FB 3 Nachträglicher Erwerb des Hauptschulabschlusses
- FB 4 Schul-, ausbildungs- und berufsvorbereitende sowie Jugendintegrationskurse
- FB 5 Innovationsfonds (Die Umsetzung von Projekten im Förderbaustein 5/Innovationsfonds wird in der Online-Datenbank nicht erfasst und ist daher im Tabellenband nicht berücksichtigt.)
- FB 6 Teilhabemanagement (THM), ist Teil der Initiative „Durchstarten in Ausbildung und Arbeit“ und wird seit dem 4. Quartal 2019 im Rahmen der Initiative „Gemeinsam klappt’s“ gefördert.

Um die Initiative begleiten und steuern zu können, hat die Gesellschaft für innovative Beschäftigungsförderung mbH (G.I.B.) eine Datenbank erstellt, die von den beteiligten Akteuren vor Ort bedient wird. Die Einträge aus dieser Datenbank dienen als Datengrundlage für den vorliegenden Tabellenband, der erstmalig mit dem Datenstand 31.12.2020 veröffentlicht wird.

Methodische Hinweise

Das Teilhabemanagement im Rahmen der Initiative „Gemeinsam klappt’s“ startete vor Beginn der Initiative „Durchstarten in Ausbildung und Arbeit“. Aus diesem Grund werden bereits für das 4. Quartal 2019 Eintritte von Teilnehmenden verzeichnet. Erste Eintritte in die Förderbausteine 1 bis 4 finden jedoch erst seit dem 2. Quartal 2020 und somit nach dem Start der Initiative „Durchstarten in Ausbildung und Arbeit“ statt. Der Bestimmung des Eintrittszeitpunkts zu Förderbaustein 6 liegt die Annahme zugrunde, dass Personen seit ihrem Eintritt in die Landesinitiative am Teilhabemanagement partizipieren.

Abbildung 1: Umsetzungsstand im Zeitverlauf - kumulierte Eintritte nach Quartal



Hinweise: (1) Eintritte in Förderbausteine können mehrfach gezählt werden. (2) Zur Bestimmung des Eintrittsdatums in Förderbaustein 6 (Teilhabemangement) wird aus technischen Gründen das in der Onlinedatenbank angegebene Eintrittsdatum in das Landesprogramm herangezogen. (3) Das Teilhabemangement im Rahmen der Initiative „Gemeinsam klappt's“ startete vor Beginn der Initiative „Durchstarten in Ausbildung und Arbeit“. Aus diesem Grund werden bereits für das 4. Quartal 2019 Eintritte von Teilnehmenden verzeichnet.

Abbildung 2: Umsetzungsstand im Zeitverlauf - Eintritte und Austritte nach Quartal

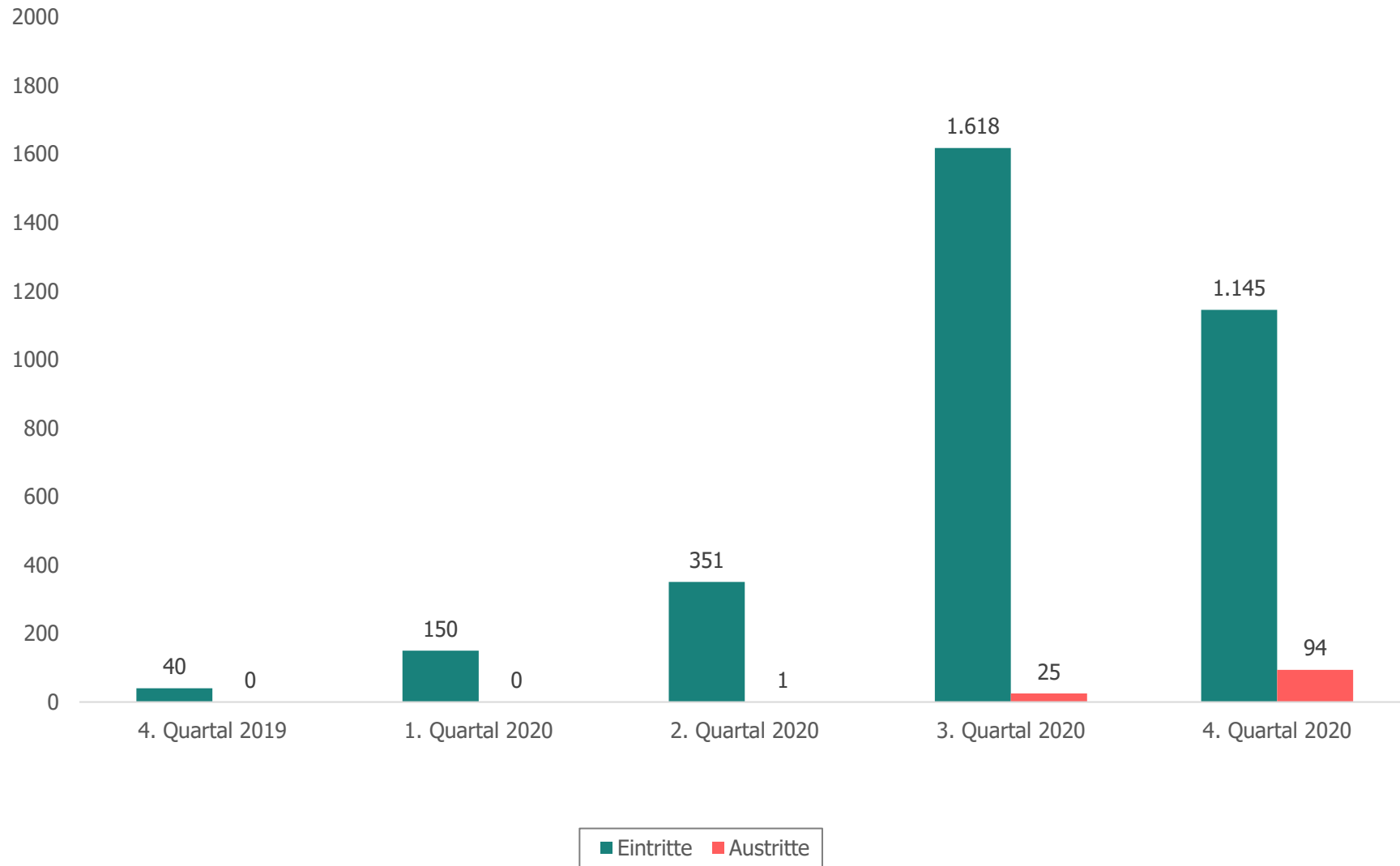


Abbildung 3: Umsetzungsstand im Zeitverlauf - Teilnehmendenbestand nach Quartal

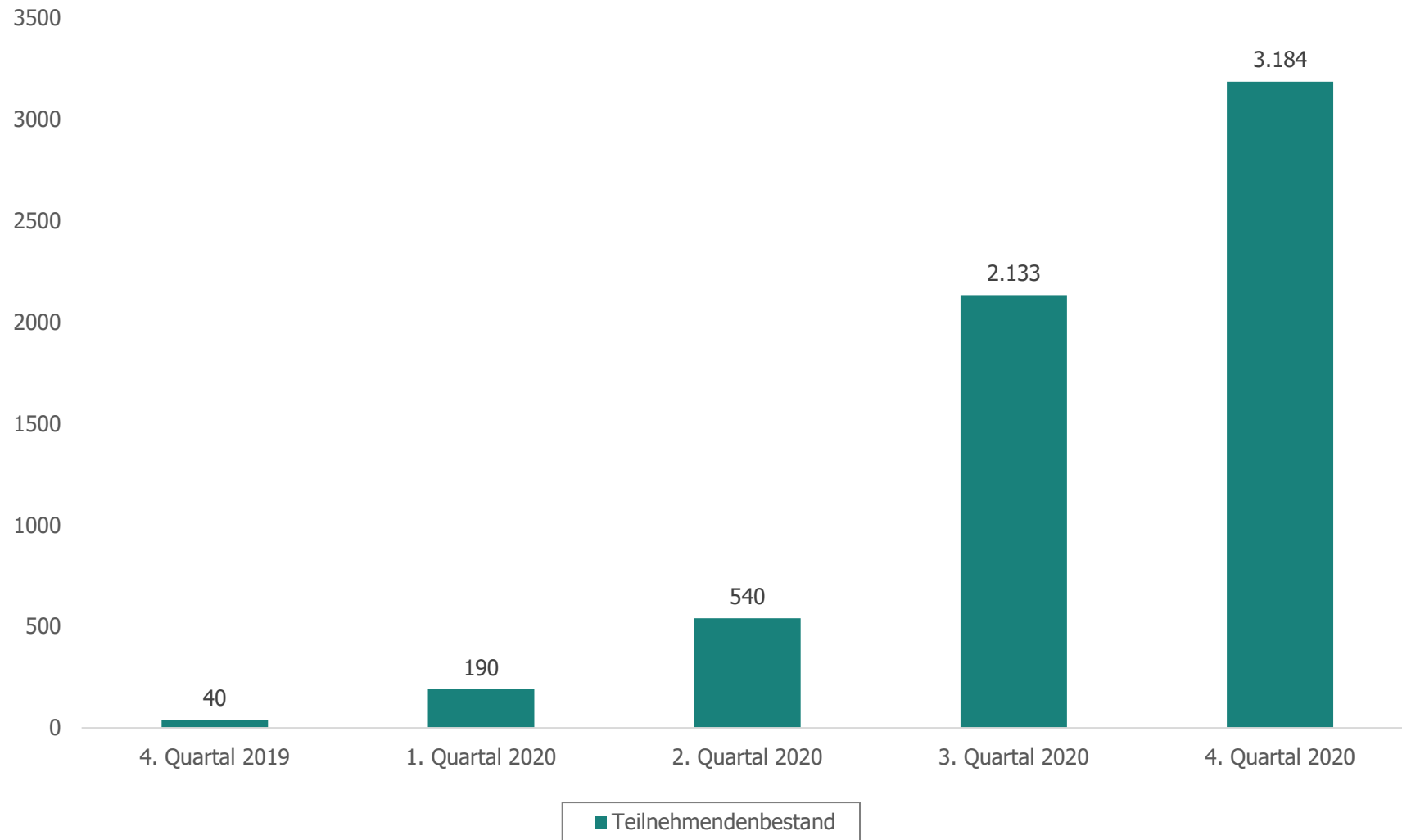


Abbildung 4: Anteil Teilnehmendenbestände der Förderbausteine am Bestand im Landesprogramm nach Quartal

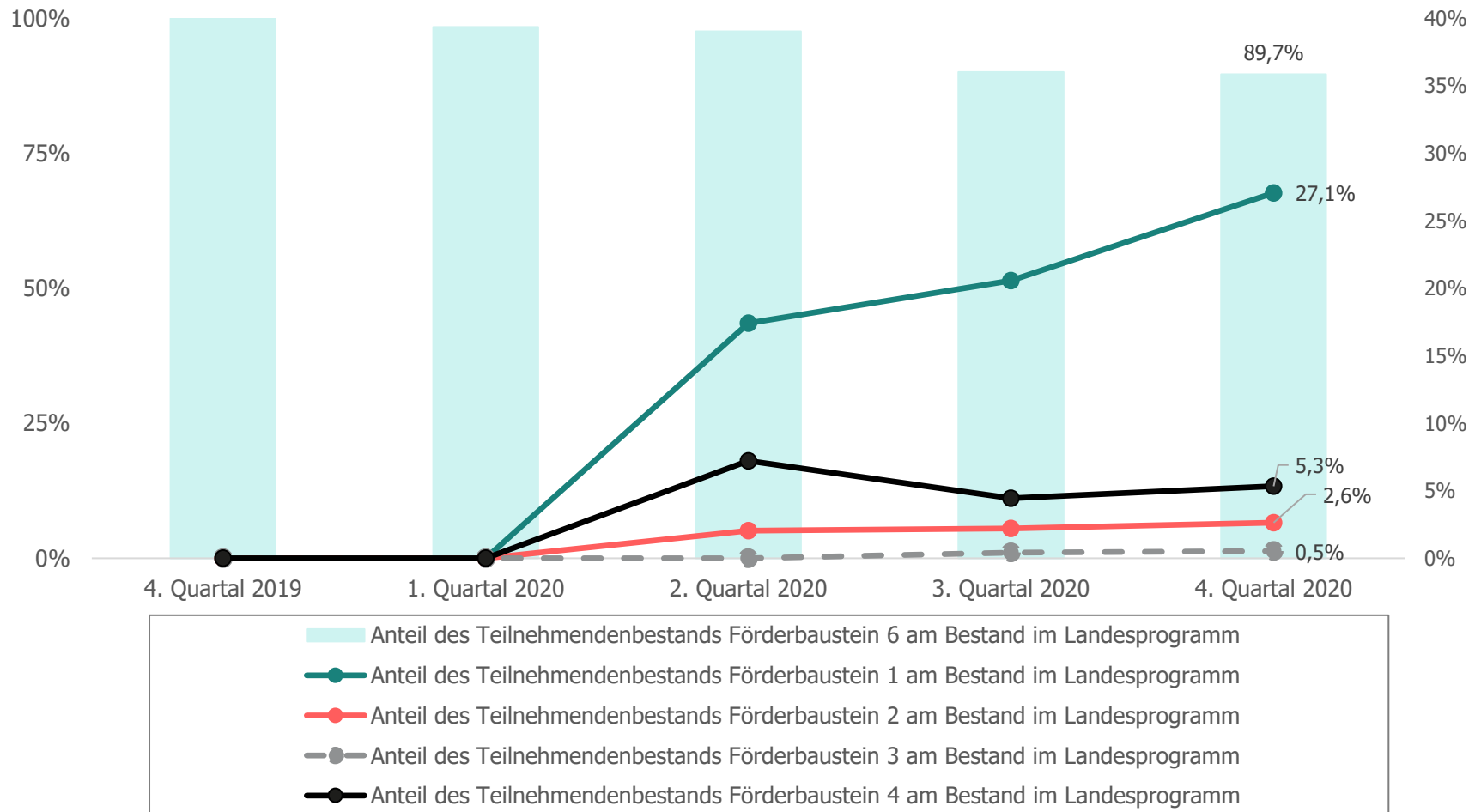


Tabelle 1: Programm- und Teilnehmendenmerkmalen nach Teilnehmendengruppen

	Eintritte gesamt	Bestand FB1-4 ¹	Eintritte in Förderbausteine ²				Austritte in		
			FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	Arbeit ³	Aus-/ Fort- bildung ⁴	Andere Austritte ⁵
<i>N</i>	3.304	1.044	989	114	19	261	11	27	82
Allgemeine Programmmerkmale (spaltenweise)									
Programmteilnahmedauer in Monaten (Mittelwert)	3,5	3,5	3,7	3,4	3,5	3,9	4,1	2,7	2,7
TN-Merkmale (spaltenweise)									
Geschlecht									
weiblich	24,6%	24,5%	27,4%	6,1%	15,8%	34,9%	27,3%	51,9%	48,8%
männlich	75,3%	75,4%	72,5%	93,9%	84,2%	65,1%	72,7%	48,1%	51,2%
divers	0,0%	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Alter in Jahren (Mittelwert)	23,8	24,0	24,1	25,2	23,4	25,4	25,2	28,4	26,7
Alphabetisierung in Lateinschrift zum Zeitpunkt des Eintritts (Anteilswerte)									
ja	78,5%	88,2%	87,7%	95,6%	100,0%	87,4%	100,0%	96,3%	85,4%
nein	7,6%	7,4%	7,4%	3,5%	0,0%	8,8%	0,0%	3,7%	14,6%
keine Angabe	13,9%	4,4%	5,0%	0,9%	0,0%	3,8%	0,0%	0,0%	0,0%
Alphabetisierung in anderer Schrift zum Zeitpunkt des Eintritts (Anteilswerte)									
ja	54,5%	63,2%	63,1%	63,2%	73,7%	67,0%	90,9%	85,2%	68,3%
nein	28,7%	30,7%	31,0%	19,3%	26,3%	28,0%	0,0%	11,1%	30,5%
keine Angabe	16,8%	6,1%	5,9%	17,5%	0,0%	5,0%	9,1%	3,7%	1,2%

Tabelle 1: Programm- und Teilnehmendenmerkmalen nach Teilnehmendengruppen

	Eintritte gesamt	Bestand FB1-4 ¹	Eintritte in Förderbausteine ²				Austritte in			
			FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	Arbeit ³	Aus-/ Fort- bildung ⁴	Andere Austritte ⁵	
Sprachzertifikat zum Zeitpunkt des Eintritts (Anteilswerte)										
A1	6,6%	7,0%	7,7%	1,8%	5,3%	5,4%	18,2%	0,0%	7,3%	
A2	10,1%	11,0%	10,3%	16,7%	21,1%	12,3%	18,2%	14,8%	12,2%	
B1	11,1%	11,2%	12,1%	23,7%	10,5%	6,5%	18,2%	33,3%	6,1%	
B2	1,9%	1,9%	2,0%	2,6%	0,0%	0,8%	0,0%	3,7%	1,2%	
C1	0,5%	0,6%	0,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,7%	0,0%	
C2	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
es lag kein Zertifikat vor	55,3%	63,7%	62,1%	54,4%	63,2%	70,9%	45,5%	44,4%	73,2%	
keine Angabe	14,4%	4,6%	5,1%	0,9%	0,0%	4,2%	0,0%	0,0%	0,0%	
Berufsabschluss zum Zeitpunkt des Eintritts (Anteilswerte)										
in Deutschland anerkannter Berufsabschluss	1,9%	1,2%	1,5%	2,6%	0,0%	1,1%	0,0%	7,4%	0,0%	
ausländischer Berufsabschluss - in Deutschland nicht anerkannt, aber im Anerkennungsverfahren	0,8%	0,8%	0,6%	0,9%	0,0%	0,8%	0,0%	0,0%	0,0%	
ausländischer Berufsabschluss - in Deutschland nicht anerkannt und nicht im Anerkennungsverfahren	4,5%	6,0%	6,5%	4,4%	15,8%	7,3%	0,0%	22,2%	11,0%	
ohne formale Berufsausbildung	77,8%	86,1%	85,9%	79,8%	84,2%	85,1%	90,9%	70,4%	89,0%	
keine Angabe	15,0%	5,8%	5,5%	12,3%	0,0%	5,7%	9,1%	0,0%	0,0%	

Tabelle 1: Programm- und Teilnehmendenmerkmalen nach Teilnehmendengruppen

	Eintritte gesamt	Bestand FB1-4 ¹	Eintritte in Förderbausteine ²				Austritte in		
			FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	Arbeit ³	Aus-/ Fort- bildung ⁴	Andere Austritte ⁵
Schulbildung zum Zeitpunkt des Eintritts									
in Deutschland anerkannter Schulabschluss	17,7%	19,0%	20,3%	20,2%	15,8%	10,7%	27,3%	29,6%	12,2%
ausländischer Schulabschluss im Anerkennungsverfahren	2,2%	2,0%	2,2%	0,9%	0,0%	1,5%	0,0%	0,0%	0,0%
ausländischer Schulabschluss nicht im Anerkennungsverfahren	19,2%	23,3%	25,1%	25,4%	47,4%	32,6%	36,4%	55,6%	39,0%
kein Schulbesuch / Schule ohne Abschluss verlassen	45,8%	50,9%	47,0%	52,6%	36,8%	50,2%	36,4%	14,8%	47,6%
keine Angabe	15,0%	4,9%	5,4%	0,9%	0,0%	5,0%	0,0%	0,0%	1,2%
Staatsangehörigkeit (Mehrfachnennungen möglich) (Anteilswerte)									
EU	0,3%	0,4%	0,5%	0,0%	0,0%	0,8%	0,0%	0,0%	0,0%
anderer europäischer Staat (EU-Staaten ausgeschlossen)	10,4%	8,8%	9,2%	9,6%	5,3%	7,3%	9,1%	7,4%	13,4%
syrisch	3,8%	4,4%	5,5%	5,3%	0,0%	4,6%	0,0%	18,5%	18,3%
irakisch	10,7%	12,2%	11,8%	4,4%	5,3%	13,0%	0,0%	14,8%	11,0%
iranisch	2,8%	2,6%	2,6%	3,5%	5,3%	5,0%	9,1%	7,4%	1,2%
afghanisch	18,7%	21,0%	21,2%	25,4%	21,1%	12,3%	27,3%	14,8%	6,1%
afrikanisch	9,3%	8,7%	0,0%	11,4%	15,8%	14,6%	9,1%	11,1%	11,0%
andere	39,2%	38,8%	37,4%	40,4%	47,4%	41,8%	54,5%	29,6%	39,0%
staatenlos	0,6%	0,5%	0,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Tabelle 1: Programm- und Teilnehmendenmerkmalen nach Teilnehmendengruppen

	Eintritte gesamt	Bestand FB1-4 ¹	Eintritte in Förderbausteine ²				Austritte in		
			FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	Arbeit ³	Aus-/ Fort- bildung ⁴	Andere Austritte ⁵
Wohnsituation zum Zeitpunkt des Eintritts (Anteilswerte)									
kommunale Erstaufnahmeeinrichtung	1,5%	2,5%	2,1%	1,8%	0,0%	1,9%	0,0%	0,0%	1,2%
Sammelunterkunft/großräumige Gemeinschaftsunterkunft mit anderen Zugewanderten	16,8%	17,0%	15,9%	13,2%	21,1%	18,8%	18,2%	7,4%	12,2%
kleinräumige Gemeinschaftsunterkunft mit getrennten Wohnräumen mit anderen Zugewanderten	24,9%	25,4%	26,2%	8,8%	36,8%	31,4%	27,3%	14,8%	47,6%
selbst gemietete oder gestellte Wohnung	38,2%	46,6%	46,5%	74,6%	31,6%	40,6%	54,5%	66,7%	36,6%
Untermiete/Mitnutzung	2,4%	1,9%	1,9%	0,9%	0,0%	0,8%	0,0%	0,0%	1,2%
stationäre Jugendhilfe	1,3%	1,1%	1,1%	0,0%	10,5%	0,4%	0,0%	0,0%	0,0%
obdachlos	0,1%	0,2%	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
andere Wohnsituation	1,4%	1,1%	1,2%	0,0%	0,0%	2,3%	0,0%	11,1%	1,2%
keine Angabe	13,4%	4,3%	4,9%	0,9%	0,0%	3,8%	0,0%	0,0%	0,0%

Tabelle 1: Programm- und Teilnehmendenmerkmalen nach Teilnehmendengruppen

	Eintritte gesamt	Bestand FB1-4 ¹	Eintritte in Förderbausteine ²				Austritte in		
			FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	Arbeit ³	Aus-/ Fort- bildung ⁴	Andere Austritte ⁵
Haushaltsform zum Zeitpunkt des Eintritts (Anteilswerte)									
alleinlebend	41,3%	44,5%	40,2%	78,1%	84,2%	43,3%	72,7%	44,4%	34,1%
alleinerziehend	3,7%	4,4%	4,8%	0,9%	0,0%	6,9%	0,0%	7,4%	6,1%
Ehepaar/Lebensgemeinschaft ohne Kind/-er	1,8%	2,6%	2,4%	0,0%	0,0%	3,4%	0,0%	0,0%	1,2%
Ehepaar/Lebensgemeinschaft mit Kind/-ern	13,1%	13,5%	14,9%	7,9%	0,0%	18,8%	0,0%	29,6%	28,0%
Mehrpersonen-Haushalt ohne Kernfamilie (z. B. Wohngemeinschaft, familiäre Beziehungen ohne Vor-/Nachfahren-Beziehung ersten Grades)	11,1%	13,0%	14,1%	4,4%	10,5%	11,1%	9,1%	7,4%	9,8%
anderer Mehrpersonen-Haushalt mit familiärer Vor-/Nachfahren Beziehung ersten Grades (z. B. bei den Eltern lebend)	9,0%	12,2%	12,6%	7,0%	5,3%	9,6%	9,1%	11,1%	15,9%
andere Haushaltsform	6,3%	5,5%	6,2%	0,9%	0,0%	3,1%	9,1%	0,0%	4,9%
keine Angabe	13,8%	4,3%	4,9%	7,0%	0,0%	3,8%	0,0%	0,0%	0,0%
Ankunftsjahr in Deutschland (Anteilswerte)									
2014 oder früher	10,4%	9,8%	9,8%	13,2%	10,5%	9,2%	18,2%	11,1%	12,2%
2015	28,9%	31,0%	31,0%	51,8%	0,0%	23,8%	27,3%	33,3%	26,8%
2016	18,9%	19,7%	18,9%	21,9%	52,6%	19,2%	18,2%	22,2%	14,6%
2017	12,8%	12,8%	13,4%	7,0%	15,8%	13,0%	9,1%	18,5%	14,6%
2018	14,2%	13,2%	14,2%	5,3%	21,1%	14,6%	27,3%	11,1%	13,4%
2019	7,9%	6,4%	6,1%	0,9%	0,0%	13,0%	0,0%	3,7%	15,9%
2020	2,4%	4,2%	3,8%	0,0%	0,0%	6,5%	0,0%	0,0%	2,4%
keine Angabe	4,6%	2,8%	2,7%	0,0%	0,0%	0,8%	0,0%	0,0%	0,0%

Tabelle 1: Programm- und Teilnehmendenmerkmalen nach Teilnehmendengruppen

	Eintritte gesamt	Bestand FB1-4 ¹	Eintritte in Förderbausteine ²				Austritte in			
			FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	Arbeit ³	Aus-/ Fort- bildung ⁴	Andere Austritte ⁵	
Ankunftsjahr in Kommune (Anteilswerte)										
2014 oder früher	7,8%	7,2%	7,1%	9,6%	10,5%	6,1%	18,2%	7,4%	11,0%	
2015	18,9%	18,5%	18,2%	35,1%	0,0%	13,8%	27,3%	11,1%	19,5%	
2016	18,4%	19,7%	19,0%	25,4%	31,6%	20,3%	18,2%	33,3%	14,6%	
2017	14,4%	15,1%	15,9%	15,8%	31,6%	9,6%	9,1%	18,5%	14,6%	
2018	14,1%	12,2%	13,1%	7,0%	15,8%	17,6%	18,2%	14,8%	17,1%	
2019	12,1%	9,3%	9,5%	4,4%	5,3%	16,1%	9,1%	14,8%	15,9%	
2020	6,1%	8,7%	7,7%	1,8%	5,3%	13,8%	0,0%	0,0%	7,3%	
keine Angabe	8,3%	9,3%	9,5%	0,9%	0,0%	2,7%	0,0%	0,0%	0,0%	

¹ Zum "Bestand FB1-4" werden Personen gezählt, die in mindestens einem der Förderbaustein 1 bis 4 einen Eintritt und (noch) keinen Austritt verzeichnet haben (unabhängig von der Betreuung im Teilhabemanagement).

² Für die Angabe der Fallzahl der Eintritte in die Förderbausteine werden mehrere Eintritte einer Person in einen Förderbaustein als ein einzelner Eintritt gezählt.

³ Als Austritt in Arbeit wird gewertet, wenn für die ausgetretene Person einer der folgenden Arbeitsmarktstatus vorlag: Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung, selbstständige Erwerbstätigkeit, ausschließlich geringfügige Beschäftigung.

⁴ Als Austritt in Aus-/Fortbildung wird gewertet, wenn für die ausgetretene Person einer der folgenden Arbeitsmarktstatus vorlag: Ausbildung, Studium, Weiterbildung, Schüler/-in einer berufsbildenden Einrichtung (keine Ausbildung), Praktikum.

⁵ Unter "Andere Austritte" fallen Personen, für die einer der folgenden Arbeitsmarktstatus vorlag: Schüler/-in allgemeinbildende Schule, Schüler/-in einer Internationalen Förderklasse am Berufskolleg, Schüler/-in an einem Weiterbildungskolleg, Maßnahme BAMF, Maßnahme des Jobcenters oder der Arbeitsagentur, arbeitslos gemeldet, nicht erwerbstätig, arbeitssuchend, Beschäftigungsverbot, andere Tätigkeit (z. B. freiwilliges soziales Jahr, Bundesfreiwilligendienst).

Impressum

Herausgeber

G.I.B.
Gesellschaft für innovative Beschäftigungsförderung mbH
Im Blankenfeld 4
46238 Bottrop
www.gib.nrw.de

Verantwortliche

Jan Ammon, Esra Eichener, Lisa Tabita Rüge

Rückfragen an

Abteilung: Monitoring und Evaluation
E-Mail: service-durchstarten@gib.nrw.de
Telefon: 02041/767-160 bzw. -302
Telefax: 02041/767-299

Zitierhinweis

Statistik der G.I.B. mbH
Tabellenband 3/2021, Durchstarten
Februar 2021

Quelle: Durchstarten Monitoring Datenbank (G.I.B. Datenstand 31.12.2020)

© G.I.B. mbH

Die hier dargestellten Ergebnisse sind aus fördertechnischen Gründen vorläufig und können zu einem späteren Zeitpunkt revidiert werden.

Der Inhalt unterliegt urheberrechtlichem Schutz.

Für nichtgewerbliche Zwecke sind Vervielfältigung und unentgeltliche Verbreitung, auch auszugsweise, mit genauer Quellenangabe gestattet. Die Verbreitung, auch auszugsweise, über elektronische Systeme/Datenträger bedarf der vorherigen Zustimmung.

Alle übrigen Rechte vorbehalten.